

**Ficha Técnica:** Derechos Humanos  
Curso 2024/2025

## Asignatura

Nombre Asignatura	Derechos Humanos
Código	100000923
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Derecho (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Prof. Dr. Javier Hernando Masdeu

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

\* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Conocer y comprender el ordenamiento jurídico internacional con capacidad para evaluarlo y argumentar críticamente sobre el mismo desde la perspectiva de los derechos humanos.

Valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

\* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Conocer y comprender el ordenamiento jurídico internacional con capacidad para evaluarlo y argumentar críticamente sobre el mismo desde la perspectiva de los derechos humanos.

Valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto.

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### GENERALES

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales

CG6 - Identificar y distinguir el ámbito nacional y el internacional de las normas jurídicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de

su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto

de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos

y políticos, entendidos de forma global.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la

búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la

sociedad.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en

la mejora de los mismos.

#### ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar los hechos y tendencias históricas más relevantes para la interpretación del comportamiento de los actores internacionales.

CE5 - Identificar la normativa aplicable y los organismos de referencia para comprender el estado de desarrollo y la eficacia del derecho internacional público

CE6 - Identificar la normativa aplicable y los mecanismos de resolución de conflictos internacionales para valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto

CE14 - Identificar los principales mecanismos de protección internacional de derechos humanos y valorar su respectiva eficacia.

### ► CONTENIDO DEL PROGRAMA

#### I. Marco teórico:

- La fundamentación contemporánea de los derechos humanos

#### II. Sistemas internacionales de protección de los derechos humanos.

- La protección global de los derechos humanos: el sistema de Naciones Unidas.

- El sistema europeo de protección de los Derechos Humanos: el Consejo de Europa y la Unión Europea.

- Otros mecanismos regionales de protección de Derechos Humanos.

- Los Tribunales Penales Internacionales.

#### III. Análisis de algunas cuestiones actuales de derechos humanos.

- Derechos humanos y estado de bienestar

- Derechos humanos en el equilibrio entre libertad y seguridad

- Derechos humanos y sostenibilidad

- Derechos humanos e identidad

### ► ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas / magistrales	40	100
Clases prácticas / seminarios	20	100
Tutorías / Procesos de evaluación	10	100
Elaboración de trabajos	40	0
Estudio / Lecturas	40	0

### ► CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará teniendo en cuenta la asistencia y participación del alumno en las clases prácticas y teóricas, su trabajo en los ejercicios prácticos y la nota obtenida en el examen.

La nota de prácticas podrá incluir la participación en proyectos de innovación docente o de aprendizaje servicio.

La calificación final en la **CONVOCATORIA ORDINARIA** se obtendrá según los siguientes porcentajes:

ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN: 15% - Incluye las clases teóricas y prácticas, las tutorías y seminarios y la participación presencial y online

PRÁCTICAS: 25%

EXAMEN: 60% - La nota del examen pasa a ser 0 (cero) si no se superan los 4 puntos sobre 10.

La calificación final en la **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA** se obtendrá según los siguientes porcentajes:

EXAMEN: 60%. La nota del examen pasa a ser 0 (cero) si no se superan los 4 puntos sobre 10.

PRÁCTICAS: 30%. Se puede optar por mantener la nota de prácticas de la convocatoria ordinaria o volver a realizar una práctica específica para la convocatoria extraordinaria que estará disponible en el campus virtual después de la fecha de revisión y que puede incluir una defensa oral. Por defecto, se entenderá que el alumno opta por mantener la nota de prácticas de la convocatoria ordinaria. Si desea realizar la práctica específica deberá indicarlo por correo al profesor en las 48h posteriores a la revisión.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN: 10% Se mantiene la nota de asistencia y participación de la convocatoria ordinaria.

**ALUMNOS EN SEGUNDA MATRÍCULA o EXENTOS DE ASISTENCIA POR OTROS MOTIVOS**

PRÁCTICAS: 40%. La práctica será específica para estos alumnos y podrá incluir una defensa oral. El alumno podrá también optar por realizar una pregunta práctica específica en el examen para evaluar la nota de prácticas.

EXAMEN: 60% - La nota del examen pasa a ser 0 (cero) si no se superan los 4 puntos sobre 10.

La calificación NO PRESENTADO no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

## ➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía esencial:

- Materiales del campus virtual.

Bibliografía general básica:

BALLESTEROS, Jesús (Editor): Derechos Humanos, Tecnos, Madrid, 1992.

DURÁN LALAGUNA, Paloma (Coord), Manual de Derechos humanos, Comares, Granada, 1993.

MARTÍNEZ MUÑOZ, Juan Antonio: Derechos Humanos. Histórica filosófica, Biblioteca On-Line (Docentia), Madrid, 2013 [Publicación electrónica].

MEGÍAS QUIRÓS, José Justo (Coord.): Manual de Derechos Humanos, Thomson-Aranzadi, Pamplona, 2006.

RAMÍREZ GARCÍA, Hugo Saúl y PALLARES YABUR, Pedro de Jesús, Derechos Humanos, Oxford University Press, México, 2011.

## ➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Los **horarios** pueden ser consultados en: [Horarios](#)

El **calendario académico** -en el que se incluyen las fechas del período de exámenes- puede ser consultado en: [Calendario](#)

El horario de las **tutorías** se publicará en el campus virtual. Se solicitan previamente en [jhernando@villanueva.edu](mailto:jhernando@villanueva.edu)

## ➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía se ha elaborado de acuerdo con la memoria oficial de la titulación. Actualizada en julio de 2024.