

**Ficha Técnica:** Fundamentos y Didáctica de Geografía  
Curso 2025/2026

## Asignatura

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| Nombre Asignatura | Fundamentos y Didáctica de Geografía |
| Código            | 100000423                            |
| Créditos ECTS     | 6.0                                  |

## Plan/es donde se imparte

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| Titulación | Grado de Maestro en Educación Primaria (Plan 2020) |
| Carácter   | OBLIGATORIA                                        |
| Curso      | 2                                                  |

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Familiarizarse con visores geográficos: Google Earth, Iberpix.

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

#### OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Conocer el contenido y evolución del pensamiento geográfico.
2. Conocer la división temática de la Geografía, con sus áreas de conocimiento y campos de estudio.
3. Caracterizar los grandes conceptos de Geografía Física y Humana en Educación Primaria.
4. Elaborar un criterio propio respecto a la necesidad de aplicar metodologías activas en el aula.
5. Fomentar la investigación y el desarrollo de valores a través del análisis geográfico de los grandes problemas medioambientales y sociales del mundo de hoy.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

#### OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Aplicar los grandes conceptos de Geografía Física y Humana a Educación Primaria.
2. Conocer y aplicar diversas estrategias metodológicas y técnicas para construir el conocimiento geográfico.
3. Conocer y aplicar un repertorio de materiales y recursos que faciliten al alumnado la adquisición de los contenidos geográficos.
4. Saber diseñar actividades y propuestas didácticas de carácter geográfico en relación con los contenidos del currículo de E.Primaria.
5. Fomentar actitudes de interés y respeto al medio en relación con el patrimonio natural y cultural.

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto

partiendo del currículo de Primaria, para el área de Geografía.

#### Transversales

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un desarrollo sostenible.

CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

CT17. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

#### Específicas

CM8.3.1. Comprender los principios básicos de la Geografía.

CM8.3.2. Conocer el currículo escolar de la Geografía.

CM8.3.3. Integrar el estudio geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

1. Objeto de estudio y evolución de la Ciencia Geográfica.
2. División temática de la Geografía, con sus áreas de conocimiento y campos de estudio.
3. Conceptos fundamentales en Geografía y su proyección en el sistema educativo.
4. La enseñanza-aprendizaje de la Geografía: Metodologías y técnicas.
5. Educación en valores desde la Geografía.
6. Los recursos y materiales didácticos en la enseñanza-aprendizaje de la Geografía.
7. Investigación y análisis de los grandes problemas medioambientales y socioeconómicos del mundo actual y su proyección didáctica.
8. Diseño de actividades y de propuestas didácticas.

## ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

|                           | NºHoras | %Presencialidad |
|---------------------------|---------|-----------------|
| Clases teóricas           | 30      | 80              |
| Clases Prácticas          | 30      | 100             |
| Tutorías                  | 9       | 100             |
| Actividades de evaluación | 6       | 100             |

|                                                 |    |   |
|-------------------------------------------------|----|---|
| Elaboración de trabajos grupales o individuales | 30 | 0 |
| Horas de estudio                                | 45 | 0 |

## ➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Se llevará a cabo una evaluación formativa en la que se tendrá en cuenta la asistencia y participación en el aula.

Los conocimientos adquiridos serán evaluados con un examen al finalizar el semestre y con los trabajos realizados de forma individual o en grupo.

En el campus virtual del alumno se concretan los porcentajes, así como los criterios que se aplicarán en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria y extraordinaria de fin de carrera.

## ➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

ALONSO ARENAL, SARA (Coord.) (2010) Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria. Ediciones Pirámide. Madrid. 182 págs.

BALE, P. (1989): Didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria. Ed. MEC- Morata. 3ªed. Madrid. 182 págs.

COMELLAS, J.L. (2008) La Tierra, un planeta diferente. Ed. Rialp. Madrid. 285 pp.

DOMINGUEZ GARRIDO, M.C. (Coord.) (2004): Didáctica de las Ciencias Sociales (para Primaria). Ed. Pearson. Madrid. 477 págs.

FAZIO, M. (2007) Historia de las ideas contemporáneas. Ed. Rialp. 2ª ed. Madrid. 430 págs.

GARCÍA HOZ, V. y otros (1993) La educación en el nivel primario. Tratado de Educación Personalizada. Vol. 11. Ed. Rialp. Madrid. 349 págs.

GARCÍA HOZ, V. y otros (1996) Enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Secundaria. Tratado de Educación Personalizada. Vol. 25. Ed. Rialp. Madrid. 409 págs.

GOUROU, P. y PAPY, L. (1980) Compendio de Geografía General. Ed. Rialp. Madrid.

GRAVES, N. (Coord.) (1989): Nuevo método para la enseñanza de la Geografía. Barcelona, Teide-UNESCO.

LICERAS RUIZ, A. (2003) Observar e interpretar el Paisaje. Estrategias didácticas. Grupo Editorial Universitario. 228 págs.

MORENO, A. y MARRÓN, MªJ. (eds) (1995): Enseñar Geografía. De la Teoría a la práctica. Madrid. Síntesis.

PEÑA MONNÉ, J.L. (1991) Geografía de España. El Relieve. Ed. Síntesis. Madrid.

- PLANS, P (1964) Orientaciones sobre didáctica de la geografía. Ed. Magisterio Español. Madrid. 181 pp.
- PLANS, P. y otros (1984) Introducción a la Geografía General. EUNSA. Pamplona. 656 págs.
- PUYOL, R. y otros (1992) Geografía humana. Ed. Cátedra. Madrid.
- SERVICIO GEOGRÁFICO DEL EJÉRCITO Mapa militar digital de España. V.2.0. Vector-raster. CD-Rom
- TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L.; VILÁ VALENTI, S. (1986) Geografía General de España. Ed. Ariel. Barcelona. 494 pp.
- VAZQUEZ CAZÓN, M.I. y MENÉNDEZ MARTÍN, E. (1993) Proyecto curricular del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. Educación Primaria. Editorial Escuela Española. Madrid. 202 pp.
- WASS, S. (1990): Salidas escolares y trabajos de campo en la educación primaria. M.E.C. y Morata.

#### Internet

- <http://www.aemet.es/es/portada>(Agencia Estatal de Meteorología)
- <http://www.ieo.es/>(Instituto Español de Oceanografía)
- <http://www.ign.es/ign/main/index.do> (Instituto Geográfico Nacional)
- <http://www.igme.es/internet/default.asp>(Instituto Geológico y Minero de España)
- <http://www.ine.es>(Instituto Nacional de Estadística)
- <http://www.uned.es/manesvirtual/BibliotecaManes/index.htm>(Manuales Escolares Españoles)
- <http://www.oan.es/>(Observatorio Astronómico Nacional)
- <http://faostat3.fao.org/faostat-gateway/go/to/home/S>(Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
- División de Estadística)
- <http://cvc.cervantes.es/actcult/paisajes/>(Paisajes de España y literatura)
- [earth.google.com](http://earth.google.com)(Explorar la Tierra)
- <http://unstats.un.org/unsd/default.htm>(United Nations Statistics Division)

- Sugerencia de lecturas para trabajar con alumnos (Biblioteca UV)
- Anónimo (1989) Los viajes del Simbad el Marino. Ed. Rialp. Madrid. 160 págs.
- Homero La Odisea (2001) Ed. Rialp. 19ª ed. Madrid. 192 págs.
- Homero La Ilíada. Ed. Rialp. 15ª ed. Madrid. 184 págs.
- Losada, B. Cristóbal Colón. Ed. Rialp. Madrid. 160 págs. (BIBLIOTECA VILLANUEVA)
- Moreno, A. (1985) Los viajes de Marco Polo. Ed. Rialp. Madrid.
- Verne, J. (1991) Veinte mil leguas de viaje submarino. Ed. Rialp. Madrid. 162 págs.
- Verne, J (2008) De la Tierra a la Luna. Ed. Rialp. 2ªed. Madrid. 160 págs.
- Virgilio (2010) La Eneida. Ed. Rialp. 2ªed. Madrid. 158 págs.

## ➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Información en campus virtual del alumno

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Breve