Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Geografía
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Geografía
Código	200000531
Créditos ECTS	7.5

Plan/es donde se imparte

Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado (Plan 2020)
Carácter	OPTATIVA
Curso	1

Universidad Villanueva

Datos Generales

PROFESORADO

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Familiarizarse con visores geográficos: Google Earth, Iberpix.

OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Conocer los contenidos más importantes de la Geografía.
3. Saber la teoría y práctica de la Geografía.
4. Identificar los grandes conjuntos territoriales del planeta.
5. Conocer la realidad territorial actual de España.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

2. Comprender las técnicas de representación del territorio.
3. Saber la teoría y práctica de la Geografía.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Competencias básicas:
CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones

últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2. Competencias generales:
G1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
G2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
G3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
G4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

3. Competencias específicas:
CE12. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.
CE13. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
CE14. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las disciplinas correspondientes y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de la misma.
CE15. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

4. Competencias transversales:
CT1. Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones y en la resolución de problemas.
CT2. Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.
CT3. Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo, la participación en equipos y el liderazgo, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la creatividad y la innovación, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.
CT4. Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio, la discusión de un caso práctico o la resolución de problemas, teniendo en cuenta que habitualmente los recursos disponibles (materiales y de tiempo) suelen ser escasos.
CT5. Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la

sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

- Teoría y métodos en Geografía.
- La Tierra y los medios naturales.
- Población y sociedad.
- Espacio urbano.
- Actividad económica y espacio geográfico.
- Diversidad geográfica en España.
- Población y economía española.
- Grandes dominios económicos.
- Globalización y sus implicaciones geográficas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposiciones, seminarios, debates y puestas en común (Presencial), Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los conocimientos científicos básicos, a través de exposiciones y debates. Análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas y/o prácticas.	10	100
Actividades prácticas (Presencial). En el aula, en la biblioteca, en la sala de informática, realización de: talleres, estudios de casos, resolución de problemas, evaluación de programas, análisis de buenas prácticas.	15	100
Trabajos tutelados (No presencial). Elaboración de trabajos teórico-prácticos.	12,5	0

Tutorías (grupales o individuales) (Presencial). Reuniones voluntarias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada así como para la resolución de dudas, la dirección de trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula, el estudio de los contenidos de las materias.	5	100
Evaluaciones (Presencial). Valoración continua y final, formativa y sumativa de los procesos y de los resultados de aprendizaje, a través de coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación.	5	100
Estudio independiente del alumnado (No presencial). Preparación de la materia por parte del estudiante a través de búsquedas documentales, lecturas y estudio, diseño de presentaciones y actividades, etc.	10	0
Campus virtual y TICS (No presencial). Utilización de las TICS como herramienta de apoyo para el aprendizaje de la profesión docente: consulta de bases de datos bibliográficos para la búsqueda de fuentes y material documental, tutoría online y foro de trabajo.	5	0

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN DE CALIFICACIÓN
Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría.	10
Realización de trabajos teórico-prácticos.	50
Realización de pruebas escritas.	35
Participación en el Campus Virtual.	5

Los criterios para cada práctica se encuentran en el campus virtual.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Aguilera, M. J., 2010. Geografía General. Geografía Humana, Volumen 1. Madrid: UNED.
Aguilera, M.J; Borderías, M.P.; González Yanci, M.P. y Santos Preciado, J.M. 2011. Geografía General (Geografía Física). 1ª edición, 3ª reimpresión. UNED, Madrid.
Aguilera Arilla, M. J. et al, 2003. Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica. Madrid: UNED.
Azcárate, B., Azcárate, M.V., Sánchez, J., 2009 y 2011. Grandes espacios geográficos. Madrid: UNED. Vol. I: El Mundo Desarrollado. Vol. II: Subdesarrollo y Países Emergentes.
Bailly, A. y Beguin, H., 1992. Introducción a la Geografía Humana, Barcelona: Masson.
García Alvarado, J. M. y Sotelo Navalpotro, J. A. coords. , 1999. La España de las Autonomías, Madrid: Síntesis.
Gil, A.; Gómez, J., 2001. Geografía de España, Barcelona: Ariel.
Gómez, J.; Muñoz, J.; Ortega, N., 1994. El pensamiento geográfico estudio interpretativo y antología de textos, Madrid: Alianza Universidad.
Méndez, R. y Molinero, F. , 1998. Espacios y sociedades. Editorial Ariel, Barcelona.
Méndez, R. y Molinero, F. ,coord. , 1993. Geografía de España, Editorial Ariel, Barcelona.
Ortega Valcárcel, J. , 2000. Los horizontes de la Geografía. Barcelona: Ariel.
Puyol, R.; Estébanez, J. y Méndez, R. , 1988. Geografía Humana. Madrid: Cátedra.
Robinson, A. H. y otros , 1987. Elementos de cartografía. Barcelona: Omega.
Thower, N. J. , 2002. Mapas y civilización: historia de la cartografía en su contexto cultural y social. Barcelona: Serbal.
Santos Preciado, J. M., 1997. Geografía General. Geografía Física. Madrid: UNED.
Strahler, A.N.; Strahler, A.H. , 2000. Geografía Física. Barcelona: Omega.
Wackermann, G. , 2002. Géographie régionale. Paris : Ellipses.
Zárate, M.A.; Rubio, T. , 2005. Geografía Humana: Sociedad, Economía y Territorio. Madrid: Centro de Estudio Ramón Areces.

Recursos digitales

http://www.geo.ign.es/ (Instituto Geográfico Nacional)
http://www.igme.es/ (Instituto Geológico y Minero de España)
http://www.nationalgeographic.com/ (Nacional Geographic)
http://www.oan.es/ (Observatorio Astronómico Nacional)
www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/Map_collection.html (Mapas)
earth.google.com (explorar la Tierra)
go.hrw.com/atlas/span_htm/oceans.htm (atlas virtuales)
http://www.ine.es (Instituto Nacional de Estadística)
http://cvc.cervantes.es/actcult/paisajes/ (Paisajes de España y literatura)
http://www.uned.es/manesvirtual/BibliotecaManes/index.htm (Biblioteca Manes. Manuales Escolares Españoles)
http://www.aemet.es/es/eltiempo/observacion/satelite/global (Agencia Estatal de Meteorología)

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.