

Asignatura

Nombre Asignatura	Psicología Social I
Código	100000312
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Cristian Catena Fernández

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer los procesos psicosociales básicos del ámbito intrapersonal.

Conocer los procesos psicosociales básicos del ámbito interpersonal.

Comprender la importancia del contexto, la interacción y la cultura en el comportamiento humano.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Identificar y describir los principales procesos psicosociales.

Analizar el comportamiento teniendo en cuenta los procesos psicosociales que se ponen en juego.

Reconocer en la vida cotidiana los principales procesos psicosociales.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Generales

CG1: Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

Competencias Específicas

CE4: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE7: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

CE8: Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.

CE27: Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, de diversa temática, dificultad, género y registro.

Competencias Transversales

CT1: Análisis y síntesis.

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Tema 1: El campo de la psicología social

Tema 2: Percepción social y atribución

Tema 3: Cognición social

Tema 4: El yo: autoconcepto e identidad

Tema 5: Actitudes

Tema 6: Prejuicios y estereotipos

Tema 7: Relaciones interpersonales

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Distribución en HORAS de las actividades formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALES
➤ Clases teóricas presenciales	31	100
Clases prácticas (seminarios, trabajos por proyectos y sesiones prácticas en salas específicas)	18	100

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN: Los resultados obtenidos por el alumno, tanto en la parte práctica como en la teórica, se calificarán de acuerdo con una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

Actividades de Evaluación: exámenes, presentaciones de trabajos, etc.	6	100	0,0 a 4,9: SUSPENSO 5,0 a 6,9: APROBADO 7,0 a 8,9: NOTABLE 9,0 a 10: SOBRESALIENTE
Elaboración de trabajos individuales o en grupo, lecturas orientadas, forum virtual, etc.	30,5	75	SISTEMA DE EVALUACIÓN PONDERACIÓN Asistencia y participación en clase à 10% (1 punto) Pruebas escritas de carácter individual à 70% (7 puntos)
Tutorías (tutorías personalizadas o en grupo, presenciales o virtuales, sobre los trabajos, lecturas orientadas, forum virtual, etc. y tutoría libres presenciales o virtuales)	12	75	Prácticas (presentaciones, informes, trabajos individuales o grupales, dossier de prácticas, o ejercicios prácticos) à 20% (2 puntos) Convocatoria ordinaria Asistencia y participación en clase (puntuación 10%): Para obtener la puntuación correspondiente a este apartado, los/as alumnos/as deben asistir al menos al 80% de las clases y realizar las actividades propuestas en las mismas por el profesor. Estas actividades consistirán en ejercicios presenciales, dinámicas de grupo, lectura/discusión de artículos y pruebas cortas de conocimientos. Estas actividades estarán orientadas a la consolidación de los contenidos de la materia. La gran mayoría de las actividades se realizarán y se entregarán durante la sesión de clase.
Estudio personal: búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, auto-organización del material	52,5	0	

Los/as alumnos/as que no entreguen la actividad durante dicha sesión no podrá entregarla más tarde.

La nota correspondiente a este apartado podrá ser de hasta 1 punto según el criterio del docente que será indicado al alumnado. El alumno deberá tener al menos un 80% de las actividades de clase realizadas para que se sume la nota en este apartado o la justificación correspondiente de las ausencias.

Se valorará la atención y la participación activa y pertinente en las clases para la obtención de este punto.

Prueba escrita de carácter individual (puntuación 70%): Mediante esta prueba se evaluarán todos los contenidos de la asignatura. La prueba se calificará sobre 7 puntos. Para aprobarla, los/as alumnos/as deberán obtener al menos 3,5 puntos sobre los 7 posibles. La prueba escrita se

realizará de manera presencial.

Prácticas (puntuación 20%): a lo largo del semestre los/as alumnos/as desarrollarán diversas actividades correspondientes a algunos de los temas de la asignatura tratados en las clases prácticas. Este trabajo será especificado por el docente al principio de curso y tendrá una calificación máxima de 2 puntos. Será necesario obtener al menos 1 punto de los 2 posibles para aprobar la asignatura.

El docente podrá proponer tareas voluntarias a los/as alumnos/as que suponga una subida de nota y que se realizará a lo largo del curso con las características que considere y que serán informadas al alumnado. Esta nota extra sólo podrá sumarse a la nota final si el alumno ha superado de manera exitosa la parte práctica y la parte teórica (es decir, ha obtenido como mínimo un 3,5 en el examen y al menos 1 punto en la parte práctica).

Convocatoria extraordinaria

Aquellos/as alumnos/as que no hayan superado la parte escrita de carácter individual o la parte práctica deberán ir a convocatoria extraordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, la prueba escrita contabilizará el 70% por lo que, para aprobar la asignatura, los/as alumnos/as deberán obtener al menos 3,5 puntos sobre los 7 posibles en esta parte.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Manual básico de la asignatura

Gaviria Stewart, E., López Sáez, M. y Cuadrado Guirado, I. (2013). *Introducción a la psicología social*. Sanz y Torres.

Sabucedo, J.M. y Morales, J. F. (2015). *Psicología social*. Panamericana.

Baron, R.A. y Byrne, D. (2004). *Psicología social (10ª Ed.)*. Prentice Hall.

Myers, D. y Twenge, J. (2022). *Psicología Social (13ª Ed.)*. Mc-Graw Hill .

Bibliografía complementaria

Morales, J. F., Moya, M. C., Gaviria, E., Cuadrado, I. (Coords.) (2007). *Psicología Social*. McGrawHill.

López Sáez, M. (2013). *Introducción a la psicología social* Sanz y Torres.

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

- 1.- Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)
- 2.- El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. [Calendario Académico](#)
- 3.- Tutorías: Información disponible en el campus virtual del alumno.

➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha realizado de acuerdo a la Memoria Verificada de la titulación.