

## Asignatura

Nombre Asignatura	Regional V: Magreb y Oriente Medio
Código	100000974
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No son necesarios conocimientos previos.

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Adquirir conocimiento teórico sobre los siguientes temas:

- El Magreb y Oriente Medio: orígenes históricos y geografía humana.
- El Islam.
- Sistemas políticos de los países islámicos.
- Derechos Humanos, seguridad y terrorismo.
- Desarrollo socio-económico.
- Las relaciones con occidente.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Identificar los orígenes de los conflictos actuales en la región.
- Enfrentarse a información periodística o académica con actitud crítica.
- Cuestionar los relatos simplificados e identificar la complejidad y diversidad de la región.
- Estar preparado para trabajar en la región o investigar sobre ella.

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre

actores internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.

CE10 - Valorar críticamente políticas y proyectos de cooperación internacional y ayuda al desarrollo.

CE12 - Identificar las especificidades más relevantes de las principales áreas geopolíticas para interpretar adecuadamente los problemas que se presentan en cada una de ellas y saber adaptar el análisis y los posibles enfoques de mejora en función dichas especificidades.

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

- Imperio otomano: desintegración y reparto entre las potencias europeas.
- Magreb y Oriente Medio: dominio colonial y descolonización a partir de 1945.
- La creación del estado de Israel y las guerras contra los países árabes.
- Las independencias y el nacionalismo árabe.
- La guerra civil libanesa.
- La revolución islámica en Irán.
- Islamismo y grupos islamistas.
- Los Acuerdos de Oslo.
- La invasión de Irak.
- Las primaveras árabes.
- La guerra de Siria.
- Turquía y su importancia geopolítica.

## ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**Clases magistrales:** presentación teórica de la materia.

30 horas

Presencialidad: 100%

**Clases prácticas:** lectura y comentario de textos y vídeos, cinefórum, debates, casos y visita.

20 horas

Presencialidad: 100%

**Trabajo y exposición oral:** reflexión sobre un tema propuesto y exposición en clase.

10 horas

Presencialidad: 40%

**Tutoría individual:** orientación para el trabajo y la exposición oral.

1 hora

Presencialidad: 100%

**Estudio personal:** estudio de la materia de las clases teóricas para el examen.

20 horas

Presencialidad: 0%

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

Asistencia y participación en clase: 20%

Trabajo y exposición oral: 30%

Examen final: 50%

## ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Bibliografía básica de referencia:

- *Historia contemporánea de Medio Oriente. Detrás de los mitos*, Leyla Dakhli (2019).
- *El mundo arabo-islámico contemporáneo: una historia política*, Bernabé López García (1997).
- *Salir del caos. Las crisis en el Mediterráneo y en Oriente Medio*, Gilles Kepel (2020).
- *Las revoluciones árabes. Relato de un proceso en desarrollo*, Ignacio Gutiérrez de Terán Gómez-Benita (2017).

**Bibliografía ampliada:**

- *International Relations of the Middle East*, Louise L'Estrange Fawcett (2009).
- *Historia de Oriente Medio. De 1798 a nuestros días*, Massimo Campanini (2006).
- *Religión y conflicto en Oriente Próximo: una visión laica*, Georges Corm (2013).
- *Una historia de la violencia en Oriente Medio: Desde el fin del Imperio otomano hasta Al Qaeda* Hamit Bozarslan (2009).
- *Historia de la descolonización (1919-1986): Las independencias de África y Asia*, José Urbano Martínez Carreras (1987).
- *Oh, Jerusalén*, Dominique Lapierre y Larry Collins (1971).
- *Orientalismo*, Edward Said (1978).
- *El islam y los fundamentos del poder*, Ali Abu Raziq (1925).
- *Los árabes: del Imperio otomano a la actualidad*, Eugene Rogan (2010).
- *Al-Ándalus en Marruecos*, Eric Calderwood (2019).

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El horario de las clases será el publicado por la Secretaría de la Universidad en el campus virtual.

Las tutorías se solicitarán por correo electrónico. Por regla general tendrán lugar media hora antes o después de las clases.

El calendario de exámenes será publicado por la Secretaría de la Universidad en el campus virtual.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.