Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Regional IV: África
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Regional IV: África
Código	100000967
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Universidad Villanueva

Datos Generales

PROFESORADO

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Nociones de historia mundial y conocimiento de ingles para la lectura y comprensión de documentos y artículos académicos.

OBJETIVOS TEÓRICOS

- Fomentar la curiosidad y el conocimiento crítico por la evolución y desarrollo de las distintas realidades africanas
- Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales de la región y su relación con el entorno
- Conocer y comprender la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de la diversidad del África Subsahariana.
- Comprender y valorar la influencia de los diversos sistemas políticos y económicos en la conflictividad internacional.
- Comprender y valorar la influencia de la historia y la geografía en la conflictividad internacional.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Aplicar las nociones teóricas a la realidad de áreas concretas de la región, con especial atención a los colectivos más vulnerables
- Examinar casos de estudio específicos siendo capaz de distinguir entre los diferentes actores internacionales que están presentes en él área y su relación con el entorno, contextualizar el medio social, político, cultural, temporal y geográfico, mediante el uso de una variada gama de recursos intelectuales, planteamientos teóricos y prácticos, y disciplinas académicas.
- Construir, exponer y defender argumentos razonados sobre aspectos internacionales y africanos, de un modo honesto y coherente, con independencia intelectual, rigor científico y compromiso crítico con la realidad social.
- Adquirir capacidad de búsqueda y utilización de revistas científica en el ámbito de las Relaciones Internacionales, concretamente de la región africana
- Redactar informes y recomendaciones en los espacios internacionales

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.
CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.
CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

TRANSVERSALES
CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.
CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.
CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.
CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.
CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

ESPECÍFICAS
CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.
CE4 - Identificar los principios básicos de la economía política internacional para aplicarlos a la interpretación del comportamiento de los actores internacionales
CE10 - Valorar críticamente políticas y proyectos de cooperación internacional y ayuda al desarrollo.
CE12 - Identificar las especificidades más relevantes de las principales áreas geopolíticas para interpretar adecuadamente los problemas que se presentan en cada una de ellas y saber adaptar el análisis y los posibles enfoques de mejora en función dichas especificidades

CONTENIDO DEL PROGRAMA

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

Universidad Villanueva

Tema 1: Introducción a la geografía física de África Subsahariana
Tema 2: Introducción a la geografía humana de África Subsahariana

BLOQUE II: EL CONTEXTO HISTÓRICO DE LA REGIÓN
Tema 3: Historia de África precolonial
Tema 4: El encuentro colonial África-occidente
Tema 5: La conquista de África
Tema 6: Reconfigurando África: los imperios coloniales
Tema 5: Los procesos de independencia y descolonización
Tema 6: África subsahariana durante el periodo de la Guerra Fría

BLOQUE III: ÁFRICA EN EL SIGLO XXI
Tema 7: África en la economía global I: la explotación e impacto de los recursos naturales
Tema 8: África en la economía global II: la cuestión del desarrollo
Tema 9: África en el sistema internacional.
Tema 10: Sociedad y medio ambiente al sur del Sahara
Tema 11: La sociedad africana actual I: las mujeres africanas
Tema 12: La sociedad africana actual II: nuevas identidades y nuevos movimientos sociales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

DENOMINACIÓN	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase magistral: presentación de los conceptos teóricos asociados a los conocimientos científicos de la materia por parte del profesor con participación o no del estudiante.	30	100
Clases prácticas: clases experimentales donde el estudiante aplica conocimientos teóricos aprendidos (relatoría, estudios de casos, elaboración y solución de problemas del proyecto ApS etc.)	30	60
Trabajos (individuales o grupales): Elaboración de trabajos, individual o en grupo, cuyo resultado final puede ser una memoria, una exposición oral, un informe, etc.	30	40
Tutorías: (individuales o grupales): reuniones concertadas con el profesor por los estudiantes, de manera individual o en pequeños grupos, que permite dirigir el aprendizaje de manera personalizada. Incluye resolución de dudas, dirección de trabajos, preparación de exposiciones, etc.	9	100
Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante: tiempo de estudio por parte del estudiante de los contenidos de las materias y tareas de búsqueda de información, análisis, elaboración de documentos, etc.	45	0
Pruebas de evaluación: pruebas escritas, orales, prácticas, trabajos, etc. que permiten analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	6	100

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria	Ponderación
Evaluación de la asistencia y participación del estudiante: valorar el desempeño y aprovechamiento de la materia, así como de las competencias pertinentes, a través de la asistencia, la observación pautada de comportamientos y la participación.	10.0
Pruebas de evaluación oral: valoración mediante prueba objetiva oral de los contenidos teórico-prácticos de la materia	10.0
Evaluación de trabajos, prácticas, informes: valorar el aprendizaje y la adquisición de competencias de los estudiantes a través de la realización de trabajos, individuales o grupales, que pueden incluir una presentación oral. (ApS)	40.0
Pruebas de evaluación escrita: valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia	40.0

Convocatoria extraordinaria: 100% Prueba de evaluación escrita valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia

Repetidores: 100% Prueba de evaluación escrita valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia

CRITERIOS DE ASISTENCIA

La asistencia será obligatoria

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- Africaye (2021), *Brújulas sobre África: Miradas para desaprender la región subsahariana.* La catarata
- Aryeetey-Attoh, Samuel; McDade, Barbara; Chintuwa Obia, Godson y Oppong, Joseph R.(2009) *Geography of Sub-Saharan Africa.* USA: Prentice Hall; Edición: 3rd Revised edition
- Anta Diop, Cheikh (1988) *Precolonial Black Africa*, Chicago Review Press. Chicago.

- Anta Diop, Cheikh (1991), *Civilization or Barbarism. An Authentic Anthropology* , Chicago Review Press. (disponible en espa?ol en la editorial Bellaterra)
- Bustince Sola, L.(coord.) (Mayo - Junio 2012) Acaparamiento de tierras en África, *Cuadernos*, Vol. XXVI, (3).
- Campos, Alicia (ed.) (2005) *Ayuda, mercado y buen gobierno. Los lenguajes del desarrollo en çfrica en el cambio de milenio* , Icaria, Barcelona.
- Chukwudi Eze, Emmanuel (ed.) (2001) *Pensamiento africano: Ética y política.* Madrid: Bellaterra
- Chukwudi Eze, Emmanuel (ed.) (2002) *Pensamiento africano: Filosofía.* Madrid: Bellaterra
- Chukwudi Eze, Emmanuel (ed.) (2005) *Pensamiento africano: Cultura y sociedad.* Madrid: Bellaterra
- Cooper, Frederick (2002) *Africa since 1940: The Past of the Present.* New York: Cambridge University Press.
- Espejo Martínez, Carlos (marzo-abril 2012) China en África Subsahariana , *Cuadernos* Vol. XXVI (2)
- Falola, Toyin (2003) *The power of African cultures*, The University of Rochester Press, Rochester.
- Fernández Moreno, N. (2010) *Antropología y colonialismo en África Subsahariana. Textos etnográficos.* Madrid: R. Areces (ediasa)
- Iliffe, Jhon (2007) *Africans: The History of a Continent.* New York: Cambridge University Press.
- J. Ki-Zerbo y D.T. Niane (1997) *General History of Africa: Africa from the 12th to the 16th Century.* UNESCO.
- Mahmood Mamdani (1996) Citizen and Subject: *Contemporary Africa and the legacy of Late Colonialismo.* Princeton: Princeton studies in culture/power/history
- Kabunda Badi, Mbuyi (2000) D *erechos humanos en çfrica: teor?as y pr?cticas* , Universidad de Deusto.
- Kabunda Badi, Mbuyi y SANTAMARêA, Antonio (2009) *Mitos y realidades de çfrica Subsahariana*, Los Libros de la Catarata, Madrid.
- Kabunda Badi, Mbuyi (coord.) (2012) *çfrica en movimiento. Migraciones internas y externas* , Los Libros de la Catarata, Madrid.
- Ki-Zerbo, Joseph (2011) *Historia del çfrica Negra. De los or?genes a las independencias,* Bellaterra, Barcelona.
- Meredith, Martin (2011) *The State of Africa: A History of the Continent Since Independence.* Editor: Simon & Schuster
- Nugent, Paul (2004) *Africa Since Independence: A Comparative history UK*: Palgrave Macmillan
- Peñas Esteban, Francisco Javier (coord.) (2000) *África en el sistema internacional cinco siglos de frontera.* Madrid: La Catarata.
- Rodney, Walter (1973) *How Europe Underdeveloped Africa,* London-Tanzania: Bogle-L'Ouverture Publications.
- Ruiz-Giménez, Itziar (2003) *Las buenas intenciones. Intervención humanitaria en África* , Icaria, Barcelona.
- Santamaría, Antonio y García, Jorge (coords.) (2013) *Regreso al Futuro. Cultura y Desarrollo en çfrica* , Los libros de la Catarata, Madrid
- Shangunyia, Martin S. and Falola, Toyin (eds.) (2018) *The Palgrave Handbook of African Colonial and Postcolonial History* , New York, Palgrave Macmillan.
- VV.AA. (2011) *África Subsahariana. Continente ignorado* , Fundación SIP, Zaragoza.
- Worger, William H.;Clark, Nancy L.; Alpers, Edward A. (2010) *Africa and the West: A Documentary History: From Colonialism toIndependence, 1875 to the Present.* USA: Oxford University Press Edición: 2nd Revised edition

Mapas:
www.afriterra.org/
https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/docs/refmaps.html http://www.davidrumsey.com/
http://worldmap.harvard.edu/africamap/
http://www-sul.stanford.edu/depts/ssrg/africa/map.html

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Las tutorías se realizaran una hora antes o después de las clases previa petición de cita, bien por correo electrónico o presencial.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

VBVN