Ficha Técnica: Política Exterior de España
Curso 2024/2025

Asignatura

Nombre Asignatura	Política Exterior de España
Código	100000969
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Universidad Villanueva

Datos Generales

PROFESORADO

Francisco Pascual de la Parte

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos específicos

OBJETIVOS TEÓRICOS

* Se transcriben a continuación los 'Resultados de aprendizaje' que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Asimilar los conceptos básicos para delimitar el área de estudio de la asignatura y definir sus características, objetivos, agentes y evolución

Analizar las Relaciones Internacionales y la formación de la Sociedad Internacional como ámbitos en los que se desarrolla la Política Exterior.

Estudiar la Historia de la Política Exterior Española en la Edad Moderna como fundamento sobre el que se desarrolla la Política Exterior Española contemporánea.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

* Se transcriben a continuación los 'Resultados de aprendizaje' que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Analizar contenciosos concretos en la Política Exterior Española, al objeto de evaluar la posición adoptada por España en ellos, lo adecuado o inadecuado de la misma, sus resultados y las lecciones que su resolución proporciona para entender la Política Exterior actual de España y su proyección futura en la Sociedad Internacional global.

Familiarizarse con las diferentes áreas geopolíticas y sectores de actuación de la actual Política Exterior Española.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.
CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.
CG3 - Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales.
CG4 - Expresarse y argumentar con propiedad y eficacia utilizando la terminología diplomática y académica propia de las relaciones internacionales.
CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.
CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.
CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

ESPECÍFICAS

CE9 - Identificar los intereses estratégicos de España para analizar y valorar su política exterior.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

I. Introducción y perspectiva histórica:

- La política exterior: teoría general.
- Política Exterior de la España Imperial.
- De 1898 a la II República
- Política exterior del franquismo
- Política exterior desde la Transición

II. La política exterior como política pública: elaboración y control

- Marco constitucional y legal
- El control de la política exterior

III. Áreas geopolíticas

- América del Norte
- Unión Europea
- Magreb y Oriente Próximo
- Rusia y antiguas repúblicas soviéticas
- Iberoamérica y Africa Subsahariana.

IV. Algunos sectores

- Política de defensa y seguridad
- La proyección cultural de España
- La proyección económica global de España
- España en las instituciones internacionales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas / magistrales	40	100
Clases prácticas / seminarios	20	100
Tutorías / Procesos de evaluación	10	100
Elaboración de trabajos	40	0
Estudio / Lecturas	40	0

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Asistencia y participación en clases y seminarios: 20%
- Entrega de prácticas: 30%
- Examen final: 50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Universidad Villanueva

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene. Se puede optar por mantener la nota de las prácticas o presentarlas de nuevo.

- Prácticas: 40%
- Examen final: 60%

La calificación 'no presentado' no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- ALONSO MARCOS, A. La política exterior de España. Aliados y competidores. CEU Ediciones. Madrid, 2013
- BENEYTO, José María y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.) Política exterior española. Un balance de futuro, Madrid. Biblioteca Nueva, 2011. (2 vols.)
- GOBIERNO DE ESPAÑA. Estrategia de Acción Exterior 2021-2024 (disponible en: https://www.lamoncloa.gob.es/consejodeministros/Paginas/enlaces/270421-enlace-exteriores.aspx)
- PEREIRA, Juan Carlos (coord.) La política exterior de España. De 1800 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 2010.
- PEREIRA, Juan Carlos (ed) La política exterior de España. De la Transición a la consolidación democrática (1986-2001) Los libros de la catarata, 2018.
- RUPÉREZ, J. y VÍTORES, D. El español en las relaciones internacionales. Ed. Fundación Telefónica. Madrid, 2012.
- YTURRIAGA BARCERÁN, J. Los órganos del Estado para las relaciones exteriores. Compendio de derecho diplomático y consular. Ministerio de Asuntos Exteriores. Madrid, 2016.

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: https://biblioteca.villanueva.edu/

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

El horario y el calendario de exámenes pueden consultarse en el campus virtual.

Las tutorías pueden solicitarse a través del campus virtual.

1. Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios
2. El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. Calendario Académico
3. Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía se ha elaborado de acuerdo con la memoria oficial de la titulación.