

Ficha Técnica: Psicología de las Organizaciones
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Psicología de las Organizaciones
Código	100000322
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ PROFESORADO

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Sin conocimiento previos específicos, a lo largo de la asignatura de Psicología de las Organizaciones queremos que el/la estudiante adquiera y desarrolle competencias relacionadas con el estudio del comportamiento de las personas en las organizaciones, adquiriendo una comprensión adecuada de los fenómenos organizacionales desde una perspectiva eminentemente psicosocial.

La asignatura profundiza en las distintas aproximaciones y analiza a nivel colectivo los procesos que devienen por la interacción social. Asimismo, y dado que la intervención es una dimensión fundamental de la Psicología de las Organizaciones, se espera que el/la estudiante desarrolle sus competencias a través de casos y experiencias prácticas para familiarizarse con posibles campos de trabajo.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Con esta asignatura se pretende conseguir los siguientes Objetivos Teóricos:

- Comprender los conceptos básicos de la Psicología de las Organizaciones.
- Identificar los procesos básicos que se producen en las organizaciones.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Con esta asignatura se pretende conseguir los siguientes Objetivos Prácticos:

- Iniciarse en el diagnóstico real de los procesos de organizaciones concretas.
- Iniciarse en técnicas y/o procedimientos de intervención organizacional.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se pretende que el alumno desarrolle las siguientes competencias generales:

CG1 Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos

teóricos de la Psicología.

CG5 Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

En esta asignatura se pretende que el alumno desarrolle las siguientes competencias específicas:

CE4 Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE8 Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.

CE9 Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e ínter organizacional.

CE10 Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

En esta asignatura se desarrollarán todas las competencias transversales contempladas en el Grado de Psicología con especial alusión a:

CT1 Análisis y síntesis.

CT2 Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6 Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7 Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT9 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Parte I. EL ESTUDIO PSICOSOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES

1. Organizaciones y comportamiento organizacional.
2. Tipos de organizaciones
3. Visión sistémica de las organizaciones
4. Visión, Misión y Objetivos

Parte II. EL DISEÑO DE LAS ORGANIZACIONES

5. Estructuras organizacionales.
6. Nuevas tecnologías y organizaciones.
7. Equipos de trabajo y dinámicas grupales.
8. Socialización organizacional.
9. Innovación, cambio y desarrollo organizacional.

Parte III LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LAS ORGANIZACIONES

10. Rol y perfil profesional del Psicólogo/a en la empresa.
11. Gestión del ciclo vida profesional: desde su incorporación a la empresa hasta su desvinculación
12. Comunicación en las organizaciones.
13. Cultura y clima organizacional.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALES
Clases teóricas presenciales	31	100
Clases prácticas (seminarios, trabajos por proyectos y sesiones prácticas en salas específicas)	18,5	100
Actividades de Evaluación: exámenes, presentaciones de trabajos, etc.	6	100

Elaboración de trabajos individuales o en grupo, lecturas orientadas, fórum virtual, etc.	30,25	75
Tutorías (tutorías personalizadas o en grupo, presenciales o virtuales, sobre los trabajos, lecturas orientadas, fórum virtual, etc. y tutoría libres presenciales o virtuales)	12	75
Estudio personal: búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, auto-organización del material	52,5	0

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continua durante el cuatrimestre:

- Asistencia y Participación en clase (10%): se requiere al menos un 80% de asistencia a clase.
- Tareas de clase (20%): Durante el cuatrimestre, el alumno deberá realizar las actividades propuestas por el profesor orientadas a la consolidación de conocimientos y competencias. Estas actividades consistirán en ejercicios presenciales, lectura/discusión de artículos científicos propuestos por el profesor. Se requiere al menos de 5 puntos para aprobar y que se haga la media con el resto de las calificaciones.
- Pruebas cortas de conocimiento (20%). Se realizarán pruebas de conocimiento para evaluar el estado de dominio de la materia por parte del alumno. Se requiere al menos de 5 puntos para aprobar y que se haga la media con el resto de las calificaciones.

Convocatoria ordinaria

- Prueba escrita (puntuación 50%): Esta prueba estará conformada por preguntas tipo test. Mediante esta prueba se evaluarán todos los contenidos de la asignatura. Se requiere al menos de 5 puntos para aprobar y que se haga la media con el resto de las calificaciones.

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que no superen la evaluación en convocatoria ordinaria deberán presentarse en la extraordinaria, contabilizándose la asistencia (10%), las tareas de clase (20% de la nota) y un examen extraordinario (otro 70% de la nota)

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Bibliografía básica

Gil, F. y Alcocer, C. (2003). Introducción a la Psicología de las organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.

Robbins, S. P. y Judge, T. A. (2013) Comportamiento organizacional. Madrid: Pearson Educación.

Bibliografía de apoyo

Blanco, A. (coord.) (1995). Teoría y psicología de las organizaciones. Madrid: Ministerio de Administraciones Públicas.

Fernández Ríos, M. y Sánchez, J.C. (1997). Eficacia organizacional: teoría y evaluación. Madrid: Díaz de Santos.

Huse, E.F. y Bowditch, J.L. (1975). El comportamiento en la organización. Bilbao: Deusto.

Katz, D. y Kahn, R.L. (1990). Psicología social de las organizaciones. México: Trillas

Palací, F.J. (coord.) (2005). Psicología de las Organizaciones. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Peiró, J. M. y Prieto, F. (eds.) (1996). Tratado de Psicología del trabajo. Vols. I y II. Madrid: Síntesis.

Schein, E. (1982) Psicología de la organización. Madrid: Prentice-Hall International

Weinert, A.B. (1985). Manual de psicología de la organización. La conducta humana en las organizaciones. Barcelona: Herder.

Ediciones Revistas especializadas:

Boletín de la Asociación Española de Directores de Personal European Journal of Work and Organizational Psychologist Human Factors

International Journal of Selection and Assessment Journal of Applied Psychology

Organizational Behavior and Human Performance Personnel Psychology

Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Para las tutorías el alumno deberá enviar un email solicitándola previamente.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.