Ficha Técnica: Innovaci?n Educativa y M?todos de Investigaci?n en la Ense?anza de la Inform?tica y Tecnolog?a
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Innovaci?n Educativa y M?todos de Investigaci?n en la Ense?anza de la Inform?tica y Tecnolog?a
Código	200621010
Créditos ECTS	7.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	M?ster Universitario en Formaci?n del Profesorado (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	1

Universidad Villanueva

Datos Generales

PROFESORADO

M?todos de Investigaci?n: L. David Salas Roa

Innovaci?n Educativa: Ana Arreo Marina

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No requiere conocimientos previos.

OBJETIVOS TE?RICOS

Identificar, analizar e interpretar informaci?n sobre distintas alternativas metodol?gicas, recogida de informaci?n, t?cnicas y herramientas de investigaci?n en la especialidad.
Estudiar los contenidos te?rico - pr?cticos, que permitan responder a la demanda de investigaci?n b?sica en educaci?n.
Revisar las propuestas de innovaci?n educativa existentes y su aplicaci?n en la ense?anza - aprendizaje.

OBJETIVOS PR?CTICOS

Elaborar una propuesta de trabajo de investigaci?n sobre temas relacionados con la educaci?n.
Desarrollar propuestas de innovaci?n educativa en ESO, Bachillerato y FP.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento y contenidos:

CN20 Conocer el proceso de innovaci?n educativa.

CN21 Comprender el proceso de innovaci?n docente como un proceso de mejora en el proceso educativo.

CN22 Conocer las caracter?sticas de la investigaci?n educativa.

CN23 Relacionar la investigaci?n educativa con la pr?ctica de la innovaci?n en el aula.

Habilidades y destrezas:

HA14 Dise?ar propuestas de innovaci?n docente.

HA15 Aplicar instrumentos de evaluaci?n para la mejora de los aprendizajes y de la tarea docente.

HA16 Aplicar diferentes t?cnicas y metodolog?as b?sicas de investigaci?n, identificando los pasos propios del m?todo cient?fico y confeccionando una propuesta de proyecto de investigaci?n educativa.

Competencias:

C1 Desarrollar el pensamiento cr?tico propio del esp?ritu universitario, as? como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera s?lida y solvente en la toma de decisiones y en la resoluci?n de problemas.

C2 Utilizar con rigor y precisi?n el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir informaci?n a un p?blico tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

C3 Desarrollar actitudes necesarias para el trabajo cooperativo, la participaci?n en equipos y el liderazgo, incorporando valores que representan el esfuerzo, la creatividad y la innovaci?n, la generosidad y el respeto, y el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que busca la verdad como horizonte.

C4 Aplicar los conocimientos a la pr?ctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos para lograr un objetivo concreto, por ejemplo, la resoluci?n de un ejercicio, la discusi?n de un caso pr?ctico o la resoluci?n de problemas, considerando que los recursos disponibles (materiales y de tiempo) suelen ser escasos.

C5 Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminaci?n y la b?squeda del bien com?n como servicio a la sociedad.

C6 Implementar la atenci?n educativa inclusiva considerando las medidas y soportes para favorecer la personalizaci?n de los aprendizajes.

C15 Analizar cr?ticamente el desempe?o de la docencia, de las buenas pr?cticas docentes y de la orientaci?n utilizando indicadores de calidad, para mejorar la calidad del proceso de ense?anza-aprendizaje.

Universidad Villanueva

C16 Trabajar de forma colaborativa con otros docentes en la resoluci?n de los retos que plantea el proceso de ense?anza-aprendizaje.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

- Introducci?n a la Investigaci?n e innovaci?n docente en la ense?anza de la Inform?tica y la Tecnolog?a
- La investigaci?n cient?fica y el proceso de investigaci?n.
- Modelos, m?todos y t?cnicas de investigaci?n en educaci?n.
- Instrumentos de investigaci?n y an?lisis de datos.
- Naturaleza y desarrollo del conocimiento cient?fico. Relaciones C-T-S-A (Ciencia-Tecnolog?a-Sociedad-Ambiente). Implicaciones para la educaci?n cient?fica.
- Las nuevas tecnolog?as aplicadas a la ense?anza de la Biolog?a y la Geolog?a.
- Experiencias y propuestas de innovaci?n docente en Biolog?a y Geolog?a. Aplicaci?n de diferentes tipos de aprendizaje que orienten a la innovaci?n en la especialidad de Biolog?a y Geolog?a: Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje significativo, Aprendizaje experiencial, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje por descubrimiento, entre otros.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposiciones, seminarios, debates y puestas en com?n.	28	100%
Actividades pr?cticas.	15	100%
Trabajos tutelados.	35	0%
Tutor?as (grupales o individuales).	7	100%
Evaluaciones.	6	100%
Estudio independiente del alumnado.	70	0%
Campus virtual y TICS.	14	0%

CRITERIOS Y M?TODOS DE EVALUACI?N

SISTEMA DE EVALUACI?N	PONDERACI?N DE CALIFICACI?N
Asistencia y participaci?n en el aula y en las sesiones de tutor?a.	10%
Realizaci?n de trabajos te?rico-pr?cticos.	50%
Realizaci?n de pruebas escritas.	35%
Participaci?n en el Campus Virtual.	5%

NO PRESENTADO: Si un estudiante entrega menos del 30% del valor de calificaci?n, se considera No Presentado.

TRATAMIENTO DEL PLAGIO: En los trabajos acad?micos de los alumnos, no se tolerar? ninguna manifestaci?n de plagio: la utilizaci?n deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y ser? considerada como una conducta deshonesta por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, as? como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestaci?n de falta de honestidad durante la realizaci?n de las pruebas de evaluaci?n conllevar? autom?ticamente la calificaci?n de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, ex?menes o trabajos realizados en la asignatura.

CORRECCI?N ESCRITA: La correcci?n en la expresi?n escrita es una condici?n esencial del trabajo universitario. Se valorar? la capacidad de redacci?n, manifestada en la exposici?n ordenada de las ideas, el correcto engarce sint?ctico, la riqueza l?xica y la matizaci?n expresiva, para lo que se tendr?n en cuenta la propiedad del vocabulario, la correcci?n sint?ctica, la correcci?n ortogr?fica (graf?as y tildes), la puntuaci?n apropiada y la adecuada presentaci?n. Errores ortogr?ficos sucesivos se penalizar?n con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un m?ximo de dos puntos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Los criterios de calificaci?n ser?n los mismos que en la convocatoria ordinaria (ver cuadro de arriba). Respecto al ?tem "Asistencia y participaci?n en el aula y en las sesiones de tutor?a", la calificaci?n ser? la misma que se obtuvo en la convocatoria ordinaria

BIBLIOGRAF?A Y RECURSOS B?SICOS

Bibliograf?a b?sica:

Bisquerra, R. (2009). Metodolog?a de la investigaci?n educativa (2da. ed.) Madrid: Editorial Muralla
Hern?ndez, R., Fern?ndez, C. y Baptista, P. (2010). Metodolog?a de la investigaci?n (Quinta ed.) M?xico: Mc Graw Hill

Bibliograf?a complementaria:
Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). Investigaci?n del comportamiento. M?todos de investigaci?n en Ciencias Sociales (4ta ed.). M?xico: McGraw-Hill
Le?n, O.G. y Montero, I. (2007). M?todos de Investigaci?n en Psicolog?a y Educaci?n (4? ed.). Madrid: McGraw-Hill.
Moore, D.S. (2000). Estad?stica aplicada b?sica. Barcelona: Antoni Bosch, editor, S.A

HORARIO, TUTOR?AS Y CALENDARIO DE EX?MENES

Horario de la asignatura:

M?todos de investigaci?n: Primer trimestre - S?bados de 12:30h a 14:00h (27/09/2025 - 14/02/2026)

Innovaci?n educativa: Segundo trimestre - Viernes de 18:30h a 21:00h (20/02/2026 - 12/06/2026)

Horario de tutor?as:

Innovaci?n Educativa: Martes de 14:00 a 15:00 h

M?todos de Investigaci?n: Jueves de 19h a 21h

Nota: es indispensable que, previamente, el alumno concierte cita con el profesor mediante un correo a**ana.arreo@villanueva.edu** (Innovaci?n Educativa) o **luisdavid.salas@villanueva.edu** (M?todos de Investigaci?n)

Calendario de ex?menes:

M?todos de investigaci?n: S?bado 14 de febrero de 2026

Innovaci?n educativa: Viernes 12 de junio de 18:30h

PUBLICACI?N Y REVISI?N DE LA GU?A DOCENTE

Esta gu?a docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulaci?n.