

Asignatura

Nombre Asignatura	Política Exterior de España
Código	600721010
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en Derecho y Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Datos Generales

➤ PROFESORADO

francisco pascual de la parte

francisco.pascual@villanueva.edu

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos específicos

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.

Conocer la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna para comprender mejor las motivaciones y expectativas de los actores contemporáneos.

Dentro de ese marco, conocer la trayectoria y el presente de la política exterior de España, y sus consecuencias en la proyección política, económica y cultural de España en el Mundo.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Analizar casos reales que muestran la política exterior de España en acción, detectar errores y aciertos y aportar soluciones alternativas en supuestos contemporáneos análogos.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG3 - Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales.

CG4 - Expresarse y argumentar con propiedad y eficacia utilizando la terminología diplomática y académica propia de las relaciones internacionales.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de

su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto

de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos

y políticos, entendidos de forma global.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en

la mejora de los mismos.

ESPECÍFICAS

CE9 - Identificar los intereses estratégicos de España para analizar y valorar su política exterior.

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

I. Introducción y perspectiva histórica:

- Política Exterior, Relaciones Internacionales y Derecho Internacional: Definiciones e interdependencia.
- Política Exterior de la España Imperial.
- De 1898 a la II República. Independencia de los territorios españoles de América.
- Política exterior del franquismo.
- Política exterior desde la Transición

II. La política exterior como política pública: elaboración y control

- Marco constitucional y legal
- Papel de España en el Mundo
- Estrategia de Acción Exterior actual.

III. Áreas geopolíticas prioritarias-

- Unión Europea
- Magreb
- Iberoamérica
- Estados Unidos.

IV. Algunos sectores clave

- Política de defensa y seguridad
- La proyección cultural de España
- La proyección económica de España.

➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas / magistrales	40	100
Clases prácticas / seminarios	20	100
Tutorías / Procesos de evaluación	10	100
Elaboración de trabajos	40	0
Estudio / Lecturas	40	0

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia y participación en clases y seminarios: 30%

Entrega de prácticas: 20%

Examen final: 50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene. Se puede optar por mantener la nota de las prácticas o presentarlas de nuevo. El plazo de presentación termina en el momento en que comienza el examen de la convocatoria extraordinaria.

ALUMNOS EN 2ª o SUCEASIVAS MATRÍCULAS

Prácticas: 40%

Examen final: 60%

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- ALONSO MARCOS, A. La política exterior de España. Aliados y competidores. CEU Ediciones. Madrid, 2013
- BENEYTO, José María y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.) Política exterior española. Un balance de futuro, Madrid. Biblioteca Nueva, 2011. (2 vols.)
- ELLIOTT, J.H. La España Imperial. Ed. Vicens Vives. Barcelona 1996.
- GOBIERNO DE ESPAÑA. Estrategia de Acción Exterior 2021-2024 (disponible en: <https://www.lamoncloa.gob.es/consejodeministros/Paginas/enlaces/270421-enlace-exteriores.aspx>)
- PEREIRA, Juan Carlos (coord.) La política exterior de España. De 1800 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 2010.
- PEREIRA, Juan Carlos (ed) La política exterior de España. De la Transición a la consolidación democrática (1986-2001) Los libros de la catarata, 2018.
- RUPÉREZ, J. y VÍTORES, D. El español en las relaciones internacionales. Ed. Fundación Telefónica. Madrid, 2012.
- YTURRIAGA BARBERÁN, J.A Los órganos del Estado para las relaciones exteriores. Compendio de derecho diplomático y consular. Ministerio de Asuntos Exteriores. Madrid, 2016.

➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

El horario y el calendario de exámenes pueden consultarse en el campus virtual.

Las tutorías pueden solicitarse a través del campus virtual.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía se ha elaborado de acuerdo con la memoria oficial de la titulación.