

Ficha Técnica: Competencias Digitales II
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Competencias Digitales II
Código	100922019
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Infantil (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Laura Davara Fernández de Marcos

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No hay conocimientos previos recomendados

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer las implicaciones de las Redes Sociales en los menores
Saber cómo actuar en caso de ciberacoso, grooming, sexting, uso abusivo...
Comprender la normativa de protección de datos y saber cómo aplicarla en un Centro educativo
Saber las implicaciones de las Redes Sociales en un Centro educativo
Breve alusión a cuestiones de ciberseguridad y de inteligencia artificial

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Analizar las principales sanciones impuestas por incumplir la normativa de protección de datos al tratar datos de menores.
Detectar incumplimientos en Centros educativos
Analizar casos reales de problemas de las redes sociales desde el punto de vista social y jurídico

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Básicas:

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Generales:

CG2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG17. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

Específicas:

CE29. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

CE30. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

CE52. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa.

Transversales:

CT3. Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4. Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Redes Sociales y menores

Protección de datos en un centro educativo

Desconexión digital

Breve aproximación a la propiedad intelectual

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	6	100%
Clase práctica	10	100%
Trabajos (individuales o grupales)	9	0
Tutorías (individuales o grupales)	8	50%
Estudio independiente (no presencial)	40	0
Pruebas de evaluación (oral y/o escrita)	2	100%
TOTAL	75	

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

La calificación final en la CONVOCATORIA ORDINARIA se obtendrá según los siguientes porcentajes:

ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN: 20%

PRÁCTICAS: 30%

EXAMEN: 50%

La calificación final en la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA se obtendrá según los siguientes porcentajes:

EXAMEN: 100%

PRÁCTICAS: 0%

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN: 0%

ALUMNOS EN SEGUNDA MATRÍCULA O PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES QUE ESTÉN EXENTOS DE ASISTENCIA

PRÁCTICAS: 0%

EXAMEN: 100%

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Material básico de referencia

Davara Fernández de Marcos, L.: 2ª ed. El libro definitivo sobre Redes Sociales: Claves para padres y educadores, Cuadernos de pedagogía, Wolters Kluwer, Madrid, enero 2024

Bibliografía general

Moralejo Imbernón, N.: Los Derechos de los Menores y las Redes Sociales, Tirant Lo Blanch, 2023

Martínez-González, M. Á.: Salmones, hormonas y pantallas, Planeta, 2023.

Fisher, M.: "Las redes del caos. La historia secreta de cómo las redes sociales empobrecen la mente y erosionan el mundo". Ed. Península, 2024.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El horario de clases de la asignatura y de los exámenes se publicará en el Campus Virtual.

La atención tutorial a los alumnos se realizará previa solicitud mediante el correo electrónico para confirmar disponibilidad:

Horario de atención: Miércoles de 11-12h previa solicitud vía email. O Lunes a las 12,10 de manera presencial previa solicitud y confirmación vía email.

Lugar: online y presencial.

Correo electrónico: laura.davara@villanueva.edu

➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta Guía docente se ha elaborado de acuerdo a la Memoria verificada de la titulación