

Ficha Técnica: Metodología de la Investigación: Fisioterapia Basada en la Evidencia
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Metodología de la Investigación: Fisioterapia Basada en la Evidencia
Código	101624006
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Fisioterapia (Plan 2024)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Dra. Noelia Díaz López

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No son precisos conocimientos previos relacionados con la materia

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

Conocer los principios de la investigación científica, así como los distintos tipos diseños de investigación, en el contexto de la práctica basada en la evidencia.

Identificar las principales fuentes de conocimiento en Ciencias de la Salud

Saber realizar búsquedas bibliográficas y la lectura crítica de las fuentes obtenidas.

Conocer la metodología del proceso de investigación para desarrollar a partir de la misma el protocolo de investigación y la difusión adecuada de los resultados de investigación.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Conocer el uso de buscadores bibliográficos

Saber realizar lecturas críticas de las fuentes obtenidas

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos y contenidos

CN 15. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.

Habilidades y destrezas

H 7. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

H 16. Emplear los recursos de investigación estudiados, para dar respuesta a preguntas de investigación propias de los cuidados de fisioterapia.

Competencias

C 18. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

BLOQUE I. Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud

Introducción a la investigación: ¿Qué es la investigación?

Raíces del conocimiento humano

La investigación científica y panorámica general del proceso de investigación.

Paradigmas en la Ciencia sobre la Salud.

Consideraciones éticas en la investigación científica.

BLOQUE II. Etapa conceptual de la investigación en Fisioterapia

La pregunta de investigación y el marco de referencia

La búsqueda bibliográfica

Los objetivos de investigación

Las hipótesis de investigación

BLOQUE III. Etapa metodológica de la investigación en Fisioterapia

Elección del diseño

Población de estudio

Variables de la investigación

Herramientas de recogida de datos

BLOQUE IV. Etapa empírica de la investigación en Fisioterapia

Recogida de datos

Análisis e interpretación de resultados

Difusión de los resultados

BLOQUE V: Consideraciones finales de la investigación en Fisioterapia

Proyecto de investigación

Medidas de enfermedad y cálculo de riesgos

Ética en la publicación científica

Elección de revistas para publicación de estudios

Fisioterapia basada en la evidencia

» ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	52	52
Resolución de ejercicios y Problemas	10	5
Tutorías	1	1
Estudio autónomo	85	0
Actividades de evaluación	2	2

» CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Como norma base, los criterios y métodos de evaluación responderán a lo dispuesto en la Normativa Normativas de exámenes y convocatorias de la Universidad Villanueva.

Convocatoria ordinaria

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes) y de la nota de la prueba objetiva realizada al final del semestre. Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

Prueba objetiva 60%.

Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes 40%

Para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva (examen teórico). En este sentido, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes siempre que se supere la prueba objetiva.

Convocatoria extraordinaria

De idéntica manera que en la convocatoria ordinaria, el profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes) y de

la nota de la prueba objetiva realizada en convocatoria extraordinaria. Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

Prueba objetiva 60%.

Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes 40%

En el caso de tener superada ésta en convocatoria ordinaria, la nota obtenida en dicha convocatoria se guardará para la convocatoria extraordinaria.

En caso de no tener superada ésta en convocatoria ordinaria, el estudiante podrá recuperar en convocatoria extraordinaria cada una de las partes que anteriormente no hubiera superado, siempre que éstas sean actividades posibles de volver a evaluar.

Al igual que en convocatoria ordinaria, para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva (examen teórico). Así, igualmente, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes siempre que se supere la prueba objetiva.

***NO PRESENTADO:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. Igualmente, la sola presencia del alumno en el aula donde se celebra el examen en el momento en el que el profesor declara su comienzo será suficiente para considerar que se ha presentado al mismo y que, por tanto, ha consumido una convocatoria, sin que pueda reclamar que se le califique como «No Presentado», ni siquiera en el caso de que entregara el examen nada más comenzar o al poco tiempo.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

HERNÁNDEZ MONTENEGRO LR. Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud: Guía práctica. Ed. Bogotá ECOE:2012

GARCIA JA, JIMÉNEZ F, ARNAUD MR, RAMÍREZ Y, LINO L. Introducción a la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Ed. Mc Graw-Hill: 2011.

ARGIMON J.M., JIMÉNEZ J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed, Ed. Elsevier: 2019

JIMÉNEZ J., ARGIMON J.M., MARTÍN A., VILARDELL M., Publicación Científica -Biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Ed. Elsevier: 2010

SALAMANCA CASTRO AB. El aeiou de la investigación en enfermería. 2ª ed, Ed. Fuden: 2018

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)

El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. [Calendario Académico](#)

Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias. Será necesario solicitar al profesor cita previa para realizar las tutorías.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.