

Ficha Técnica: Diplomacia
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Diplomacia
Código	100000976
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Prof. Francisco Pascual de la Parte

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Conocimientos adquiridos a lo largo de los estudios de grado sobre las relaciones internacionales, el Derecho Internacional Público y la Diplomacia.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer e interpretar el comportamiento de los actores internacionales del sector público

Comprender el concepto de opinión pública internacional y el modo en que se forma y comprender cómo el comportamiento de los actores internacionales es interpretado por dicha opinión pública.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales

Conocer y comprender los intereses estratégicos de España para analizar y valorar su política exterior.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG3 - Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales.

CG4 - Expresarse y argumentar con propiedad y eficacia utilizando la terminología diplomática y académica propia de las relaciones internacionales.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo

condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

ESPECÍFICAS

CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.

CE5 - Identificar la normativa aplicable y los organismos de referencia para comprender el estado de desarrollo y la eficacia del derecho internacional público

CE6 - Identificar la normativa aplicable y los mecanismos de resolución de conflictos internacionales para valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto

CE7 - Explicar la historia, el proyecto y la arquitectura institucional de la Unión Europea

CE8 - Interpretar la situación política y económica actual de la Unión Europea para valorar sus posibles vías de evolución.

CE9 - Identificar los intereses estratégicos de España para analizar y valorar su política exterior.

CE10 - Valorar críticamente políticas y proyectos de cooperación internacional y ayuda al desarrollo.

CE11 - Identificar los desafíos actuales en materia de seguridad internacional y terrorismo y analizar sus causas para valorar las posibles políticas de defensa y seguridad que pueden acordarse a nivel internacional

CE18 - Identificar los rasgos peculiares de organización y funcionamiento de las organizaciones políticas y administrativas para interpretar adecuadamente el comportamiento de los actores internacionales del sector público

CE19 - Describir el funcionamiento de los medios de formación de la opinión pública inter

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Introducción y evolución histórica de la diplomacia internacional.

Los servicios diplomáticos.

El derecho diplomático y consular.

Diplomacia pública y privada.

Los nuevos medios de proyección de la acción diplomática pública: la diplomacia digital.

La negociación internacional: poder negociador, estrategias y fases de la negociación

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad formativa N° horas Presencialidad

Clases magistrales y teóricas 15 100

Clases prácticas 15 100

Tutorías 2,5 100

Elaboración de trabajos 2,5 0

Pruebas de evaluación 10 100

Estudio 30 100

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Asistencia y participación en clases y seminarios: 20%
- Entrega de prácticas: 30%
- Examen final: 40%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene.

ALUMNOS EN 2ª o SUCESIVAS MATRÍCULAS

- Prácticas: 40%
- Examen final: 60%

La calificación 'no presentado' no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Berridge, G. R. (2010). *Diplomacy: Theory and practice* (4th ed.). Hampshire: Palgrave Macmillan.

Black, J. (2011). *A History of Diplomacy*, Chicago: Reaktion Books.

Siracusa, J.M. (2010). *Diplomacy. A very short introduction*. Basingstoke: Oxford University Press.

López Caballero, B. (2003). *La diplomacia y su protocolo*. Madrid: Ediciones Protocolo.

Pereira, J.C. (2008). *Diccionario de relaciones internacionales y política exterior*. Madrid: Ariel.

Kinder, H. & Hilgemann, W. (2007). *Atlas histórico mundial*. Madrid: Akal.

Kissinger, H. A. (1994). *Diplomacy*. New York

Simon & Schuster. Satow, E., Pakenham, D., & Gore-Booth, P. H. G. (1979; 1988). *A guide to diplomatic practice* (5th ed.). London, etc: Longman.

Tuchman, B. (2014), *The guns of August*, London: Penguin. Massie, R.K. *Dreadnought. Britain, Germany and the coming of the great war*. London: Vintage.

Otros materiales

España Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (<http://www.exteriores.gob.es/>)

Escuela Diplomática

(<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Ministerio/EscuelaDiplomatica/Paginas/Inicio.aspx>)

Otros países

Estados Unidos:

U.S. Department of State (<http://www.state.gov>)

Foreign Service Institute (<http://state.gov/m/fsi/>)

Foreign Service Officer (<http://careers.state.gov/officer>)

Secretary for Public Diplomacy and Public Affairs (<http://www.state.gov/r/>)

Reino Unido de la Gran Bretaña:

Foreign Office (<http://www.fco.gov.uk>)

Working for the FCO (<https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office/about/recruitment>)

Francia:

Quai d'Orsay (www.diplomatie.gouv.fr) <http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/le-ministere/emplois-stages-concours/>

México:

Secretaría de Relaciones Exteriores de México (<http://www.sre.gob.mx/>)

Instituto Matías Romero (http://imr.sre.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=15)

Japón:

Ministry of Foreign Affairs of Japan (<http://www.mofa.go.jp/>)

China:

Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Popular de China (<http://www.fmprc.gov.cn/esp/>)

Unión Europea

Unión Europea (http://europa.eu/index_es.htm)

Servicio Europeo de Acción Exterior (http://eeas.europa.eu/background/index_es.htm)
Organizaciones Internacionales

COI-Comité Olímpico Internacional (<http://www.olympic.org/>)

OCDE-Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (<http://www.oecd.org>)

OEA-Organización de Estados Americanos (<http://www.oas.org/>)

OMC-Organización Mundial del Comercio (<http://www.wto.org/>)

ONU-Organización de las Naciones Unidas (<http://www.un.org/>)

OTAN-Organización del Tratado del Atlántico Norte (<http://www.nato.int>)

Liga Árabe (<http://www.arableagueonline.org/>)

Unión Africana (www.africa-union.org)

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

1.-Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios

2.-El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. Calendario Académico

3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha realizado de acuerdo con la Memoria Verificada de la titulación.