

Asignatura

Nombre Asignatura	Regional I: Europa
Código	600622013
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en ADE y Relaciones Internacionales (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	1

Datos Generales

» PROFESORADO

Prof. Javier Benavides Malo

» CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos.

» OBJETIVOS TEÓRICOS

Se indican a continuación los resultados de aprendizaje que figuran en la memoria de la titulación y que resultan aplicables a la materia:

- Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.
- Conocer y comprender la dimensión histórica, política, económica, social y cultural.

» OBJETIVOS PRÁCTICOS

Se indican a continuación los resultados de aprendizaje que figuran en la memoria de la titulación y que resultan aplicables a la materia:

- Comprender y valorar la influencia de los diversos sistemas políticos y económicos en la conflictividad internacional.
- Comprender y valorar la influencia de la historia y la geografía en la conflictividad internacional.

» COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG3 - Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

COMPETENCIAS ESPECIALES:

CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.

CE12 - Identificar las especificidades más relevantes de las principales áreas geopolíticas para interpretar adecuadamente los problemas que se presentan en cada una de ellas y saber adaptar el análisis y los posibles enfoques de mejora en función dichas especificidades.

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

Análisis geopolítico de las relaciones internacionales en Europa.

La idea de Europa y la identidad europea en el siglo XXI.

Los equilibrios de poder en Europa.

El proceso de integración política y económica europeo y sus desafíos actuales.

La proyección exterior de Europa.

Los conflictos en Europa del siglo XXI.

➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Nº horas	Presencialidad
Clases magistrales y teóricas	30	100
Clases prácticas	30	100
Tutorías	5	100
Elaboración de trabajos	5	0
Pruebas de evaluación	20	100
Estudio	60	100

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia y participación en clases y seminarios: 20%

Entrega prácticas: 30% Una de las prácticas a realizar será un escrito con defensa oral en inglés.

Examen final: 50%

Las notas de las prácticas y la participación solo contarán si se aprueba el examen final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene.

Las notas de las prácticas y la participación solo contarán si se aprueba el examen final.

ALUMNOS EN 2ª o SUCESIVAS MATRÍCULAS

Entrega prácticas: 40%

Examen final: 60%

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

En todo caso (exámenes y trabajos), se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos (2) puntos.

NO PRESENTADO: la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

» **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

KAMEN, H, España y la creación de la Europa Moderna, ed. Espasa (2024)

JUDT, T, Postguerra: Una historia de Europa desde 1945, ed. Taurus (2006)

ZWEIG, S, El mundo de ayer: memorias de un europeo, ed. El Acantilado (2012)

CARPENTIER, J y LEBRUN, F, Breve historia de Europa, ed Alianza Editorial (2014)

CHURCHILL, W.S., Europa Unida ed. Encuentro (2016)

KISSINGER, H, Orden Mundial, ed. Debate (2016)

MAQUIAVELO, N, El Príncipe, ed. Austral (2012)

MADARIAGA, S, Bosquejo de Europa, ed. Encuentro (2010)

Los recursos necesarios estarán disponibles en el campus virtual de la asignatura.

Se recomienda el uso de la biblioteca y sus recursos electrónicos: <https://biblioteca.villanueva.edu/libro-electronico/>

» **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

1.-Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios

2.-El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. Calendario Académico

3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

» **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

La presente guía ha sido elaborada según lo previsto en la memoria de la titulación.