

## Asignatura

Nombre Asignatura	Psicología de la Memoria y del Aprendizaje Humano
Código	100000308
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Sara Isabel Rodríguez Moreno

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Psicología experimental y procesos del aprendizaje humano.

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

El estudio de esta asignatura pretende lograr los siguientes objetivos generales teóricos:

- 1) Conocer las distintas teorías, paradigmas y modelos que integran el bagaje científico de la psicología de la memoria y el aprendizaje humano.
- 2) Descubrir la aportación específica de los distintos autores que jalonan la historia de la psicología y el aprendizaje, desde las posiciones filosóficas precientíficas hasta las corrientes contemporáneas.
- 3) Desentrañar los planteamientos teóricos que subyacen a cada teoría psicológica relativa a este ámbito, enjuiciando la validez de cada singular aportación, así como sus similitudes y diferencias.
- 4) Dominar los conceptos que integran, estructuran y hacen inteligible el conocimiento de estos procesos cognitivos.
- 5) Descubrir la influencia que, sobre la funcionalidad de la memoria y el aprendizaje, dimana de otros procesos y fenómenos con implicación psicológica, enfatizando en el papel específico de procesos emocionales, motivacionales y neurodegenerativos.
- 6) Explicitar el papel que distintas áreas y regiones cerebrales desempeñan en los procesos de memoria y aprendizaje, como correlatos neurobiológicos subyacentes a dichas capacidades cognitivas.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

El estudio de esta asignatura pretende lograr los siguientes objetivos generales prácticos:

- 1) Adiestrar en el uso de fuentes documentales sobre la materia, especialmente, a través del manejo de las más importantes bases de datos disponibles para investigadores.
- 2) Formar en la tarea evaluadora mediante el aprendizaje del uso y aplicación de la aplicación de tests y cuestionarios diseñados para la valoración de la memoria y el aprendizaje.
- 3) Adentrarse en el ejercicio comprensivo y crítico de artículos científicos, casos prácticos y vídeos formativos, así como en el conocimiento de los procedimientos exigidos para comunicar con

precisión, rigor y claridad, los resultados y conclusiones de los trabajos científicos.

## ➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### Competencias generales

CG2: Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación.

### Competencias específicas

CE4: Ser capaz de describir y medir variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

### Competencias transversales

CT1: Análisis y síntesis.

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una

reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

La asignatura se estructura en el siguiente esquema temático:

Tema 1. Estudio científico de la psicología de la memoria y el aprendizaje

Tema 2. Arquitectura funcional de la memoria: modelos y sistemas de memoria

Tema 3. Memoria a corto plazo y memoria de trabajo

Tema 4. Memoria a largo plazo I: las memorias declarativas y las no declarativas

Tema 5. Memoria a largo plazo II: los procesos de codificación, organización, consolidación y recuperación

Tema 6. El fenómeno del olvido

Tema 7. Falsas memorias

Tema 8. Memoria y amnesia

Tema 9. La memoria durante el ciclo vital

Tema 10. Estrés, trauma y memoria

## ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clases teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para

reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el profesor y con el resto de compañeros. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. 30 horas (100% presencialidad).

Clases prácticas: elaboración de trabajos individuales o en grupo que permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el profesor y con el resto de compañeros. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. 20 horas (100% presencialidad).

Tutorías: personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, los contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. 4,5 horas (75% presencialidad).

Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase, seminarios y trabajos por proyectos que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. 6 horas (100% presencialidad).

Elaboración de trabajos en grupo o individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. Propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor. 37,5 horas (75% presencialidad).

Horas de estudio (estudio personal) que permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor. 47 horas (0% presencialidad).

Tutoría libre presencial o individual: acceso al campus virtual, 5 (4% presencialidad).

TOTAL = 150 horas

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

### **EXAMEN (60%)**

Examen tipo test establecido por el profesor/a. Debe aprobarse de forma independiente de las prácticas.

### **PRÁCTICAS/ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CLASE (35%)**

A lo largo del cuatrimestre se realizarán diferentes actividades de carácter práctico que estarán relacionadas con el contenido de la asignatura y servirán de complemento y/profundización sobre cada uno de los temas estudiados. Las actividades no entregadas se evaluarán con la puntuación de "0".

Debe aprobarse de forma independiente del examen.

### **ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN (5%)**

La asistencia a clase es obligatoria, y se evaluará en clase mediante actividades prácticas. En el

caso de las actividades prácticas que sean obligatorias asistir, no se admitirán entregadas atrasadas salvo que el alumno presente un justificante bajo las siguientes circunstancias: 1) citación del alumno a una actuación judicial o convocado para formar parte de una mesa electoral por la Junta Electoral competente; 2) causa de ingreso hospitalario del alumno por más de 24 horas, justificado mediante el parte médico original del centro sanitario; 3) fallecimiento de ascendientes o descendientes de primer grado y 4) cuando el alumno sea deportista de alto nivel y/o de alto rendimiento y alguna actividad coincida con una competición deportiva.

En el caso de los alumnos repetidores, el criterio de asistencia no será aplicable, ya que en 2ª matrícula no computan los puntos correspondientes a asistencia y participación, por este motivo se ponderan el resto de los conceptos para llegar al 100% de la evaluación.

#### REDACCIÓN Y FALTAS DE ORTOGRAFÍA

Se considerará la calidad de redacción de los trabajos atendiendo a los siguientes criterios:

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno.

#### PUNTUACIÓN FINAL

Para aprobar la asignatura es obligatorio obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 posibles que podrán resultar del cómputo del examen teórico, las actividades prácticas y la asistencia en clase. En caso de no alcanzar dicha puntuación, el alumno deberá recuperarla en la convocatoria extraordinaria. La calificación final se establecerá siguiendo la escala numérica contemplada en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003:

0 a 4,9: Suspenso.

5,0 a 6,9: Aprobado.

7,0 a 8,9: Notable.

9,0 a 10: Sobresaliente.

Se podrá otorgar la mención de Matrícula de Honor (MH) a aquellos alumnos que obtuvieren una calificación igual o superior a 9,0, siempre y cuando el número de MH no supere el 5% de los alumnos matriculados en esta materia.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el caso de que se suspenda el examen o la parte práctica de la asignatura, para la convocatoria extraordinaria se podrá guardar la nota de la parte aprobada. Por lo tanto, el alumno, solo deberá presentarse a la parte suspensa. En el caso de necesitar recuperar la parte práctica en convocatoria extraordinaria, es responsabilidad del alumno informarse de la actividad práctica extraordinaria que debe realizar. No se guardará la nota ni del examen ni de las prácticas en el siguiente curso académico.

En la convocatoria extraordinaria: se mantienen los pesos de la ordinaria incluyendo la asistencia y participación. En caso de que el estudiante no haya obtenido en la ordinaria el % correspondiente a asistencia y participación en la extraordinaria ese % aparecerá calificado con un 0.

#### NO PRESENTADO:

La calificación de no presentado no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

#### PLAGIO

Asimismo, no se tolerará ninguna conducta deshonesta ni manifestación de plagio. Estas actitudes conllevarán automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria o en exámenes/trabajos/prácticas, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

#### OBSERVACIONES

Durante las clases se considera necesario guardar respeto a las actividades de los compañeros y del profesor. Aquellos alumnos que obstaculizaren el proceso formativo de sus compañeros o dediquen el tiempo de clase a actividades no relacionadas con el contenido de las mismas serán advertidos por el profesor y en caso de persistir en su actitud podrán ser expulsados del aula bien temporalmente, bien para el resto del período de docencia. No está permitido introducir alimentos ni bebidas en clase. La utilización en clase de medios electrónicos tales como teléfonos móviles, ordenadores portátiles, tabletas u otros para cualquier finalidad ajena a la clase se considerará como falta de respeto hacia los compañeros y hacia el profesor y podrá ser motivo de expulsión.

### ➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ballesteros Jiménez, S. (2012). *Psicología de la memoria: estructuras, procesos, sistemas*. UNED-Universitas.

Manzanero, A. L. y Álvarez, M. A. (2015). *La memoria humana: Aportaciones desde la neurociencia cognitiva*. Madrid: Pirámide.

Ruiz Vargas, J. M. (2010). *Manual de Psicología de la Memoria*. Madrid: Síntesis.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anderson, J. R. (2001). *Aprendizaje y memoria: Un enfoque integral* (2ª edición). Mexico: McGraw-Hill.

Baddeley, A.D. (1998). *Memoria humana: teoría y práctica*. Madrid: McGraw Hill.

Baddeley, A. D.; Eysenck, M.W., Anderson, M.C. y Togato, G. (2020). *Memoria* (2ª edición). Alianza Editorial.

Best, J.R. (2001). *Psicología cognitiva*. Madrid: Paraninfo.

Eichembaun, H. y Cohen, N. J. (2001). *From conditioning to conscious recollection: Memory systems of the brain*. Oxford: Oxford University Press.

Gluck, M. A.; Mercado, E. y Myers, C. E. (2009). *Aprendizaje y memoria: Del cerebro al comportamiento*. México: McGraw-Hill.

Huertas, E. (1992). *El aprendizaje no-verbal de los humanos*. Madrid: Pirámide.

Ormrod, J. E. (2005). *Aprendizaje humano*. Madrid: Pearson.

Shacter, D. (2003). *Los siete pecados de la memoria: cómo olvida y recuerda la mente* Ariel.

Tulving, E. y Craik, F. I. C. (2000). *The Oxford handbook of memory*. New York: Oxford University Press

#### OTROS RECURSOS

A lo largo del desarrollo de la asignatura, la profesora facilitará otros elementos de material complementario, incluyendo capítulos de libros, artículos, diapositivas y noticias, así como distintos materiales que se utilizan tanto para la evaluación como la intervención (tratamiento y mejora) de la memoria y el aprendizaje.

#### ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Los horarios, las tutorías y el calendario de exámenes serán comunicados a través del Campus Virtual del alumno.

#### ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la Memoria Verificada de la titulación.