

## Asignatura

Nombre Asignatura	Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales I
Código	100000957
Créditos ECTS	3.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	1

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Teresa González Herrero

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos, excepto en el caso de alumnos/as cuya lengua materna no sea el español, a los que se les exigirá un nivel equivalente al B2 del Marco Común de Referencia Europeo (MCRE). Se recomienda la participación activa en clase y la lectura reflexiva de diferentes tipos de textos.

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

El dominio del método científico es clave para acercarse a la complejidad de la realidad global estudiando los fenómenos sociales de manera sistemática y científica. Este curso proporcionará las herramientas para el diseño, desarrollo y presentación de resultados de una investigación empírica en Ciencias Sociales, enfatizando su aplicación en el campo de las relaciones internacionales.

Para ello, el curso presentará los principales conceptos y elementos que constituyen el método científico como la pregunta de investigación, la teoría y las hipótesis, las distintas técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas y su uso complementario, así como la presentación de los resultados de investigación en artículos académicos, ponencias o posters en congresos.

El programa permitirá al estudiante adquirir una visión global de cómo llevar a cabo una investigación científica desde su diseño hasta la difusión de los resultados.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Se indican a continuación los resultados de aprendizaje que figuran en la memoria verificada de la titulación y que resultan aplicables a la materia:

Analizar los problemas planteados en el ámbito de las relaciones internacionales con las herramientas metodológicas propias de las ciencias sociales

## ➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG4 - Expresarse y argumentar con propiedad y eficacia utilizando la terminología diplomática y académica propia de las relaciones internacionales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CE28 - Distinguir y clasificar las herramientas metodológicas propias de las ciencias sociales para analizar con ellas los problemas planteados en el ámbito de las relaciones internacionales

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

### **Bloque I. Fundamentos y elementos del método científico.**

Tema 1: El método científico y el proceso de investigar.

Tema 2: La pregunta de investigación: teoría e hipótesis

Tema 3. Operacionalización de los conceptos: variable dependiente e independiente y construcción de indicadores.

Tema 4. La lógica de la causalidad en la Ciencias Sociales. Relaciones espurias. Mecanismo causal

### **Bloque II. Investigación en Ciencias sociales: Metodología cuantitativa y cualitativa (I)**

Tema 5. Diseño de investigación: método cuantitativo y cualitativo.

Tema 6. Técnicas de investigación: entrevistas

Tema 7. Técnicas de investigación: grupos de discusión.

Tema 8. Técnicas de investigación: método comparado

Tema 9. Técnicas de investigación: estudio del caso.

**Bloque III. Investigación en Ciencias sociales: Metodología cuantitativa y cualitativa (II)**

10. Técnicas de investigación: la encuesta

11. Técnicas de investigación: análisis de redes sociales (network data)

12. Técnicas de investigación: spatial data.

**Bloque IV: Difusión y Presentación de resultados de investigación:**

Tema 13. Cómo presentamos en Ciencias sociales?. Técnicas para la presentación de resultados.

Tema 14. Difusión de la investigación en Ciencias sociales: artículos académicos, ponencias y posters en congresos y seminarios.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Metodología Presencial: Actividades

1. Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Sesiones en las que el profesor presenta los temas de forma clara y estructurada acompañada de los medios bibliográficos, audiovisuales o cualquier otro oportuno que ayude en sus explicaciones. Los estudiantes participarán de forma activa preguntando dudas o incorporando los conocimientos adquiridos en las lecturas o el material preparado para la ocasión.

2. Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):

El aprendizaje a través de la práctica y resolución de ejercicios será una constante a lo largo del curso, ya que los estudiantes tendrán la oportunidad de debatir sobre los diferentes temas, aplicar los conocimientos adquiridos a través de prácticas y role-plays, buscar fuentes y datos de información y resolver los problemas planteados por el profesor.

3. Exposiciones individuales/grupales (AF4):

Los estudiantes presentarán los resultados de su trabajo grupal ante el profesor y sus compañeros. Se valorará la estructura, claridad en la exposición de los argumentos, la referencia correcta a lecturas de clase y lecturas adicionales, el uso de material empírico (cuantitativo o cualitativo), la originalidad en el enfoque y la elaboración de materiales de acompañamiento (PPT, videos, etc.).

### **Metodología No presencial: Actividades**

#### **4. Trabajos grupales (AF3):**

Los estudiantes deberán realizar un trabajo en equipo en el que diseñarán un proyecto de investigación. Cada grupo elegirá libremente el tema sobre el que quieren llevar a cabo su investigación, planteará una pregunta de investigación, presentará el argumento (hipótesis) que va a defender, operacionalizará los conceptos clave y hará una propuesta de las fuentes o datos que utilizaría y las técnicas de investigación que implementaría para refutar o confirmar sus hipótesis. Por último, incluirá las referencias bibliográficas a las que se haya hecho alusión en el proyecto. Todos los estudiantes deben participar en la preparación y presentación en la misma medida.

#### **5. Estudio personal y documentación (AF5):**

Estudio y lectura individual de distintos documentos relacionados con las materias y las actividades previstas.

Dichos documentos recogen distintos puntos de vista y datos empíricos para que los estudiantes puedan desarrollar una visión crítica de los distintos temas que se abordarán.

**RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO: 75 h.**

#### **HORAS PRESENCIALES**

1. Lecciones de carácter expositivo: 20
2. Ejercicios prácticos/resolución de problemas: 20
3. Exposición individuales/grupales: 5

#### **HORAS NO PRESENCIALES**

1. Trabajos individuales/grupales: 10
2. Estudio personal y documentación: 20

**CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)**

### **➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

Entrega prácticas: 40%

Paper final (exposición oral y trabajo escrito): 60%

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene. La nota obtenida en la evaluación continua se mantiene en la convocatoria extraordinaria, no así en la tercera y sucesivas convocatorias.

### **ALUMNOS EN 2ª o SUCESIVAS MATRÍCULAS**

Entrega prácticas: 40%

Paper final: 60%

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

### **➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Acceso a los principales manuales y obras de referencia de la biblioteca accesibles on- line de la Universidad Villanueva: [Biblioteca Universidad Villanueva](#)

BRACANTI, D. (2018). Social Scientific Research. Sage.

CORBETTA, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGrawHill.

CRESWELL, J. W., & CRESWELL, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage.

GERRING, J., & CHRISTENSON, D. (2017). Applied Social Science Methodology: An Introductory Guide. Cambridge University Press.

IMAI, K. (2018). Quantitative Social Science: An Introduction. Princeton University Press.

KING, G., KEOHANE, R. O., & VERBA, S. (2000). El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos. Madrid:Alianza.

LAGO, I. (2014). La lógica de la explicación en las ciencias sociales. Alianza Editorial.

LANDMAN, T. (2014). Política comparada. Alianza Editorial.

### **➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

La información sobre el horario de tutorías estará disponible en el campus virtual

Calendario exámenes convocatoria ordinaria: Consultar el período de exámenes del jueves 12 de diciembre de 2024 al jueves 16 de enero de 2025 en el [Calendario académico 2024-25](#)

Calendario exámenes convocatoria extraordinaria: Consultarlo dentro del período de exámenes del martes 6 de mayo de 2025 al sábado 24 de mayo de 2025, según el [Calendario académico 2024-25](#)

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

La presente guía ha sido elaborada según lo previsto en la Memoria verificada de la titulación.