

Asignatura

Nombre Asignatura	Competencias Digitales II
Código	600422019
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en Psicología y Educación Primaria (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Datos Generales

➤ PROFESORADO

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No hay conocimientos recomendados

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer las implicaciones de las Redes Sociales en los menores
Saber cómo actuar en caso de ciberacoso, grooming, sexting, uso abusivo...
Comprender la normativa de protección de datos y saber cómo aplicarla en un Centro educativo
Saber las implicaciones de las Redes Sociales en un Centro educativo
Saber lo que es desconexión digital y la manera de llevarla a la práctica

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Analizar las principales sanciones impuestas por incumplir la normativa de protección de datos al tratar datos de menores.
Desarrollar ejercicios de desconexión y analizar el impacto
Detectar incumplimientos en Centros educativos
Analizar casos reales de problemas de las redes sociales desde el punto de vista social y jurídico

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Básicas:

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Generales:

CG2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG17. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

Específicas:

CE29. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

CE30. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

CE52. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa.

Transversales:

CT3. Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4. Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

» CONTENIDO DEL PROGRAMA

Redes Sociales y menores

Protección de datos en un centro educativo

Desconexión digital

Breve aproximación a la propiedad intelectual

» ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	6	100%
Clase práctica	10	100%
Trabajos (individuales o grupales)	9	0
Tutorías (individuales o grupales)	8	50%
Estudio independiente (no presencial)	40	0
Pruebas de evaluación (oral y/o escrita)	2	100%
TOTAL	75	

» CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La calificación final en la CONVOCATORIA ORDINARIA se obtendrá según los siguientes porcentajes:

ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN: 20%

PRÁCTICAS: 30%

EXAMEN: 50%

La calificación final en la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA se obtendrá según los siguientes porcentajes:

EXAMEN: 100%

PRÁCTICAS: 0%

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN: 0%

ALUMNOS EN SEGUNDA MATRÍCULA O PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES QUE ESTÉN EXENTOS DE ASISTENCIA

PRÁCTICAS: 0%

EXAMEN: 100%

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Davara Fernández de Marcos, L.: El libro definitivo sobre Redes Sociales: Claves para padres y educadores, Cuadernos de pedagogía, Wolters Kluwer, Madrid, abril 2021

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Horario de atención: Miércoles de 10-11,45h

Lugar: online

Correo electrónico: laura.davara@villanueva.edu

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta Guía docente se ha elaborado de acuerdo a la Memoria verificada de la titulación