

## Asignatura

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Nombre Asignatura | Cultura de las Civilizaciones |
| Código            | 601522011                     |
| Créditos ECTS     | 3.0                           |

## Plan/es donde se imparte

|            |                                                   |
|------------|---------------------------------------------------|
| Titulación | Doble Grado en Marketing y Publicidad (Plan 2022) |
| Carácter   | OBLIGATORIA                                       |
| Curso      | 1                                                 |

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Esta asignatura será impartida por el profesor **D. Álvaro Lucas Lerga**.

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requiere ningún conocimiento previo.

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

El objetivo es ofrecer al alumno enseñanzas fundamentales para su formación cultural y desarrollar sus habilidades humanísticas.

Especialmente importante es, pues, la argumentación en la impartición de sus contenidos y la participación activa del alumno en todas las actividades formativas. Se pretende que el alumno profundice sobre el contexto político, cultural y social en el que vive y reflexione sobre los factores que lo configuran, mejorando la comprensión de su entorno.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Expresar puntos de vista razonados y contrastados con las propias experiencias.

Interpretar las fuentes históricas relevantes para cada cultura y civilización.

Diferenciar los rasgos más relevantes de las culturas y civilizaciones.

Explicar las capacidades y facultades que los seres humanos desarrollan en sus relaciones.

Describir las dimensiones del ser personal en el contexto de las relaciones interpersonales.

Analizar el impacto de las tecnologías disruptivas en las formas de trabajar y de relacionarnos, así como sus implicaciones jurídicas y éticas.

Analizar el contenido de los valores que las personas e instituciones difunden y ponen de manifiesto. Justificar los valores éticos que deben presidir el ejercicio profesional, así como las relaciones entre instituciones y organizaciones públicas y privadas.

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### COMPETENCIAS GENERALES

**CG1 - Analizar las variables sociales, económicas y culturales de un determinado contexto para valorar su influencia en el ámbito empresarial**

**CG2 - Valorar la importancia del trabajo en equipo para el funcionamiento exitoso de la organización**

**CG3 - Identificar las estrategias y los recursos que inciden en el éxito de la actividad comercial para lograr mejores resultados**

**CG4 - Comprender las características de la sociedad digital y su influencia en la actividad empresarial para favorecer formatos de negocio más adecuados**

**CG5 - Percibir la relevancia de la cultura organizativa para entender su funcionamiento y mejorar las formas de trabajo y de relación que se desarrollan en toda organización**

**CG6 - Analizar la información y los datos provenientes de fuentes diversas para llevar a cabo un correcto diagnóstico de la realidad del mercado y tomar las decisiones idóneas.**

**CG7 - Reconocer los factores que inciden en el funcionamiento de una organización para contribuir a su mejora**

**CG8 - Desarrollar habilidades interpersonales que refuercen el trabajo autónomo y las capacidades de persuasión y negociación.**

**CG9 - Reflexionar sobre las dimensiones de la personalidad humana para valorar el comportamiento individual y social en un determinado contexto histórico**

**CG10 - Actuar de conformidad a los principios éticos, deontológicos y jurídicos propios de la profesión, respetando los principios de libertad e igualdad y defendiendo una cultura de paz y respeto de los derechos fundamentales y digitales.**

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

**CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio**

**CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio**

**CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética**

**CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado**

**CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía**

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

**CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.**

**CT2 - Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.**

**CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.**

**CT4 - Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.**

**CT5 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.**

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

**CE9 - Confeccionar productos en formato web, y utilizar las herramientas básicas de ese entorno relacionadas con el análisis y verificación de fuentes, el posicionamiento, el análisis de audiencias, la minería de datos, la inteligencia artificial, la comunicación en redes sociales y la visualización de datos.**

**CE11 - Utilizar las tecnologías y técnicas comunicativas, en los distintos medios y soportes convencionales y no convencionales, combinados e interactivos (multimedia), especialmente para aplicarlas al mundo de la comunicación, y en la creación de nuevos soportes.**

**CE18 - Conocer suficientemente las implicaciones jurídicas de las actividades económicas, con el fin de poder desempeñarse profesionalmente en el ámbito empresarial.**

**CE19 - Comprender los principales rasgos del liderazgo, la resolución de problemas y la toma de decisiones que permiten impulsar los valores de las empresas e instituciones, ponderando la contribución de las diferentes culturas y civilizaciones en las que se inscriben.**

### **► CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Esta asignatura aborda una historia de la cultura a través de las diferentes civilizaciones, deteniéndose en aspectos como los siguientes: el impacto del pasado en el presente; la importancia de la memoria de los pueblos; semejanzas y diferencias de las expresiones culturales en diferentes épocas

y lugares; la riqueza de la diversidad cultural; la expresión de los valores humanos en las diferentes culturas; las claves culturales de la comunicación; la importancia de una empatía transcultural en la globalización; el diseño global y la implantación local de productos y servicios; la necesidad de comprender los "mindset" de cada época y región que influyen en el comportamiento humano.

#### **Temas:**

Introducir en el impacto del pasado en las configuraciones culturales actuales, y de la diversidad y semejanza de expresiones de lo humano. Reflexionar sobre el mundo global, la riqueza de la diferencia cultural y los valores de las sociedades que acogen distintas formas de diversidad cultural.

#### **TEMAS**

1. De qué hablamos cuando hablamos de cultura
2. El Origen de la cultura europea
3. Claves del pensamiento actual
4. ¿Qué es una civilización y a qué preguntas responde?
5. ¿Qué civilizaciones conviven en la actualidad?

### **► ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| Actividades formativas                                  | Nº Horas: | % Presencialidad |
|---------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| Clases magistrales                                      | 8,5       | 100              |
| Clases prácticas                                        | 29        | 100              |
| Trabajos (Individuales o grupales)                      | 16,5      | 50               |
| Tutorías (individuales o grupales)                      | 4         | 60               |
| Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante | 15        | 0                |
| Pruebas de evaluación                                   | 1,5       | 100              |
| TOTAL                                                   | 75        |                  |

## ➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### EVALUACIÓN CONTINUA : 70% (7 puntos)

Asistencia y participación en clase: 10% (1 punto)

Visionado de una película y cumplimentación de una guía de trabajo: 20% (2 puntos)

Lectura, grupo de conversación y ensayo sobre un libro que el profesor indicará: 30% (4 puntos).

#### EXAMEN FINAL: 30% (3 puntos)

**OPCIONAL:** Participación en actividades universitarias recomendadas por el profesor con la constatación de la misma del modo en que se indique: 10%. (1 punto adicional sobre la nota final).

Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener en la evaluación continua, obteniendo al menos cuatro puntos de los siete que la conforman y el examen, obteniendo al menos 1,5 puntos de los 3 que lo conforman.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En este caso el profesor concretará con el alumno la manera de superar la asignatura mediante un trabajo o examen.

### ALUMNOS REPETIDORES

los estudiantes que cursan por segunda vez la asignatura podrán evitar de acuerdo con el profesor su asistencia a clase por incompatibilidad con otras asignaturas o por otros motivos y recuperarla exclusivamente mediante examen final y trabajo acordado con el profesor.

**La calificación de NO PRESENTADO** se reserva para aquellos alumnos que no hayan sido evaluados de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen al menos el 30% de la ponderación de la calificación.

Solo serán evaluados aquellos alumnos que desarrollen su trabajo honestamente. Conductas como el plagio o la suplantación de identidad, entre otras (ver normativa de la Universidad), hará imposible la evaluación del alumno en la convocatoria correspondiente.

### IMPORTANTE

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva.

La ortografía será juzgada en su totalidad: letras, tildes y signos de puntuación.

Hechas estas consideraciones generales, se establecen las normas siguientes:

Por cada falta de ortografía, incluidas las tildes, se deducirá medio punto de la calificación del ejercicio.

Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola

Cuando se cometan 3 faltas de ortografía o más en el conjunto de la prueba, o se detecten graves problemas de expresión o de redacción, el trabajo o examen en cuestión será considerado suspenso quedando a criterio del profesor si esta nota puede posteriormente ser recuperada, así como los requisitos necesarios para que esto ocurra.

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

## ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

### **LECTURA OBLIGATORIA:**

- El profesor propondrá un aserie de lecturas entre las cuales el alumno elegirá una para hacer su trabajo de grandes libros.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

ARGULLOL, R. Vida sin cultura, ABC.

ELIOT, T.S. (2003) La unidad de la cultura europea. Ediciones Encuentro.

GONZÁLEZ, A. M. (2022) El deseo de saber. Formación intelectual y cultura emocional. Rialp.

LLANO, A. Cultura y pasión. Eunsas.

VALLEJO, I. (2018) El infinito en un junco. Siruela.

El profesor facilitará las referencias generales y específicas para cada tema a través de la plataforma del curso.

## ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El profesor estará a disposición de los alumnos para cualquier duda en tutorías, previa solicitud por correo electrónico a [alucas@villanueva.edu](mailto:alucas@villanueva.edu).

## ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación para el curso 2024-2025