

Asignatura

Nombre Asignatura	Tecnología y su Didáctica
Código	200621008
Créditos ECTS	5.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	1

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Ana Arreo Marina

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos específicos.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer los contenidos teóricos de la asignatura y reconocer una perspectiva humanista de la misma, así como reflexionar sobre las implicaciones de la tecnología en las necesidades educativas de la actualidad, analizando las aplicaciones que suman para el crecimiento personal del alumnado.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

El alumno debe poder llevar a la práctica docente el contenido de la Didáctica de la Tecnología y poder elaborar unidades didácticas, actividades y aprender sistemas de evaluación.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTO Y CONTENIDOS:

CN16 Conocer la estructura del marco legal del sistema educativo español, mostrando especial atención a los elementos curriculares vinculados a la especialidad.

CN17 Conocer los paradigmas actuales en la enseñanza de las asignaturas de la especialidad.

CN18 Conocer las características de los protagonistas del

proceso de enseñanza-aprendizaje.

CN19 Conocer el uso de metodologías y estrategias didácticas para fomentar la colaboración, el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje autónomo.

HABILIDADES Y DESTREZAS:

HA11 Diseñar programaciones didácticas que faciliten el aprendizaje de los contenidos y las competencias de la especialidad.

HA12 Diseñar programas y contenidos disciplinares relacionados con las materias de la especialidad.

HA13 Diseñar actividades formativas que cumplan con los objetivos y competencias de los diferentes programas de los centros.

COMPETENCIAS:

C1 Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones y en la resolución de problemas.

C2 Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

C3 Desarrollar actitudes necesarias para el trabajo cooperativo, la participación en equipos y el liderazgo, incorporando valores que representan el esfuerzo, la creatividad y la innovación, la generosidad y el respeto, y el compromiso para realizar un

trabajo de calidad, que busca la verdad como horizonte.

C4 Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos para lograr un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio, la discusión de un caso práctico o la resolución de problemas, considerando que los recursos disponibles (materiales y de tiempo) suelen ser escasos.

C5 Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

C6 Implementar la atención educativa inclusiva considerando las medidas y soportes para favorecer la personalización de los aprendizajes.

C13 Construir situaciones de aprendizaje flexibles utilizando estrategias y metodologías justificadas para promover un aprendizaje competencial e inclusivo.

C14 Aplicar los contenidos disciplinares y del currículum de la especialidad desde una visión de alfabetización y educación para todos.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

☒ Teorías didácticas relacionadas con la Tecnología en Secundaria y Bachillerato

☒ Protagonistas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Tecnología

☒ La programación didáctica en Tecnología y sus elementos

☒ Metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Tecnología

☒ Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Tecnología

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA1: (20 horas, 100% presencialidad)

Exposiciones, seminarios, debates y
puestas en común (Presencial),

Presentación en el aula de los conceptos
y procedimientos asociados a los
conocimientos científicos básicos, a
través de exposiciones y debates.

Análisis de los contenidos desarrollados
en las sesiones teóricas y/o prácticas.

ACTIVIDAD FORMATIVA 2: (30 horas, 100% presencialidad)

Actividades prácticas (Presencial). En el
aula, en la biblioteca, en la sala de
informática, realización de: talleres,
estudios de casos, resolución de
problemas, evaluación de programas,
análisis de buenas prácticas.

ACTIVIDAD FORMATIVA 3: (25 horas, 0% presencialidad)

Trabajos tutelados (No presencial).

Elaboración de trabajos teórico-prácticos.

ACTIVIDAD FORMATIVA 4:(10 horas, 100% presencialidad)

Tutorías (grupales o individuales)

(Presencial). Reuniones voluntarias y
concertadas del profesor con los

estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada así como para la resolución de dudas, la dirección de trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula, el estudio de los contenidos de las materias.

ACTIVIDAD FORMATIVA 5: (10 horas, 100% presencialidad)

Evaluaciones (Presencial). Valoración continua y final, formativa y sumativa de los procesos y de los resultados de aprendizaje, a través de coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación.

ACTIVIDAD FORMATIVA 6: (20 horas, 0% presencialidad)

Estudio independiente del alumnado (No presencial). Preparación de la materia por parte del estudiante a través de búsquedas documentales, lecturas y estudio, diseño de presentaciones y actividades, etc.

ACTIVIDAD FORMATIVA 7: (10 horas, 0% presencialidad)

Campus virtual y TICS (No presencial). Utilización de las TICS como herramienta de apoyo para el aprendizaje de la profesión docente: consulta de bases de datos bibliográficos para la búsqueda de

fuentes y material documental, tutoría

online y foro de trabajo.

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN DE CALIFICACIÓN
Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría	10%
Realización de trabajos teórico-prácticos	50%
Realización de pruebas escritas	35%
Participación en el Campus Virtual	5%

NO PRESENTADO: Si un estudiante entrega menos del 30% del valor de calificación, se considera No Presentado.

TRATAMIENTO DEL PLAGIO: En los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de plagio: la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y será considerada como una conducta deshonesta por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

CORRECCIÓN ESCRITA: La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Los criterios de calificación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria (ver cuadro de arriba). Respecto al ítem "Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría", la calificación será la misma que se obtuvo en la convocatoria ordinaria.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Ángel Vázquez Alonso, Marco Antonio Alarcón Zamora. 2010. Didáctica de la Tecnología. Ed. Síntesis.

David Cervera. 2010. Didáctica de la Tecnología. Ed. Graó.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

HORARIO DE LA ASIGNATURA:

Segundo trimestre: sábados de 9:00 a 12:00 horas

Horario de tutorías: viernes de 14:30 a 13:30 horas

"NOTA: es indispensable que, previamente, el alumno concierte cita con el profesor mediante un correo al correo del profesor, que se facilitará el primer día de clase."

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.