Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Neuropsicología de la Atención y la Memoria
Curso 2024/2025

Asignatura

Nombre Asignatura	Neuropsicología de la Atención y la Memoria
Código	100621014
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2021)
Carácter	OPTATIVA
Curso	4

Universidad Villanueva

Datos Generales

PROFESORADO

Nieto López, Sandra

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Sería aconsejable que el estudiante haya superado las materias de Fisiología, Biología y Bases biológicas de la conducta.

OBJETIVOS TEÓRICOS

El/la alumno/a será dominará las alteraciones emocionales, cognitivas y conductuales asociadas con lesiones y disfunciones cerebrales.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

El/la alumno/a será capaz de identificar los síntomas y fisiopatología de los principales síndromes neuropsicológicos.

El/la alumno/a será capaz de realizar una adecuada evaluación neuropsicológica y de diseñar el correspondiente plan de intervención.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG4 - Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CG7 - Conocer y comprender los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG10 - Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones, y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.

CG11 - Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CG12 - Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.

COMPETENCIAS TRASVERSALES:

CT1 - Análisis y síntesis.

CT2 - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT3 - Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.

CT4 - Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.

CT5 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6 - Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7 - Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8 - Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE4 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE6 - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CE27 - Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, de diversa temática, dificultad, género y registro.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

BLOQUE I: ATENCIÓN

TEMA 1: Modelos y neuroanatomía de la atención.

Breve revisión histórica y modelos teóricos y clínicos. Neuroanatomía y neuroimagen de la atención.

TEMA 2: Principales alteraciones de la atención.

Alteraciones de los componentes atencionales y trastornos de la atención.

TEMA 3: Fundamentos de la evaluación neuropsicológica de la atención.

TEMA 4: Fundamentos de la rehabilitación neuropsicológica de la atención.

Aspectos generales de la estimulación y la rehabilitación del funcionamiento patológico de la atención.

BLOQUE II: FUNCIONES EJECUTIVAS

TEMA 5: Modelos y neuroanatomía de las FFEE.

Revisión de los principales modelos teóricos y neuroanatomía y neuroimagen de las FFEE.

TEMA 6: Principales alteraciones de las FFEE y repercusión en la vida cotidiana.

TEMA 7: Fundamentos de la evaluación neuropsicológica de las FFEE.

TEMA 8: Fundamentos de la rehabilitación neuropsicológica de la FFEE

BLOQUE III: MEMORIA

TEMA 9: Modelos teóricos.

Concepto, fases, sistemas y bases neuronales.

TEMA 10: Alternaciones mnésicas.

Amnesias y enfermedades neurodegenerativas.

TEMA 11: Fundamentos de la evaluación neuropsicológica de la memoria.

TEMA 12: Rehabilitación neuropsicológica de las alteraciones mnésicas.

Estrategias generales de estimulación de la memoria y entrenamiento de la memoria.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	35	100
Seminarios y Trabajos por proyectos	21	100

Actividades de Evaluación: exámenes, presentación de trabajos, etc.	6	100
Elaboración de trabajado individuales, en grupo, lecturas orientadas, fórum virtual, etc.	30	75
Tutorías personalizadas o en grupo, presenciales o virtuales, sobre los trabajos, lecturas orientadas, fórum virtual, etc.	6	75
Estudio personal: búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, auto-organización del material, etc.	46	0
Tutorías libres presencial o virtual	6	4
Total	150	

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Parámetros de evaluación convocatoria ordinaria:

Asistencia y participación en clase 5%

Prueba escrita de carácter individual 50%

Presentaciones, informes, trabajos individuales o grupales 30%

Ejercicios o actividades realizadas en las clases prácticas 15%

Parámetros de evaluación extraordinaria:

Se mantienen los pesos de la convocatoria ordinaria.

En el escenario en el que el/la alumno/a no haya asistido y participado activamente durante el periodo de clases no podrá optar al 5% de la nota final correspondiente a la asistencia y participación en clase.

En el caso de los/las alumnos/as que se matriculen en 2º o sucesivas matrículas los criterios de evaluación serán los siguientes:

Prueba teórica 55%

Pruebas prácticas 45%

Para aprobar la asignatura será necesario obtener 5 puntos sobre 10 en la calificación final. Para que puedan sumarse todas las calificaciones será necesario aprobar tanto la parte práctica, como la parte teórica (nota igual o mayor que 5 en ambas partes). Si alguna de las partes (prácticas o examen) queda suspensa, podrá recuperarse para la convocatoria extraordinaria, guardándose la parte aprobada EXCLUSIVAMENTE para el curso académico actual.

La calificación de no presentado no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

La participación en actividades voluntarias de carácter científico relacionadas con la materia tales como asistencia a cursos, congresos o participación en experimentos debidamente acreditados se recompensarán con 0.1 puntos por cada una de ellas hasta un máximo de 0.3 puntos que se sumarán a la nota final.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4.9: Suspenso (SS).

5.0-6.9: Aprobado (AP).

7.0-8.9: Notable (NT).

9.0-10: Sobresaliente (SB).

En los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de plagio total o parcial ni la apropiación de resultados de otros alumnos en las prácticas entregadas. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de Suspenso (0) en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y

tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Material básico:

Portellano Pérez, José Antonio (2014). Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria. Madrid. Editorial Síntesis.

M. Ríos-lago, J. A. Periáñez, J. M. Rodríguez Sánchez (2011). Neuropsicología de la atención. J. Tirapu, M. Ríos, F. Maestú Manual de Neuropsicología (pp.149-188). 2.ªedición. Editorial Viguera.

D. de Noreña, F. Maestú (2011). Neuropsicología de la memoria. J. Tirapu, M. Ríos, F. Maestú. Manual de Neuropsicología (pp.189-218). 2.ªedición. Editorial Viguera.

J. Tirapu-Ustárroz, P. Luna-Lario (2011). Neuropsicología de las funciones ejecutivas. J. Tirapu, M. Ríos, F. Maestú. Manual de Neuropsicología (pp.219-260). 2.ªedición. Editorial Viguera.

Material complementario:

Da Silva Rodrigues, Charles Ysaacc (2018). Neuropsicología del envejecimiento. Mexico. Editorial El Manual Moderno.

G. Lubrini, J. A. Periañez, M. Ríos-lago (2009). Estimulación cognitiva y rehabilitación Neuropsicológica de la atención. E. Muñoz Marrón. Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica (pp.35-80). Editorial UOC

E. Muñoz Marrón, B. González Rodríguez (2009). Estimulación cognitiva y rehabilitación Neuropsicológica de la memoria. E. Muñoz Marrón. Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica (pp.81-130). Editorial UOC.

J. Tirapu (2009). Estimulación y rehabilitación de las funciones ejecutivas. E. Muñoz Marrón. Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica (pp.233-284). Editorial UOC.

M.Gómez Beldarrain, J. Tirapu Ustárroz (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas: una visión panorámica. J.Tirapu, A.García, M. Rios-Lago, A. Ardila. Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas (pp.1-18). Editorial Viguera.

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Tutorías: Información disponible en el Campus Virtual del estudiante.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Universidad Villanueva

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.