Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Psicología General Sanitaria en el Ámbito de la Salud
Curso 2023/2024

Asignatura

Nombre Asignatura	Psicología General Sanitaria en el Ámbito de la Salud
Código	200000349
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (Plan 2020)
Carácter	OPTATIVA
Curso	1

Profesores

Nombre	Alonso García de la Puente Rodríguez
Nombre	Ana Cancela Vallespín
Nombre	José Manuel Fernández García
Nombre	Manon Moreno
Nombre	Paloma Romero Martín
Nombre	Susana Zazo Díaz

Datos Generales

Universidad Villanueva

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

OBJETIVOS TEÓRICOS

- Conocer los modelos teóricos y ser capaz de aplicar las intervenciones psicológicas en el ámbito de la salud (promoción de comportamientos saludables, prevención, evaluación y tratamiento de las principales condiciones de salud).
- Adquirir nociones básicas sobre las relaciones que existen entre el comportamiento y la salud.
- Conocer conceptos básicos de epidemiología
- Conocer los principales instrumentos de evaluación y técnicas de intervención psicológica en las enfermedades crónicas.
- Estudiar la figura profesional del psicólogo en el ámbito hospitalario.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Adquirir destrezas y habilidades prácticas de manejo terapéutico en el ámbito de los trastornos del comportamiento y los problemas de salud.
- Analizar de manera crítica modelos explicativos en psicología de la salud.
- Aprender a planificar un protocolo de evaluación psicológica ante una enfermedad crónica.
- Aprender a planificar y desarrollar un programa de intervención en diferentes ámbitos de la psicología de la salud.
- Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares en el ámbito sanitario.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Demostrar capacidad para la solución de conflictos y problemas en su práctica profesional.
CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo defendiendo los planteamientos y las competencias propias de su profesión, pero siendo flexibles a la colaboración con otros profesionales.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

TRANSVERSALES

CT4 - Ser capaz de asumir el código deontológico de la práctica profesional y en la investigación.
CT5 - Ser capaz de abordar los problemas psicológicos desde la perspectiva de igualdad y dignidad de las personas.
CT6 - Mostrar un compromiso con los Derechos Humanos y democráticos de todas las personas, de forma especial los de las personas más vulnerables (personas con discapacidad, con trastornos psicológicos, víctimas, poblaciones aisladas o minoritarias, etc.).
CT7 - Mostrar un compromiso con la defensa de la Salud de todas las personas y en todas las situaciones.
CT8 - Conocer y comprender las propias limitaciones personales, de conocimiento y habilidades psicológicas.

ESPECÍFICAS

CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso
CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD.
- Fundamentos teóricos y empíricos de la psicología de la salud.
- El modelo biopsicosocial.
- Modelos teóricos de conducta en psciología de la salud.
- Fundamentos de epidemiología.

TEMA 1.1. EL ESTRÉS.
- Concepto de estrés.
- Rutas psicofiosológicas del estrés.
- Factores de la situación estresante.
- Estrés y enfermedad: psiconeuroinmunología.
- Evaluación del estrés.
- Intervención psicológica para el manejo del estrés.

TEMA 2. EL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO.
- El ámbito hospitalario en la actualidad.
- Técnicas y habilidades específicas del psicólogo en el ámbito hospitalario: comunicación médico-paciente y entrevista motivacional aplicado a la salud.
- Preparación para intervenciones invasivas e intervenciones en deportistas de élite.

TEMA 2.1: COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA LA SALUD

TEMA 2.2: PSICOLOGÍA POSITIVA

BLOQUE II: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

TEMA 3. DOLOR CRÓNICO.
- Caracterización del trastorno.
- Teorías explicativas del dolor.
- Evaluación psicológica del dolor crónico.
- Intervención psicológica en dolor crónico: fibromialgia.
- Psicología Positiva

TEMA 4. PSICOONCOLOGÍA.
- Caracterización del trastorno.
- Factores de riesgo asociados al cáncer.
- Evaluación psicológica en psicooncología.
- Intervención psicológica en psicooncología.

TEMA 5. ENFERMEDADES COMUNES.

TEMA 5.1. ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.
- Caracterización del trastorno.
- Factores de riesgo asociados a las enfermedades respiratorias.
- Evaluación psicológica en enfermedades respiratorias.
- Intervención psicológica en enfermedades respiratorias.

TEMA 5.2. DIABETES Y ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES
- Caracterización del trastorno.
- Factores de riesgo asociados a la diabetes y de las enfermedades cardiovasculares.

- Evaluación psicológica en diabetes y de las enfermedades cardiovasculares.
- Intervención psicológica en diabetes y en enfermedades cardiovasculares.

TEMA 6. CUIDADOS PALIATIVOS.
- El ser humano al final de la vida.
- Contexto clínico y legal de los cuidados paliativos.
- Evaluación del sufrimiento en el contexto de los cuidados paliativos.
- Técnicas de intervención: counselling.
- Intervención psicológica en cuidados paliativos.
- Bioética

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

EXAMEN TEORÍA (40%)
Al finalizar el cuatrimestre se realizará un examen tipo test para evaluar la adquisición de los contenidos teóricos de la asignatura.

CLASES PRÁCTICAS (20%)
A lo largo del cuatrimestre se realizarán diferentes actividades de carácter práctico (ejercicios, debates y trabajo en grupos cooperativos, lecturas) que los alumnos realizarán presencialmente. Estos trabajos serán evaluados cada uno con una puntuación de entregado o no entregado. Cada trabajo se corregirá en clase por lo que no será posible la realización del mismo de forma telemática. Cada práctica no entregada recibirá una puntuación de cero.

TRABAJO GRUPAL (30%)
Los alumnos, en grupos de 3 a 5 estudiantes, tendrán que elaborar una propuesta de programa de intervención psicológica para algún problema de salud. El programa de intervención deberá tener una estructura siguiendo los materiales didácticos que se trabajarán en las clases. Además, el programa de intervención será puesto a prueba en una sesión piloto que se realizará mediante un ejercicio práctico al finalizar el cuatrimestre que será grabado. El programa se valorará tanto en la parte escrita como en el desarrollo práctico grabado.

PARTICIPACIÓN (10%)
La asistencia regular y la participación activa e implicación durante las clases, actividades y seminarios supondrá un 10% de la nota. Para aprobar la asignatura es necesario asistir como mínimo al 80% de las horas de clase.

PUNTUACIÓN FINAL
Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de los puntos en total, de tal forma que juntas sumen 5 puntos sobre 10 posibles. La calificación final se establecerá siguiendo la escala numérica contemplada en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003:

. - 0-4,9: Suspenso

. - 5,0-6,9: Aprobado
. - 7,0-8,9: Notable
. - 9,0-10: Sobresaliente

Se podrá otorgar la mención de Matrícula de Honor (MH) a aquellos alumnos que obtuvieren una calificación igual o superior a 9,0, siempre y cuando el número de MH no supere el 5% de los alumnos matriculados en esta materia.

RESUMEN EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

TEORÍA	Prueba objetiva	40 %
PRÁCTICAS	Ejercicios y prácticas realizados en clase	20 %
TRABAJO GRUPAL	Programa de intervención	30 %
PARTICIPACIÓN	Asistencia mínima (80%)	10%

REDACCIÓN Y FALTAS DE ORTOGRAFÍA

- Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.
- Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Los alumnos que no superen alguna de las dos partes evaluadas o ambas tendrán la posibilidad de recuperarlas en la convocatoria extraordinaria. En el caso de no superar el examen, deberán presentarse al examen. En el caso de no superar la parte práctica, el alumno deberá realizar una guía de recuperación de prácticas y entregarla en el plazo fijado para ese curso. Si ambas partes están suspensas, tendrá que hacer el examen y presentar la guía de recuperación de prácticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Actividades formativas individuales 68 horas (0% presencialidad)
Actividades formativas presenciales 36 horas (100% presencialidad)
Actividades formativas grupales 8 horas (100% presencialidad)
Actividades formativas a través del Campus Virtual 4 horas (0% presencialidad)
Actividades de evaluación 4 horas (100% presencialidad)
Las actividades formativas de la asignatura se encuentran desarrolladas en la Memoria Verifica aprobada con fecha 24 de febrero de 2020.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Amigo-Vázquez, I. (2017). Manual de psicología de la salud. Madrid: Pirámide.
- Arranz, P., Barbero, J., Barreto, P. y Bayés, R. (2003). Intervención emocional en cuidados paliativos. Barcelona: Ariel.
- Bayés, R. (2006). Afrontando la vida, esperando la muerte. Madrid: Alianza.
- Brannon, L., Feist, J. & Updegraff, J. A. (2015). Health psychology. Belmont, California, EEUU: Wadsworth Cengage Learning.
- Costa, M. y López, E. (2008). Educación para la salud: guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid: Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barbero, J., Gómez-Batiste, X., Maté, J. y Mateo, D. (2016). Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas: intervención psicológica y espiritual. Barcelona: Obra Social "La Caixa".
- Cruzado, J. A. (2010). Tratamiento psicológico en pacientes con cáncer. Madrid: Síntesis.
- García, J., Herreros, O., Gastaminza, X., Monzón, J. y Rubio, B. (2014). Amputación de miembros. En B. Rubio y X. Gastaminza (Eds.) Paidopsiquiatría psicosomática: la interconsulta y la psiquiatría de enlace en pediatría (pp. 222-26). Las Rozas, Madrid: Selene.
- García, J., Gastaminza, X., Herreros, O., Gallego, N. y Rubio, B. (2014). Intervención en situaciones especiales. En B. Rubio y X. Gastaminza (Eds.) Paidopsiquiatría psicosomática: la interconsulta y la psiquiatría de enlace en pediatría (pp. 403-08). Las Rozas, Madrid: Selene.
- Labrador, F. J. (1996). El estrés: nuevas técnicas para su control. Barcelona: Planeta DeAgostini.
- Londoño, J. L. (2014). Manual de investigación epidemiológica. Bogotá: Manual Moderno.
- Morrison, V. y Bennett, P. (2008). An introduction to health psychology. Harlow: Pearson.
- Philips, H. C. (1991). El tratamiento psicológico del dolor crónico. Madrid: pirámide.
- Rubio, B., García, J., Monzón, J., Herreros, O. y Gastaminza, X. (2014). La familia ante la enfermedad. En B. Rubio y X. Gastaminza (Eds.) Paidopsiquiatría psicosomática: la interconsulta y la psiquiatría de enlace en pediatría (pp. 24-32). Las Rozas, Madrid: Selene.
- Vallejo, M. A. (2005). Tratamiento psicológico del dolor crónico, Boletín de Psicología, 84, 41-58.
- Vázquez, C. (2006). La psicología positiva en perspectiva, Papeles del Psicólogo, 27(1), 1-2.

ENLACES DE INTERÉS

Informe EDADES 2015-2016. MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD:
http://www.pnsd.msssi.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2015_EDADES__Informe_.pdf

Página web de la Organización Mundial de la Salud (OMS):
http://www.who.int/es

Página web de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS):
www.sespas.es

Página web del Instituto Nacional de Estadística (INE):
http://www.ine.es/

Página web de la IUHPE (International Union for Health Promotion and Education):
http://www.iuhpe2019.com/es-es/

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.