Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Geografía Aplicada a la Educación Secundaria (para procedentes de Historia e Hª del Arte)
Curso 2024/2025

Asignatura

Nombre Asignatura	Geografía Aplicada a la Educación Secundaria (para procedentes de Historia e Hª del Arte)
Código	200000610
Créditos ECTS	5.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado (Plan 2021)
Carácter	OPTATIVA
Curso	1

Universidad Villanueva

Datos Generales

PROFESORADO

María Rosa Mateo Girona

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Conocimiento de algunos visores geográficos: Google Earth, Maps, Iberpix, etc.

OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Conocer los contenidos más importantes de la Geografía.

3. Saber la teoría y práctica de la Geografía.

4. Identificar los grandes conjuntos territoriales del planeta.

5. Conocer la realidad territorial actual de España.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

2. Comprender las técnicas de representación del territorio.

3. Saber la teoría y práctica de la Geografía.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DEL APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

CN13 Conocer la historia y la evolución de los contenidos específicos de las materias asignadas a la especialidad.

CN14 Comprender las interacciones actuales de la especialidad con la tecnología, la sociedad y el medio ambiente.

CN15 Conocer el valor formativo y cultural de los contenidos conceptuales de la especialidad, sus leyes, principios y teorías, en relación con los currículos de la Educación Secundaria (ESO y Bachillerato).

HABILIDADES Y DESTREZAS

HA9 Desarrollar propuestas didácticas ajustadas a contextos o situaciones reales, en las que se desarrollen las competencias específicas de la especialidad.

HA10 Analizar la relación de los programas de Formación Profesional vinculados a la especialidad con su ámbito laboral, las necesidades sociales y de formación continua para responder a posibles evoluciones que puedan experimentar las diferentes profesiones.

COMPETENCIAS

C1 Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones y en la resolución de problemas.

C2 Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

C3 Desarrollar actitudes necesarias para el trabajo cooperativo, la participación en equipos y el liderazgo, incorporando valores que representan el esfuerzo, la creatividad y la innovación, la generosidad y el respeto, y el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que busca la verdad como horizonte.

C4 Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos para lograr un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio, la discusión de un caso práctico o la resolución de problemas, considerando que los recursos disponibles (materiales y de tiempo) suelen ser escasos.

C5 Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

C6 Implementar la atención educativa inclusiva considerando las medidas y soportes para favorecer la personalización de los aprendizajes.

C13 Construir situaciones de aprendizaje flexibles utilizando estrategias y metodologías justificadas para promover un aprendizaje competencial e inclusivo.

C14 Aplicar los contenidos disciplinares y del currículum de la especialidad desde una visión de alfabetización y educación para todos.

Universidad Villanueva

CONTENIDO DEL PROGRAMA

1. Teoría y métodos en Geografía.

2. La Tierra y los medios naturales.

3. Población y sociedad.

4. Espacio urbano.

5. Actividad económica y espacio geográfico.

6. Diversidad geográfica en España.

7. Población y economía española.

8. Grandes dominios económicos.

9. Globalización y sus implicaciones geográficas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA / HORAS / PRESENCIALIDAD

Exposiciones, seminarios, debates y puestas en común (Presencial), Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los conocimientos científicos básicos, a través de exposiciones y debates. Análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas y/o prácticas. / 25 / 100%

Actividades prácticas (Presencial). En el aula, en la biblioteca, en la sala de informática, realización de: talleres, estudios de casos, resolución de problemas, evaluación de programas, análisis de buenas prácticas. / 20 / 100%

Trabajos tutelados (No presencial). Elaboración de trabajos teórico-prácticos. / 25 / 0%

Tutorías (grupales o individuales) (Presencial). Reuniones voluntarias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada así como para la resolución de dudas, la dirección de trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula, el estudio de los contenidos de las materias. / 5 / 100%

Evaluaciones (Presencial). Valoración continua y final, formativa y sumativa de los procesos y de los resultados de aprendizaje, a través de coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación. / 5 / 100%

Universidad Villanueva

Estudio independiente del alumnado (No presencial). Preparación de la materia por parte del estudiante a través de búsquedas documentales, lecturas y estudio, diseño de presentaciones y actividades, etc. / 25 / 0%

Campus virtual y TICS (No presencial). Utilización de las TICS como herramienta de apoyo para el aprendizaje de la profesión docente: consulta de bases de datos bibliográficos para la búsqueda de fuentes y material documental, tutoría online y foro de trabajo. / 20 / 0%

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN / PONDERACIÓN DE CALIFICAICÓN

Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría / 10%

Realización de trabajos teóricos-prácticos / 50%

Realización de pruebas escritas / 35%

Participación en el Campus Virtual / 5%

NO PRESENTADO: Si un estudiante entrega menos del 30% del valor de calificación, se considera No Presentado.

TRATAMIENTO DEL PLAGIO: En los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de plagio: la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y será considerada como una conducta deshonesta por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

CORRECCIÓN ESCRITA: La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Los criterios de calificación serán los mismos que en la

convocatoria ordinaria (ver cuadro de arriba). Respecto al ítem "Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría", la calificación será la misma que se obtuvo en la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía básica

Aguilera, M.J; Borderías, M.P.; González Yanci, M.P. y Santos Preciado, J.M. 2011. Geografía General (Geografía Física). 1ª edición, 3ª reimpresión. UNED, Madrid.

Aguilera, M. J., 2010. Geografía General. Geografía Humana, Volumen 1. Madrid: UNED.

Aguilera Arilla, M. J. et al, 2003. Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica. Madrid: UNED.

Gil, A.; Gómez, J., 2001. Geografía de España, Barcelona: Ariel.

Gómez, J.; Muñoz, J.; Ortega, N., 1994. El pensamiento geográfico estudio interpretativo y antología de textos, Madrid: Alianza Universidad.

Méndez, R. y Molinero, F., 1998. Espacios y sociedades. Editorial Ariel, Barcelona.

Méndez, R. y Molinero, F., coord., 1993. Geografía de España, Editorial Ariel, Barcelona.

Ortega Valcárcel, J., 2000. Los horizontes de la Geografía. Barcelona: Ariel.

Puyol, R.; Estébanez, J. y Méndez, R., 1988. Geografía Humana. Madrid: Cátedra.

Robinson, A. H. y otros, 1987. Elementos de cartografía. Barcelona: Omega.

Santos Preciado, J. M., 1997. Geografía General. Geografía Física. Madrid: UNED.

Wackermann, G., 2002. Géographie régionale. Paris: Ellipses.

Bibliografía complementaria

Azcárate, B., Azcárate, M.V., Sánchez, J., 2009 y 2011. Grandes espacios geográficos. Madrid: UNED. Vol. I: El Mundo. Desarrollado. Vol. II: Subdesarrollo y Países Emergentes.

Bailly, A. y Beguin, H., 1992. Introducción a la Geografía Humana, Barcelona: Masson.

García Alvarado, J. M. y Sotelo Navalpotro, J. A. coords., 1999. La España de las Autonomías, Madrid: Síntesis.

Thower, N. J., 2002. Mapas y civilización: historia de la cartografía en su contexto cultural y social. Barcelona: Serbal.

Strahler, A.N.; Strahler, A.H., 2000. Geografía Física. Barcelona: Omega.

Zárate, M.A.; Rubio, T., 2005. Geografía Humana: Sociedad, Economía y Territorio. Madrid: Centro de Estudio Ramón Areces.

Recursos digitales

http://www.geo.ign.es/ (Instituto Geográfico Nacional)

http://www.igme.es/ (Instituto Geológico y Minero de España)

http://www.nationalgeographic.com/ (Nacional Geographic)

http://www.oan.es/ (Observatorio Astronómico Nacional)

www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/Map_collection.html (Mapas)

http://www.ine.es (Instituto Nacional de Estadística)

http://cvc.cervantes.es/actcult/paisajes/ (Paisajes de España y literatura)

http://www.uned.es/manesvirtual/BibliotecaManes/index.htm (Biblioteca Manes. Manuales Escolares Españoles)

http://www.aemet.es/ (Agencia Estatal de Meteorología)

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Horario: viernes desde el 4/10 al 31/01 (de 15:30 a 17:00), martes 5/11, de 16:00 a 19:15, y miércoles 6/1, de 16:00 a 19:15.

Horario de tutorías: preferentemente, los viernes de 13:00 a 15:30. Nota: es indispensable que, previamente, el alumno concierte cita con el profesor mediante un correo a rmateo@villanueva.edu

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo con la memoria verificada de la titulación