

Ficha Técnica: Psicología de la Personalidad
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Psicología de la Personalidad
Código	600421008
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en Psicología y Maestro en Educación Primaria (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ PROFESORADO

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

La Psicología de la personalidad es una disciplina que aborda dos temas especialmente importantes para el desempeño profesional de cualquier psicólogo: las diferencias individuales y la organización de las diferentes unidades psicológicas dentro de una misma persona. La complejidad de estos dos objetivos ha hecho que, en esta disciplina, se trate de dar respuesta desde distintos modelos teóricos y que se haya utilizado diversidad de métodos en su estudio. Por tanto, a través del estudio de esta materia, se lleva a cabo un repaso de los constructos más relevantes para el estudio de la personalidad, que sirven de base para abordar otras materias posteriores. Asimismo, se analizarán en el curso de la asignatura, las implicaciones prácticas que se derivan del estudio de la personalidad y de las diferencias individuales, subrayando la necesidad de tener en cuenta que cada individuo es complejo, único e irrepetible. También se abordarán los diferentes trastornos de personalidad recogidos en el DSM-5.

OBJETIVOS GENERALES

El estudio de esta asignatura pretende lograr los siguientes objetivos generales teóricos:

- Conseguir una visión equilibrada y actualizada del desarrollo teórico-conceptual, así como de la investigación llevada a cabo en esta disciplina.
- Conocer los distintos elementos y procesos fundamentales de la personalidad.
- Conocer cómo se desarrolla y construye la personalidad.
- Lograr un conocimiento de las tendencias actuales en el estudio de la personalidad.
- Adquirir los fundamentos de conocimiento y el marco de referencia suficiente para el estudio y explicación de la conducta individual.
- Capacitar para analizar, identificar y medir el papel de la personalidad en la salud y el bienestar psicológico.
- Conocer los principales instrumentos y procedimientos de evaluación de la personalidad.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

El estudio de esta asignatura pretende lograr los siguientes objetivos generales prácticos:

- Aprender a elaborar e interpretar perfiles y tipos o estilos de personalidad.
- Promover en los estudiantes actitudes favorables hacia el estudio de la materia, hacia su campo de investigación y profesional, así como desarrollar motivaciones que conduzcan a la aplicación de lo aprendido a la actividad profesional.
- Aplicar lo aprendido en esta asignatura a otras asignaturas que tengan que ver con la evaluación e intervención psicológica.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CG8: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.

CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG14: Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Transversales

CT1: Análisis y síntesis

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT4: Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Específicas

CE4: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

C14: Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención de destinatarios.

CE15: Ser capaz de valorar el papel de factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales para aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación...

CE16. Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

así como diferencias individuales

CE17. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CE19. Saber proporcionar información a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Todas estas competencias se concretan en los siguientes resultados de aprendizaje:

- El alumno conocerá los principales modelos sobre la estructura de la personalidad.
- El alumno analizará e identificará los principales procesos de la personalidad.
- El alumno conocerá los principales factores biológicos, psicosociales y culturales de la personalidad.
- El alumno será capaz de analizar, identificar y medir el papel de la personalidad en la salud y en el bienestar psicológico.
- El alumno será capaz de utilizar con precisión y rigor los términos y conceptos claves de la psicología de la personalidad.
- El alumno será capaz de elegir las técnicas de evaluación e intervención psicológica más adecuadas en los distintos ámbitos teniendo en cuenta los factores de personalidad de los sujetos.
- El alumno será capaz de transmitir información y elaborar informes orales y escritos teniendo en cuenta los factores de personalidad.

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

Tema 1: Introducción a la Psicología de la Personalidad:

- Concepto y definición de personalidad: términos básicos.
- Objeto de estudio de la Psicología de la Personalidad.
- Aproximación metodológica al estudio de la personalidad.
- Modelos teóricos en psicología de la Personalidad.

Tema 2: Influencias genéticas y culturales en el desarrollo de la personalidad

- Contribuciones genéticas al desarrollo de la personalidad.
- Interacciones entre genes y ambiente.
- Influencias culturales en el desarrollo de la personalidad.

Tema 3: Bases Biológicas de la personalidad

- Las tipologías de Krestchner y Sheldon
- Medidas fisiológicas en el estudio de la personalidad.
- Dimensiones de la personalidad con base fisiológica.
- Extraversión/Introversión
- Sensibilidad a la recompensa y al castigo
- Búsqueda de sensaciones
- Neurotransmisores y Personalidad

Tema 4: La Estructura de la Personalidad: el estudio de los rasgos.

- Definiciones y características.
- El análisis factorial y la aproximación de Catell.
- El modelo de los cinco grandes rasgos de la personalidad.

Tema 5: Afectividad y Personalidad

- Afectividad negativa y Personalidad

- Afectividad positiva y Personalidad
- Bienestar Psicológico

Tema 6: Cognición y personalidad:

- Teoría de los constructos personales de G. Kelly.
- Los Estilos cognitivos.
- La interpretación de la realidad: Creencias, expectativas y atribuciones: Rotter, Bandura, Weiner.

Tema 7: La conducta propositiva

- Los motivos de las personas
- El proceso de autorregulación
- El autocontrol

Tema 8: La identidad personal

- El estudio del Self
- Autoconcepto y Autoestima
- Identidad Social
- Integración del yo y ajuste psicológico.

► ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	36,3	100
Clases prácticas, seminarios	18,3	100
Actividades de evaluación: exámenes, presentaciones de trabajos	3	100
Elaboración de trabajos individuales o en grupo, lecturas orientadas, fórum virtual	30	75
Tutorías personalizadas o en grupo, presenciales o virtuales, sobre trabajos, lecturas orientadas, fórum virtual, etc.	6	75
Estudio personal: búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, auto-organización del material	50	0
Tutoría libre presencial o virtual	6	4

► CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTO ORDINARIO:

El dominio de los objetivos teóricos de la asignatura se evaluará mediante un examen a final del cuatrimestre.

En lo que respecta a los objetivos técnicos y prácticos éstos se evaluarán valorando por una parte la presentación puntual de los informes realizados sobre las prácticas (35%) y la asistencia en el aula (5%).

RESULTADOS:

La calificación final estará integrada por el resultado obtenido tanto en la prueba teórica (60%) como en la parte práctica (45%), pero teniendo en cuenta que tanto la teoría como las prácticas tendrán que ser aprobadas de forma independiente.

Sistema de evaluación	Porcentaje
Asistencia	5%
Prueba escrita teórica	60%
Pruebas prácticas	35%

Los resultados obtenidos por el alumno, tanto en la parte práctica como en la teórica, se calificarán de acuerdo con una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

0,0 a 4,9: SUSPENSO

5,0 a 6,9: APROBADO

7,0 a 8,9: NOTABLE

9,0 a 10: SOBRESALIENTE

La Matrícula de Honor se concederá a aquellos alumnos que se considere que han llegado a la excelencia en lo referente al desarrollo de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Caso de no superar la asignatura en la convocatoria ORDINARIA, los alumnos tendrán que presentarse a la convocatoria EXTRAORDINARIA y examinarse de los contenidos de teoría y/o prácticas no superadas. Es decir, tanto la nota de teoría como de prácticas se puede guardar, aunque sólo para la convocatoria extraordinaria del mismo curso.

Los alumnos que no alcancen la puntuación mínima en el examen teórico (30 sobre 60) deberán presentarse de nuevo al examen en la convocatoria extraordinaria.

Los alumnos que no alcancen la puntuación mínima en la parte práctica (17.5 sobre 35) deberá realizar una guía extraordinaria de actividades para la convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA ALUMNOS REPETIDORES

Los alumnos repetidores tendrán que repetir toda la asignatura tanto la parte teórica como la práctica para aprobar la asignatura. Ambas partes tendrán que estar aprobadas para aprobar la asignatura. Aquellos alumnos repetidores que no puedan acudir presencialmente a clase, tendrán 3 tutorías lo largo de la asignatura para poder acceder al 5% de la nota de asistencia. En estas tutorías se les explicará cómo se llevará a cabo la parte práctica. A su vez, tendrán que presentarse al examen en la fecha prevista para este curso.

NO PRESENTADO:

La calificación de no presentado no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

OBSERVACIONES:

REDACCIÓN Y FALTAS DE ORTOGRAFÍA

Se considerará la calidad de redacción de los trabajos atendiendo a los siguientes criterios:

- Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.
- Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

PLAGIO

En los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de plagio: la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente, se considera plagio, siendo considerada como una conducta deshonesta por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honradez académica durante la realización de las pruebas de evaluación, conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

» BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía de referencia

- Bermúdez, J., Pérez-García, AM., Ruíz, JA., Sanjuán, P., y Rueda, B. (2011). *Psicología de la Personalidad*. Madrid. Editorial UNED.

En este texto se ofrece una visión equilibrada y actualizada que puede responder hoy, a la luz de la investigación científica, a la cuestión acerca de qué es eso que denominamos personalidad. A este respecto, la propuesta del libro es la siguiente: la personalidad engloba todas aquellas características, atributos y procesos psicosociobiológicos, cuya interrelación e integración posibilita identificar a cada persona como individuo único y diferente de los demás. Se podrá encontrar en el tratamiento de los contenidos abordados en cada capítulo, abundante y actualizada referencia al sustrato de investigación científica en el que se apoyan los argumentos teóricos sobre los que se está debatiendo en cada caso.

- Larsen, R.J y Buss, D.M. (2005): *Psicología de la Personalidad*. Méjico, McGraw Hill.

Manual básico sobre psicología de la personalidad. En él se exponen de forma muy clara y actualizada los temas que abordaremos en la asignatura. Cada capítulo incluye además de una revisión actualizada de los temas, numerosos casos, aplicaciones prácticas y posibilidades de profundización en los temas. Puede utilizarse como manual principal para la preparación de la asignatura.

Bibliografía general

- Allport, G.W. (1985). *La personalidad: su configuración y desarrollo*. Herder.

Desde que inició su obra fundamental "Personality, a psychological interpretation", Gordon Allport no ha dejado de revisar y desarrollar su teoría de la personalidad. En el presente libro, reitera sus principios básicos a la luz de las investigaciones más recientes. El profesor Allport examina eclécticamente las teorías modernas sobre la personalidad y los resultados de las investigaciones realizadas. Este examen casi exhaustivo adquiere todo su significado por el hecho de que el autor, en cada caso, trata de mostrar hasta qué punto la contribución examinada encaja claramente en la personalidad, concebida como un sistema típico en permanente desarrollo.

- Fierro Bardají, A. (1996). Manual de psicología de la personalidad. Paidós Ibérica.

A la vez tratado, manual, libro de texto y de estudio, este volumen responde fielmente al contenido troncal de la materia Psicología de la Personalidad descrita en los planes de estudio de Psicología y Psicopedagogía. Presenta los fenómenos y procesos de mayor relieve para el conocimiento de la personalidad, y expone y enjuicia críticamente las principales teorías y modelos pertinentes. El libro responde también a un desafío: el de realizar, en castellano, una obra colectiva autóctona, sin necesidad de traducciones, basada únicamente en la autoría de profesores de distintas universidades españolas.

- Moreno, B. (2007). *Psicología de la Personalidad: procesos*. Ediciones Paraninfo.

La obra enfoca el estudio de la Psicología de la Personalidad centrándose en los procesos y en su interacción como sistema. Se organiza en tres apartados y ocho capítulos. El marco teórico que expone presenta la personalidad como un sistema de procesos en interacción, complejo y activo, heterogéneo y dinámico, social y personal, susceptible del estudio científico, sustentado en una metodología diversa, necesitado de la colaboración interdisciplinar y de complementos auxiliares.

- Pervin, L.A. (1997). *La ciencia de la personalidad*. McGrawHill / Interamericana de México.

Este texto constituye una innovación académica y didáctica ya que no es un mero recorrido por las teorías más importantes de la Personalidad, sino que es un desarrollo de los principales temas de la disciplina, presentando los últimos avances de cada una de las materias implicadas. Este recorrido se inicia con las principales aproximaciones empíricas al estudio de la Personalidad, finalizando con una mención al futuro de la disciplina, sin olvidar las distintas aproximaciones teóricas (psicología del rasgo, cognitiva, motivacional); los conceptos imprescindibles (inconsciente, self, etc.), así como las características del funcionamiento y la evaluación de la Personalidad.

- Polaino-Lorente, A.; Cabanyes, J. y del Pozo, A. (2007). *Fundamentos de Psicología de la Personalidad*. Instituto de Ciencias para la Familia.

En este manual se exponen las principales escuelas y teorías acerca de la personalidad. El manual va dirigido a estudiantes de Psicología y de Ciencias de la Educación, así como a especialistas en los estudios de Ciencias sobre la Familia.

Bases de datos en Internet (Publicaciones)

- Buscador psicodoc:

<http://www.psicodoc.org/acerca.htm>

- Buscador psycINFO:

<http://www.dsp.umh.es/docent/psicologia/psycinfo.htm>

- Revista Psicothema:

www.psicothema.com

- International Journal of Clinical and Health Psychology

<http://www.aepc.es/ijchp/>

- Spanish Journal of Psychology

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=SJP>

- Journal of Personality

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-6494](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-6494)

- European Journal of Personality

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1099-0984](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1099-0984)

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El horario de tutorías se colgará en la plataforma una vez que se inicie el curso.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.