

Ficha Técnica: Fundamentos y Didáctica de la Religión I
Curso 2024/2025

Asignatura

| | |
|-------------------|--|
| Nombre Asignatura | Fundamentos y Didáctica de la Religión I |
| Código | 100922021 |
| Créditos ECTS | 3.0 |

Plan/es donde se imparte

| | |
|------------|---|
| Titulación | Grado en Educación Infantil (Plan 2022) |
| Carácter | OBLIGATORIA |
| Curso | 2 |

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Susana Villar Sanjurjo

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Situar la enseñanza religiosa en el conjunto de la actividad educativa de la escuela

Conocer la capacidad de trascendencia de los alumnos de 0 a 6 años

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Aplicar el currículo de religión en educación infantil

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Básicas:

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Generales:

CG4. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG5. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

CG13. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las

instituciones sociales públicas y privadas.

Específicas:

CE11. Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar. Know and exercise the functions of the tutor and adviser related to family education

CE32. Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación.

Transversales:

CT1. Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

CT5. Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Enseñanza de la Biblia, los sacramentos y la moral católica.

Metodologías didácticas aplicadas a los contenidos religiosos para la etapa de infantil.

La evolución religiosa y moral del niño de 0 a 6 años.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------|-------|----------------|
| Clase Magistral | 20 | 100% |
| Clase práctica | 15 | 100% |
| Trabajos | 10 | 0% |
| Tutorías | 20 | 50% |
| Estudio independiente | 8 | 0% |
| Pruebas de evaluación | 2 | 100% |

| | | |
|-------|----|--|
| Total | 75 | |
|-------|----|--|

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

Convocatoria ordinaria:

Evaluación de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula
10%

Campus Virtual 5%

Trabajos de análisis y reflexión: 45%

Examen escrito 25%

Examen oral 15%

Convocatoria extraordinaria:

Se mantienen los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

Se podrá realizar un trabajo para suplir la falta de asistencia y participación.

Alumnos en segunda matrícula y otros exentos de asistencia

Se mantienen los mismos criterios de evaluación que los del curso 24/25.

Se podrá realizar un trabajo para suplir la falta de asistencia y participación.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Bibliografía básica

AYLLÓN, J.R. (2002) Dios y los naufragos. Barcelona: BELACQVA

Facultad de Teología. Universidad de Navarra (2013) Nuevo Testamento. Pamplona: EUNSA

VVAA (2016) Cómo defender la fe sin levantar la voz : respuestas civilizadas a preguntas desafiantes. Madrid: Ed. Palabra

Bibliografía general

CABRERO, Á. López, G. (2019) Aprender a enseñar religión : didáctica de la religión en educación infantil y educación primaria, grado de magisterio. Madrid: Ediciones Palabra.

SÁNCHEZ, P. (2008) Relatos sobre el despertar religioso. Madrid: PPC Editorial

VVAA (2013) La Biblia para los más pequeños. Madrid: Casals.

Material audiovisual.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Los horarios de clases, exámenes y tutorías estarán disponibles en el Campus Virtual.

El despacho de la profesora es el A.2.13.

El correo electrónico para comunicarse con la profesora es svillar@villanueva.ed

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Guía elaborada según memoria verificada