

**Ficha Técnica:** Decisiones de Financiación  
Curso 2024/2025

## Asignatura

Nombre Asignatura	Decisiones de Financiación
Código	100222028
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Sofía Ruiz Campo

Carlos Garrido Martínez de Salazar

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Conceptos básicos de matemáticas financieras: cálculo de rentas, descuento y capitalización.

Conceptos básicos de contabilidad: estructura del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias.

Inglés medio por los anglicismos propios de la materia.

Habilidad para preparar y presentar en público presentaciones.

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Conocer y entender la estructura del pasivo de una empresa.
2. Diferenciar entre las fuentes de financiación bancaria, de mercados y no bancaria.
3. Entender las ventajas e inconvenientes del uso del apalancamiento financiero en la adquisición de compañías o desarrollo de proyectos.
4. Tener la capacidad de relacionar la situación económica de cada momento con unas expectativas de tipos de interés que encajen con la financiación que necesita una empresa.
5. Entender el papel que juegan los participantes de los mercados financieros.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Conocer los diferentes instrumentos de deuda bancaria: créditos, préstamos, descuento comercial, factoring, confirming, etc.

2. Conocer los diferentes instrumentos de deuda, no bancaria y entenderlos también como activo financiero para un inversor: bonos, deuda subordinada, titulización de activos.
3. Conocer el papel que juegan y el nombre de las principales gestoras de activos de fondos de inversión, fondos de capital riesgo, bancos de inversión, etc.
4. Conocer cuáles son las mayores empresas del mundo, a qué se dedican y cómo se financian.
5. Aprender a valorar una compañía o un proyecto aplicando diferentes modelos de valoración.

## ➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre las disciplinas científicas que concurren en las ciencias sociales.

CG2 - Capacidad de analizar información y datos provenientes de fuentes diversas para hacer un análisis crítico y un correcto diagnóstico.

CG3 - Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones aplicando adecuadamente las técnicas pertinentes de análisis de datos.

CG4 - Capacidad para liderar de manera positiva personas y equipos de trabajo que impulsen proyectos innovadores.

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

CT2 - Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para hacer un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

CT5 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona, que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la

sociedad.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE3 - Diseñar proyectos básicos en las diferentes áreas funcionales de una organización.

CE4 - Comprender los principales indicadores de gestión de una organización para poder evaluar el desempeño de cada uno de sus miembros.

CE6 - Distinguir las fuentes de información económica relevantes y su contenido para la toma de decisiones empresariales.

### **» CONTENIDO DEL PROGRAMA**

#### **Tema 1: EL SISTEMA FINANCIERO EN UNA ECONOMÍA**

1.1 Concepto y características de un sistema financiero

1.2 La actividad financiera: Agentes y Activos

#### **Tema 2: LA FUNCIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA**

2.1 Naturaleza y contenido de la función financiera

#### **Tema 3: FINANCIACIÓN INTERNA**

3.1 Cuadro de Financiación: Análisis de las fuentes propias

3.2 La política de amortizaciones como fuente de financiación. El efecto Lohman-Ruchti

3.3 Reservas y autofinanciación

#### **Tema 4: FINANCIACIÓN EXTERNA**

4.1 Financiación a largo plazo

4.2 Financiación a corto plazo

4.3 Otras fuentes

#### **Tema 5: ESTRUCTURA DE CAPITAL Y POLÍTICA DE DIVIDENDOS**

5.1 La estructura de capital y el valor de la empresa

5.2 Política de dividendos

**Tema 6: ANÁLISIS FINANCIERO DE LA EMPRESA**
**Tema 7: PLANIFICACIÓN Y CONTROL FINANCIERO**
**» ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	30	100
Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	30	75
Tutorías personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	9	100
Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	6	100
Elaboración de trabajos en grupo e individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.	30	0
Horas de estudio que permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor	45	0

**» CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA**

Se evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua y de la nota del examen realizado al final del curso en

Ambas notas tendrán un peso relativo, en la nota final del alumno, de un 40% y un 60% respectivamente. Los criterios que se aplican son los siguientes:

- Evaluación continua: 40%
- Asistencia y participación activa: 10%
- Actividades individuales o grupales realizadas dentro o fuera de clase: 30%
- Examen final: 60% (necesario tener mínimo un 4 para tener en consideración la evaluación continua)

Para poder ponderar los elementos detallados en la evaluación, el alumno deberá tener una calificación de al menos 4 en el examen final. En caso de no obtener esta nota mínima la calificación de la asignatura será la obtenida en el examen final.

La asistencia a las clases es requisito imprescindible para el seguimiento y consecución de las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. Aquellos alumnos que no hayan asistido al menos al 80% de las sesiones perderán el 10% correspondiente a la Asistencia y participación activa de la evaluación continua.

### **CONVOCATORIA ORDINARIA ALUMNOS DE 2ª MATRÍCULA O SUCESIVAS Y ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA**

En el caso de los alumnos de 2º matrícula y sucesivas y alumnos con dispensa académica, el criterio de asistencia y participación se suprime.

El alumno será evaluado con los siguiente parámetros en convocatoria ordinaria:

- Evaluación continua (40%): Actividades individuales realizadas dentro o fuera de clase planificadas e informadas a los alumnos con la suficiente antelación.
- Examen final (60%) (necesario tener mínimo un 4 para tener en consideración la evaluación continua).

En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la asignatura, así como de los aspectos que componen su evaluación.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Aplica tanto a alumnos de 1ª matrícula como alumnos en segunda matrícula o sucesivas y alumnos con dispensa académica.

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua y de la nota del examen final realizado en convocatoria extraordinaria.

Los criterios que se aplican son los siguientes:

A) En caso de tener la evaluación continua aprobada (mayor o igual que 5), se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, manteniéndose la nota ya obtenida en la evaluación continua ordinaria.

- Evaluación Continua: 40%

- Examen Final: 60% (necesario tener mínimo un 4 para tener en consideración la evaluación continua)

B) En caso de haber suspendido la evaluación continua a lo largo del curso, el alumno podrá recuperar la mitad del porcentaje de esta a través de pruebas o trabajos decididos por el profesor. La otra mitad del porcentaje de la evaluación continua no se puede recuperar y ponderará la nota obtenida en la evaluación continua ordinaria.

- Evaluación Continua: 20%

- Evaluación Continua recuperable: 20% (a través de pruebas o trabajos)

- Examen Final: 60% (necesario tener mínimo un 4 para tener en consideración la evaluación continua).

### **CALIFICACIÓN NO PRESENTADO**

La calificación de "No Presentado", en cada una de las dos convocatorias oficiales, no consume convocatoria.

Cuando el alumno se haya presentado a todas las pruebas de evaluación, o a una parte de las mismas, siempre que su peso en la nota final supere el 30%, aunque no se presente al examen final, no podrá ser calificado como no presentado en convocatoria ordinaria, siendo la nota final de la asignatura en convocatoria ordinaria la nota de la evaluación continua.

Se entenderá que un alumno se ha presentado a una prueba aunque la abandone una vez comenzada la misma.

La condición de "No Presentado" en la convocatoria extraordinaria estará ligada a la no asistencia al examen final.

### **TRATAMIENTO DE LA REDACCIÓN Y FALTAS DE ORTOGRAFÍA**

En la evaluación de los exámenes y trabajos escritos del estudiante se tendrá en cuenta su capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva. Se tendrá además en cuenta la propiedad del

vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. En el caso de examen, los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

### ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Brealey, R., Myers, S. C. & Allen, F. (2010): Principios de finanzas corporativas (9ª edición). McGRAW-HILL.

Mascareñas, J. (coordinador) (2010): Finanzas para directivos. Prentice Hall (Pearson Educación).

Suárez Suárez, A. S. (2014): Decisiones óptimas de financiación en la empresa (22ª edición). Pirámide.

**Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>**

### ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

1. Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios
2. El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. Calendario Académico
3. Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

### ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.