

## Asignatura

Nombre Asignatura	Psicología del Pensamiento
Código	100000311
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Conocimientos básicos sobre las funciones cognitivas.

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

La Psicología del Pensamiento trata los temas clave del pensar humano. Los objetivos principales que se van a trabajar en esta asignatura son los siguientes:

- Obtener una perspectiva general del significado psicológico del término "pensamiento" y disponer de los recursos conceptuales necesarios para comprender la temática propuesta.
- Conocer y analizar los distintos modelos teóricos que se han desarrollado con el fin de explicar las diferentes facetas del pensamiento humano.
- Comprender cómo realizamos los procesos de razonamiento (inductivo y deductivo), solución de problemas, toma de decisiones, representación del conocimiento y formación de conceptos.
- Conocer qué características, limitaciones y alteraciones presenta el pensar humano.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Fomentar la comprensión del material teórico.
- Ser capaz de analizar de una forma crítica los materiales utilizados durante el curso: exposición teórica, vídeos, lecturas, etc.
  
- Establecer vínculos con disciplinas afines que tratan los temas abordados en la asignatura.
- Trabajar en grupo.

## ➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### *Competencias Generales*

CG2: Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

### *Competencias Específicas*

CE4: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

### *Competencias Transversales*

CT1: Análisis y síntesis.

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Todas estas competencias se concretan en los siguientes resultados de aprendizaje:

1. El alumno será capaz de describir y discutir los diferentes modelos propuestos para explicar el pensamiento humano.
2. El alumno será capaz de identificar, controlar y evaluar las variables que afectan a este proceso.
3. El alumno será capaz de informar tanto de forma oral como escrita acerca de los efectos de las variables.
4. El alumno será capaz de utilizar con precisión y rigor los términos y conceptos claves del estudio de este proceso psicológico.
5. El alumno conocerá los datos empíricos fundamentales del estudio del pensamiento humano.
6. El alumno será capaz de analizar e interpretar datos y resultados experimentales en sus diferentes formas de presentación (tablas, gráficos, ecuaciones).
7. El alumno será capaz de utilizar adecuadamente la metodología científica aplicada al estudio del pensamiento humano.
8. El alumno será capaz de explicar de modo verbal y de modo formal (cuando el nivel de la teoría lo permita) datos experimentales y fenómenos del comportamiento humano normal y patológico.
9. El alumno será capaz de redactar informes y trabajos científicos.
10. El alumno será capaz de comunicar con precisión, rigor y claridad, los resultados y conclusiones de los trabajos científicos

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

- Tema 1. Introducción a la Psicología del Pensamiento
- Tema 2. Organización del Conocimiento
- Tema 3. Desarrollo del Pensamiento Humano
- Tema 4. Razonamiento Inductivo
- Tema 5. Razonamiento Deductivo
- Tema 6. Toma de Decisiones
- Tema 7. Solución de Problemas y Creatividad
- Tema 8. Razonamiento Formal versus Informal
- Tema 9. Trastornos del Pensamiento

### ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- Temario teórico
- Exposición en grupos sobre un tema específico de la asignatura de pensamiento
- Prácticas de cada tema

### ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

**Examen final (50%):** Habrá un parcial eliminatorio a mitad del cuatrimestre, en caso de no aprobar tendrán que ir al examen final. Es obligatorio aprobar este examen para poder tener en cuenta las notas correspondientes a las actividades prácticas y a la asistencia y/o participación en clase. En el examen final se evaluarán los contenidos abordados en las clases de teoría, en las lecturas complementarias de cada tema, así como en la parte práctica. Sólo se permitirá realizar el examen final (tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria) en otra fecha a la fijada si existe una causa mayor que esté debidamente justificada y tras previa aprobación por parte de la Universidad. Se tendrá que avisar de la falta de asistencia antes de la fecha del examen, no después. La falta a este examen de forma injustificada y/o cuya aprobación por parte de la Universidad sea denegada, supondrá la calificación de 0 en dicho examen.

- **Prácticas (40%):** La parte práctica incluirá la realización de actividades en clase relacionadas con los temas abordados, el trabajo sobre una película/documental, la lectura de un libro y la realización de un trabajo en grupo

- **Participación (10%):** En este apartado se valorará la asistencia regular a clase (> 70%), la participación, una actitud proactiva, así como la participación e implicación del alumno en debates, foros y/o seminarios

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no superen el examen en la convocatoria ordinaria, deberán examinarse nuevamente. La nota de las actividades prácticas realizadas en la convocatoria ordinaria, se

guardará para la convocatoria extraordinaria, así como la puntuación relativa a la participación en clase.

En el caso de que el alumno haya aprobado el examen pero no llegue a la puntuación mínima de 5 por no haber completado las actividades prácticas necesarias para alcanzar dicha nota, deberá realizar una guía de recuperación de prácticas y entregarla en el plazo fijado por la profesora. En este caso, la puntuación máxima que el alumno podrá obtener relativa a esta parte, será el 40% del valor de la puntuación de las prácticas previamente fijado en la convocatoria ordinaria.

### ALUMNOS REPETIDORES

Los alumnos que se matriculen por segunda vez en esta asignatura deberán presentarse nuevamente al examen y asistir a clase para poder realizar las actividades prácticas y seminarios programados. La asistencia en estos casos no es obligatoria, por lo que en el caso de existir incompatibilidades horarias, se ofrece la alternativa de que realicen una guía de recuperación de prácticas que deberán entregar en el plazo fijado para ese curso.

## » BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gabucio Cerezo, F. (2005). Psicología del Pensamiento. Editorial UOC. Recuperado de <http://www.editorialuoc.com/psicologia-del-pensamiento>.

### LECTURA OBLIGATORIA

Kahneman D. (2012). Pensar rápido, pensar despacio. Editorial Debolsillo.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Carretero M. y Asensio M. (2004). Psicología del Pensamiento. Madrid: Alianza Editorial.

Carretero M. y Asensio M. (2008). Psicología del Pensamiento. Alianza Editorial.

Espino Morales O.G. (2004). Pensamiento y Razonamiento. Ediciones Pirámide.

Garnham, A. y Oakhill J. (1996). Manual de Psicología del Pensamiento. Ediciones Paidós.

## » HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

**Horario de tutorías será los viernes a las 12:30.**

Los estudiantes pueden ponerse en contacto con la profesora de la asignatura a través del correo

electrónico de la intranet, de forma presencial en el centro al finalizar las sesiones o acudiendo a su despacho.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

\* A revisar