Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Análisis de Datos Aplicado a los Recursos Humanos
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Análisis de Datos Aplicado a los Recursos Humanos
Código	100000894
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Análisis de Negocios (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	4

Universidad Villanueva

Datos Generales

PROFESORADO

Ruiz de la Hermosa González-Carrato, Raúl

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Conocimientos básicos en estadística y probabilidad, así como familiaridad con conceptos de gestión de recursos humanos y fundamentos de programación y experiencia en el uso de herramientas de visualización de datos.

OBJETIVOS TEÓRICOS

- Comprender los fundamentos del análisis de datos y su aplicación en la gestión de recursos humanos.
- Conocer las principales métricas y KPIs utilizados en recursos humanos.
- Estudiar las técnicas de análisis predictivo y descriptivo aplicadas a los datos de RR.HH.
- Entender los conceptos de minería de datos y su relevancia en el análisis de RR.HH.
- Analizar casos de estudio sobre la aplicación de análisis de datos en RR.HH.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Desarrollar habilidades para recolectar, limpiar y preparar datos de recursos humanos.
- Aplicar técnicas de análisis de datos para resolver problemas específicos de RR.HH.
- Utilizar herramientas de software para la visualización de datos de RR.HH.
- Implementar modelos predictivos para la gestión del talento y la retención de empleados.
- Realizar análisis de satisfacción y rendimiento de empleados mediante datos cuantitativos.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Básicas y Generales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Universidad Villanueva

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1 - Resolver problemas de análisis de negocio en función del contexto y de los factores y variables más relevantes.
CG2 - Analizar y sintetizar la información, hipótesis y variables más importantes de un libro, un tema, un artículo, un caso, etc.
CG4 - Trabajar en equipo teniendo en cuenta el análisis de las competencias y habilidades de sus miembros para lograrlos objetivos establecidos.

Competencias Específicas

CE1 - Analizar una empresa u organización, identificando sus fortalezas y debilidades. El alumno adquirirá las competencias para comprender los indicadores de gestión de una empresa teniendo en cuenta los recursos con los que cuenta la organización y las características del entorno y/o mercado en el que se mueve.
CE8- Comprender los fundamentos de la dirección estratégica y la dirección de proyectos y aplicarlos a la realidad.
CE15 - Identificar y comprender el área de recursos humanos en la empresa y aplicar las distintas herramientas disponibles para la gestión de la misma, así como conocer las principales relaciones con otros departamentos. En particular, el alumno adquirirá la capacidad para aplicar técnicas analíticas a la gestión de RRHH.
CE16 Capacidad para identificar y comprender el área de marketing y el área comercial en la empresa, aplicar las distintas herramientas disponibles para la gestión de las mismas, así como conocer las principales relaciones con otros departamentos. En particular, el alumno adquirirá la capacidad para segmentar y seleccionar el público objetivo adecuado a los intereses de cada iniciativa empresarial basándose para su gestión y dirección en el contexto de los datos masivos.

Competencias Transversales

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.
CT2 - Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.
CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

Universidad Villanueva

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Tema 1. Introducción al Análisis de Datos en RR.HH.
Tema 2. Fundamentos de Estadística para RR.HH.
Tema 3. Métricas y KPIs en Recursos Humanos
Tema 4. Recolección y Preparación de Datos
Tema 5. Análisis Descriptivo y Visualización de Datos
Tema 6. Análisis Predictivo en RR.HH.
Tema 7. Minería de Datos en Recursos Humanos
Tema 8. Aspectos Éticos y de Privacidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	No. de horas	% Presencialidad
Lecciones magistrales	32	100%
Análisis de casos	20	100%
Exposiciones orales de trabajos	4	100%
Elaboración de informes y escritos	15	10%
Tutorías	2	100%
Trabajo autónomo	72	0%
Pruebas de conocimiento	5	100%

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación Convocatoria Ordinaria alumnos de 1ª matrícula

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua y de la nota del examen final realizado al final del curso en convocatoria ordinaria.
Los criterios que se aplican son los siguientes:

- Evaluación Continua: 40%
  - Asistencia y participación activa: 10%
  - Actividades individuales o grupales realizadas dentro o fuera del aula: 30%
- Examen Final: 60% (necesario tener mínimo un 5 para tener en consideración la evaluación continua)

Para poder ponderar los elementos detallados en la evaluación del alumno deberá tener una calificación de al menos 5 en el examen final. En caso de no obtener esta nota mínima la calificación de la asignatura será la obtenida en el examen final.

La asistencia a las clases es requisito imprescindible para el seguimiento y consecución de las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. Aquellos alumnos que no hayan asistido al menos al 80% de las sesiones perderán el 10% correspondiente a la Asistencia y participación activa de la evaluación continua.

Criterios de evaluación Convocatoria ordinaria alumnos a partir de la 2º matrícula y con dispensa académica.

El criterio de asistencia y participación se suprime. El alumno será evaluado con los siguientes parámetros en convocatoria ordinaria:

- Evaluación continua (40%): Actividades individuales realizadas dentro o fuera de clase planificadas e informadas a los alumnos con la suficiente antelación.
- Examen final (60%) (necesario tener mínimo un 5 para tener en consideración la evaluación continua)

En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la asignatura, así como de los aspectos que componen su evaluación.

Criterios de evaluación Convocatoria Extraordinaria (cualquier matriculación y dispensa académica)

Aplica tanto a alumnos de 1ªmatrícula como alumnos en segunda matrícula o sucesivas y alumnos con dispensa académica.

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua y de la nota del examen final realizado en convocatoria extraordinaria.

Los criterios que se aplican son los siguientes:

- En caso de tener la evaluación continua aprobada (mayor o igual que 5), se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, manteniéndose la nota ya obtenida en la evaluación continua ordinaria.
- Evaluación Continua: 40%
- Examen Final: 60% (necesario tener mínimo un 5 para tener en consideración la evaluación continua)
- En caso de haber suspendido la evaluación continua a lo largo del curso, el alumno podrá recuperar la mitad del porcentaje de esta a través de pruebas o trabajos decididos por el profesor. La otra mitad del porcentaje de la evaluación continua no se puede recuperar y ponderará la nota obtenida en la evaluación continua ordinaria.
- Evaluación Continua: 20%
- Evaluación Continua recuperable: 20% (a través de pruebas o trabajos)

- Examen Final: 60% (necesario tener mínimo un 5 para tener en consideración la evaluación continua)

Calificación No presentado

La calificación de No presentado no consume convocatoria.
Una vez que el alumno entre en el aula del examen no será posible considerarle como No presentado en la asignatura, aunque entregue el examen en blanco.
Cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerarle como No presentado en la asignatura en convocatoria ordinaria.
En convocatoria extraordinaria se considerará No presentado al alumno que no asista al examen.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía básica actualizada:

- Pink, A. (2022). Data Science para Recursos Humanos: Desbloqueando el Poder de los Datos para la Gestión del Talento. Madrid: Ediciones Pirámide.
- San Martín Fernández, J. R. (2021). Analítica de Recursos Humanos: Gestión basada en Datos. Barcelona: Editorial UOC.
- Sicilia, M. Á. (2023). Estadística Aplicada a la Gestión de Recursos Humanos. Madrid: Pearson Educación.

Bibliografía complementaria:

- Casanovas, J. (2020). Big Data y Recursos Humanos: Cómo aprovechar el análisis de datos para mejorar la gestión del talento. Madrid: ESIC Editorial.
- Rodríguez, P. M. (2022). Manual de Analítica para Recursos Humanos: Métodos y Técnicas para la Toma de Decisiones Basada en Datos. Barcelona: Editorial Profit.
- Hernández, S., & López, F. (2021). Análisis de Datos con R aplicado a Recursos Humanos. Sevilla: Editorial MAD.
- Gómez-Mejía, L. R., Balkin, D. B., & Cardy, R. L. (2020). Gestión de Recursos Humanos. México D.F.: Pearson Educación.

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: https://biblioteca.villanueva.edu/

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

- Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en:

https://herakles.webuntis.com/WebUntis/?school=Universidad+Villanueva#/basic/login

- El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25: https://cb.villanueva.edu/matricula/calendarios.html

- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.