

Ficha Técnica: Cuidados de Enfermería en el Adulto I
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Cuidados de Enfermería en el Adulto I
Código	101524014
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Enfermería (Plan 2024)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Prfra. Belén Aguilar Díaz-Tejeiro

belenaguilar@villanueva.edu

Dr. Antonio Gabriel Moreno Pimentel

antonio.moreno@villanueva.edu

n>

>

gt;

gt;

gt;

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Se recomienda que los alumnos que cursen la asignatura de Adulto I hayan superado o cursado las asignaturas de Anatomía Humana, Fundamentos biológicos y bioquímicos y Fisiología Humana del Grado en Enfermería.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Adquirir conocimientos generales y específicos sobre los cuidados de enfermería en el paciente adulto, con trastornos de la función respiratoria, trastornos de la función genito-urinaria, deterioro de la integridad cutánea-tisular, tratamiento del dolor, bloque quirúrgico y alteraciones de la función músculo esquelética.

p>;;;

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Desarrollo de habilidades relacionadas con los Cuidados de enfermería en el paciente adulto en las áreas específicas contempladas en los contenidos.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Conocimiento y contenidos:

CN 4. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CN 7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CN 11. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

Habilidades y destrezas:

H 5. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

H 6. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

H 7. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

H 8. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

H 9. Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

H 10. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

H 11. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

H 12. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Competencias:

C 1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

C 2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud

C 8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su

proceso de salud enfermedad.

C 10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

C 11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

C 16. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

C 28. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

C 29. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

C 30. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo

C 32. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

C 33. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

lor: transparent; margin: 0px; padding: 0px; user-select: text; font-size: 12pt; line-height: 20.85px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

lor: transparent; margin: 0px; padding: 0px; user-select: text; font-size: 12pt; line-height: 20.85px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

>

lor: transparent; margin: 0px; padding: 0px; user-select: text; font-size: 12pt; line-height: 20.85px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

/p>lor: transparent; margin: 0px; padding: 0px; user-select: text; font-size: 12pt; line-height: 20.85px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

;lor: transparent; margin: 0px; padding: 0px; user-select: text; font-size: 12pt; line-height: 20.85px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

» CONTENIDO DEL PROGRAMA

Bloque I: Valoración del paciente adulto

Tema 1: Valoración general del paciente adulto

Bloque II: Atención de enfermería con trastornos de la función respiratoria

Tema 2: Consideraciones anatomofisiológicas del aparato respiratorio.

Tema 3: Valoración del paciente con alteraciones respiratorias.

Tema 4: Alteración del equilibrio ácido-base

Tema 5: Trastornos de las vías respiratorias superiores

Tema 6: Atención de enfermería a los pacientes con trastornos en la ventilación.

Tema 7: Trastornos de la pleura

Tema 8: Atención de enfermería a los pacientes con trastornos vasculares pulmonares.

Tema 9: Atención de enfermería a los pacientes con trastornos del intercambio gaseoso.

Tema 10: tumores de las vías respiratorias.

Bloque 3: Atención de enfermería con trastornos de la función genito-urinaria

Tema 12: Recuerdo anatomofisiológico del aparato renal-urinario.

Tema 13; Valoración del paciente con alteraciones nefrourológicas

Tema 14: Infecciones urinarias

Tema 15: Atención de enfermería al paciente con cálculos y retención urinarios.

Tema 16: Atención de enfermería al paciente con trastornos renales.

Tema 17: Insuficiencia renal

Bloque 4: Atención de enfermería a las personas con deterioro de la integridad cutánea-tisular.

Tema 19: Generalidades del sistema cutáneo

Tema 20: Atención de enfermería al paciente con trastornos de la piel

Tema 21: Atención de enfermería al paciente con heridas

Tema 22: Úlceras por presión, venosas y arteriales

Bloque 5: Atención de enfermería a las personas con dolor

Tema 23: Atención de enfermería y cuidados del paciente con dolor.

Bloque 6: Atención de enfermería a las personas en el bloque quirúrgico

Tema 24: Cuidados de enfermería del paciente quirúrgico; peri, pre, intra y postoperatorio.

Bloque 7: Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función músculo-esquelética.

Tema 25: Cuidados de enfermería relacionados con los trastornos de la función músculo-esquelética.

xt; font-size: 12pt; line-height: 20.85px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

xt; font-size: 12pt; line-height: 20.85px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

>

xt; font-size: 12pt; line-height: 20.85px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

/p>xt; font-size: 12pt; line-height: 20.85px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

;xt; font-size: 12pt; line-height: 20.85px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

» ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	43	43
Resolución de ejercicios y Problemas	10	2
Prácticas de laboratorio - Simulación	8	8
Estudio de casos	10	4
Tutorías	1	1
Estudio autónomo	76	0
Actividades de evaluación	2	2
Total	150	60

2,"335551620":2,"335559737":33,"335559738":95,"335559739":0,"335559740":240}" style="-webkit-user-drag: none; -webkit-tap-highlight-color: transparent; margin: 0px; padding: 0px; user-select: text; font-size: 9pt; line-height: 14px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

ptos_MSFontService, sans-serif;">

2,"335551620":2,"335559737":33,"335559738":95,"335559739":0,"335559740":240}" style="-webkit-user-drag: none; -webkit-tap-highlight-color: transparent; margin: 0px; padding: 0px; user-select: text; font-size: 9pt; line-height: 14px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

ervice, sans-serif;">

ptos_MSFontService, sans-serif;">

2,"335551620":2,"335559737":33,"335559738":95,"335559739":0,"335559740":240}" style="-webkit-user-drag: none; -webkit-tap-highlight-color: transparent; margin: 0px; padding: 0px; user-select: text; font-size: 9pt; line-height: 14px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

ice, sans-serif;">

ptos_MSFontService, sans-serif;">

2,"335551620":2,"335559737":33,"335559738":95,"335559739":0,"335559740":240}" style="-webkit-user-drag: none; -webkit-tap-highlight-color: transparent; margin: 0px; padding: 0px; user-select: text; font-size: 9pt; line-height: 14px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

, sans-serif;">

ptos_MSFontService, sans-serif;">

2,"335551620":2,"335559737":33,"335559738":95,"335559739":0,"335559740":240}" style="-webkit-user-drag: none; -webkit-tap-highlight-color: transparent; margin: 0px; padding: 0px; user-select: text; font-size: 9pt; line-height: 14px; font-family: Aptos, Aptos_EmbeddedFont, Aptos_MSFontService, sans-serif;">

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Como norma base, los criterios y métodos de evaluación responderán a lo dispuesto en la Normativa Normativas de exámenes y convocatorias de la Universidad Villanueva.

Convocatoria ordinaria

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes) y de la nota de la prueba objetiva realizada al final del semestre.

Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera :

Sistemas de evaluación	PORCENTAJE
Prueba objetiva teórica	70 %
Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes	30 %

Para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva (examen teórico). En este sentido, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes siempre que se supere la prueba objetiva.

Convocatoria extraordinaria

De idéntica manera que en convocatoria ordinaria, el profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes) y de la nota de la prueba objetiva realizada al final del semestre.

Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

Sistemas de evaluación	PORCENTAJE
Prueba objetiva teórica	70 %
Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes	30 %

En caso de que el estudiante no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria a la prueba de evaluación objetiva. La calificación del examen objetivo no se conservará para la convocatoria extraordinaria. Únicamente se mantendrá la calificación obtenida en la evaluación continua, siempre que esta haya sido superada conforme a los criterios establecidos.

En caso de tener superada la Evaluación continua en convocatoria ordinaria, la nota obtenida en dicha convocatoria se guardará para la convocatoria extraordinaria.

En caso de no haber superado la Evaluación continua en convocatoria ordinaria, el alumno podrá recuperar únicamente aquellas actividades no superadas, excepto aquellas que por su carácter no sean susceptibles de ser recuperadas.

Al igual que en convocatoria ordinaria, para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 tanto la prueba teórica objetiva (examen teórico). Así, igualmente, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes siempre que se supere la prueba objetiva.

***NO PRESENTADO:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. Igualmente, la sola presencia del alumno en el aula donde se celebra el examen en el momento en el que el profesor declara su comienzo será suficiente para considerar que se ha presentado al mismo y que, por tanto, ha consumido una convocatoria, sin que pueda reclamar que se le califique como «No Presentado», ni siquiera en el caso de que entregara el examen nada más comenzar o al poco tiempo.

comenzarlo o al poco tiempo.

comenzarlo o al poco tiempo.

nzarlo o al poco tiempo.

nzarlo o al poco tiempo.

nzarlo o al poco tiempo.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Morillo Rodríguez J, Fernandez Ayuso D. Enfermería Clínica I + [Studentconsult](#) en español: Cuidados Generales Y Especialidades Médico-Quirúrgicas. Elsevier; 2016.

Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D, editores. Enfermería Clínica II + [Studentconsult](#) In English: Cuidados Críticos Y Especialidades Médico-Quirúrgicas. Elsevier; 2016

Pera PI. Enfermería Clínica Avanzada. 2nd ed. Maciá Soler L, editor. Elsevier; 2023.

HERDMAN, T. Heather (ed.). Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023. Madrid: Elsevier, 2021.

MOORHEAD, Sue (ed. [lit.](#)); et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2018. Contenidos de la asignatura 3 Guía docente de Enfermería Clínica I 84

BULECHEK, Gloria M. (ed. [lit.](#)); et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 7ª ed. Madrid: Elsevier, 2018.

sans-serif;">

sans-serif;">

>

sans-serif;">

/p>sans-serif;">

;sans-serif;">

» **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios

El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2025-26. Calendario Académico

Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias. Será necesario solicitar al profesor cita previa para realizar las tutorías.

n>

>

gt;

gt;

gt;

» **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo con la memoria verificada de la titulación.