

Ficha Técnica: Competencias Digitales II
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Competencias Digitales II
Código	600322017
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en Educación Primaria e Infantil (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Datos Generales

➤ **PROFESORADO**

Laura Davara Fernández de Marcos

➤ **CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS**

No hay conocimientos recomendados

➤ **OBJETIVOS TEÓRICOS**

Conocer las implicaciones de las Redes Sociales en los menores

Saber cómo actuar en caso de ciberacoso, grooming, sexting, uso abusivo...

Comprender la normativa de protección de datos y saber cómo aplicarla en un Centro educativo

Saber las implicaciones de las Redes Sociales en un Centro educativo

➤ **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

Analizar las principales sanciones impuestas por incumplir la normativa de protección de datos al tratar datos de menores.

Detectar incumplimientos en Centros educativos

Analizar casos reales de problemas de las redes sociales desde el punto de vista social y jurídico

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Conocimiento y contenidos:

CN31 Comprender las repercusiones que las TIC tienen en el ámbito educativo

Habilidades y destrezas

HA1 Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

HA14 Aplicar los recursos proporcionados por las tecnologías de la información para trabajar contenidos curriculares de modo cooperativo y comunicarse con sus compañeros y con las familias

Competencias

C2 Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte

» CONTENIDO DEL PROGRAMA

Redes Sociales y menores
Protección de datos en un centro educativo
Ciberseguridad
Inteligencia artificial

» ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	6	100%
Clase práctica	10	100%
Trabajos (individuales o grupales)	9	0
Tutorías (individuales o grupales)	8	50%
Estudio independiente (no presencial)	40	0
Pruebas de evaluación (oral y/o escrita)	2	100%
TOTAL	75	

» CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La calificación final en la CONVOCATORIA ORDINARIA se obtendrá según los siguientes porcentajes:

ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN: 20%

PRÁCTICAS: 30%

EXAMEN: 50%

La calificación final en la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA se obtendrá según los siguientes porcentajes:

EXAMEN: 100%

PRÁCTICAS: 0%

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN: 0%

ALUMNOS EN SEGUNDA MATRÍCULA O PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES QUE ESTÉN EXENTOS DE ASISTENCIA

PRÁCTICAS: 0%

EXAMEN: 100%

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Material básico de referencia

Davara Fernández de Marcos, L.: 2ª ed. El libro definitivo sobre Redes Sociales: Claves para padres y educadores, Cuadernos de pedagogía, Wolters Kluwer, Madrid, enero 2024

Bibliografía general

Moralejo Imbernón, N.: Los Derechos de los Menores y las Redes Sociales, Tirant Lo Blanch, 2023

Martínez-González, M. Á.: Salmones, hormonas y pantallas, Planeta, 2023.

Fisher, M.: "Las redes del caos". La historia secreta de cómo las redes sociales empobrecen la mente y erosionan el mundo. Ed. Península, 2024.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El horario de clases de la asignatura y de los exámenes se publicará en el Campus Virtual.

La atención tutorial a los alumnos se realizará previa solicitud mediante el correo electrónico para confirmar disponibilidad:

Horario de atención: Miércoles de 11-12h previa solicitud vía email. O Lunes a las 12,10 de manera presencial previa solicitud y confirmación vía email.

Lugar: online y presencial.

Correo electrónico: laura.davara@villanueva.edu

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta Guía docente se ha elaborado de acuerdo a la Memoria verificada de la titulación