

Ficha Técnica: Regional V: Magreb y Oriente Medio
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Regional V: Magreb y Oriente Medio
Código	600622046
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en ADE y Relaciones Internacionales (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Isabel Rodríguez Maisterra.

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Adquirir conocimiento teórico sobre los siguientes temas:

- El Magreb y Oriente Medio: orígenes históricos y geografía humana.
- El Islam.
- Sistemas políticos de los países islámicos.
- Derechos Humanos, seguridad y terrorismo.
- Desarrollo socio-económico.
- Las relaciones con occidente.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Identificar los orígenes de los conflictos actuales en la región.
- Enfrentarse a información periodística o académica con actitud crítica.
- Cuestionar los relatos simplificados e identificar la complejidad y diversidad de la región.
- Estar preparado para trabajar en la región o investigar sobre ella.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Competencias:

CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.

CE10 - Valorar críticamente políticas y proyectos de cooperación internacional y ayuda al desarrollo.

CE12 - Identificar las especificidades más relevantes de las principales áreas geopolíticas para interpretar adecuadamente los problemas que se presentan en cada una de ellas y saber adaptar el análisis y los posibles enfoques de mejora en función dichas especificidades.

Resultados de aprendizaje:

- Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.
- Conocer y comprender la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las principales áreas geopolíticas.
- Comprender y valorar la influencia de los diversos sistemas políticos y económicos en la conflictividad internacional.
- Comprender y valorar la influencia de la historia y la geografía en la conflictividad internacional.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

1. Imperio otomano: desintegración y reparto entre las potencias europeas.
2. Magreb y Oriente Medio: dominio colonial y descolonización.
3. El conflicto palestino-israelí desde los orígenes hasta la actualidad.
4. Ideas e ideologías: de la "nahda" al nacionalismo árabe.
5. El Líbano: la guerra civil y los conflictos entre Hezbolá e Israel.
6. Islam, islamismo y grupos islamistas.
7. Irán: de la dinastía qayar a la revolución islámica y sus consecuencias.
8. Las guerras del Golfo y la invasión de Irak.

9. Las primaveras árabes y la guerra civil siria.

10. Turquía: de Atatürk a Erdogan.

» ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clase magistral: presentación de los conceptos teóricos asociados a los conocimientos científicos de la materia por parte del profesor con participación o no del estudiante.	43	100%
Clase práctica: clases experimentales donde el estudiante aplica conocimientos teóricos aprendidos (estudios de casos, problemas, prácticas de laboratorio, simulaciones, herramientas informáticas, etc).	17	100%
Trabajos (individuales o grupales): Elaboración de trabajos, individual o en grupo, cuyo resultado final puede ser una memoria, una exposición oral, un informe, etc.	20	60%
Tutorías (individuales o grupales): reuniones concertadas con el profesor por los estudiantes, de manera individual o en pequeños grupos, que permite dirigir el aprendizaje de manera personalizada. Incluye resolución de dudas, dirección de trabajos, preparación de exposiciones, etc.	2,8	60%
Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante: tiempo de estudio por parte del estudiante de los contenidos de las materias y tareas de búsqueda de información, análisis, elaboración de documentos, etc.	64,2	0%
Pruebas de evaluación: pruebas escritas, orales, prácticas, trabajos, etc. que permiten analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	3	100%

» CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
-----------------------	-------------

Evaluación de la asistencia y participación del estudiante: se valora el desempeño y aprovechamiento de la materia, así como de las competencias pertinentes, a través de la asistencia, la observación pautada de comportamientos y la participación.	10%
Evaluación de trabajos, prácticas, informes: se valora el aprendizaje y la adquisición de competencias de los estudiantes a través de la realización de trabajos, individuales o grupales, que pueden incluir una presentación oral.	10%
Pruebas de evaluación oral: valoración mediante prueba objetiva oral de los contenidos teórico-prácticos de la materia.	30%
Pruebas de evaluación escrita: valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia.	50%

Convocatoria extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación	
Evaluación de la asistencia y participación del estudiante: se valora el desempeño y aprovechamiento de la materia, así como de las competencias pertinentes, a través de la asistencia, la observación pautada de comportamientos y la participación.	10%	Se mantiene la nota.
Evaluación de trabajos, prácticas, informes: se valora el aprendizaje y la adquisición de competencias de los estudiantes a través de la realización de trabajos, individuales o grupales, que pueden incluir una presentación oral.	10%	Se puede optar por mantener la nota o volver a presentar los trabajos.
Pruebas de evaluación oral: valoración mediante prueba objetiva oral de los contenidos teórico-prácticos de la materia.	30%	Se puede optar por mantener la nota o volver a presentar la prueba oral.

Pruebas de evaluación escrita: valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia.	50%	Es necesario volver a presentar el examen escrito.
---	-----	--

Alumnos en segunda o sucesivas matrículas

Sistema de evaluación	Ponderación
Evaluación de la asistencia y participación del estudiante: se valora el desempeño y aprovechamiento de la materia, así como de las competencias pertinentes, a través de la asistencia, la observación pautada de comportamientos y la participación.	0%
Evaluación de trabajos, prácticas, informes: se valora el aprendizaje y la adquisición de competencias de los estudiantes a través de la realización de trabajos, individuales o grupales, que pueden incluir una presentación oral.	10%
Pruebas de evaluación oral: valoración mediante prueba objetiva oral de los contenidos teórico-prácticos de la materia.	30%
Pruebas de evaluación escrita: valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia.	60%

No presentado

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

Tratamiento de la redacción y las faltas de ortografía

La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, se adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos. Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

» BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- McHugo, J. (2022). *Historia mínima de los árabes*. Madrid: Turner Publicaciones.
- Campanini, M. (2006). *Historia de Oriente Medio. De 1798 a nuestros días*. Barcelona: Crítica.
- Dakhli, L. (2019). *Historia contemporánea de Medio Oriente. Detrás de los mitos*. Madrid: Alianza Editorial.
- Kepel, G. (2020). *Salir del caos. Las crisis en el Mediterráneo y en Oriente Medio*. Barcelona: Paidós.
- López García, B. (1997). *El mundo arabo-islámico contemporáneo: una historia política*. Madrid: Síntesis.
- Baura García, E. (2025). *Israel y Palestina. La historia de un conflicto interminable*. Madrid: Ciudadela Libros.

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

» HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#).

El calendario de exámenes podrá ser consultado: [Calendario Académico](#).

El profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias (maria.rodriquezm@villanueva.edu).

» PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo con la memoria verificada de la titulación.