Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Fundamentos y Didáctica del Medio Natural y Social I
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Fundamentos y Didáctica del Medio Natural y Social I
Código	100922022
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Infantil (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Universidad Villanueva

Datos Generales

PROFESORADO

Asunción Torquemada Vidal

Begoña Ladrón de Guevara Pascual

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Se recomienda recordar los conocimientos de las Materias de Ciencias Sociales y Naturales de la etapa escolar.

OBJETIVOS TEÓRICOS

1.1 Conocer los procesos científicos en el medio escolar

1.2 Conocer las teorías más relevantes, modelos y principios de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales y de las ciencias sociales en la educación infantil

1.3 Identificar y valorar las aportaciones de las ciencias experimentales y de las ciencias sociales como ámbitos culturales de la sociedad occidental y su relevancia en la educación

OBJETIVOS PRÁCTICOS

2.1 Analizar una situación didáctica y hacer un diagnóstico sobre su pertinencia a partir de los referentes teóricos desarrollados en la asignatura

2.2 Participar en actividades de contacto directo con el medio natural y social de manera social y ambientalmente responsable

2.3 Realizar pequeñas investigaciones que pueden ser utilizadas en la educación infantil

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG2 Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG4 Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG7 Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.

CG15 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.

CG17 Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

CE36 Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.

CE38 Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

El Conocimiento del Medio Físico y su tratamiento en la educación infantil

El Conocimiento del Medio Biológico y su tratamiento en educación infantil

El Conocimiento del Medio Social y su tratamiento en la educación infantil

Fundamentos y perspectivas de la intervención educativa en el área de descubrimiento del entorno natural y social desde la perspectiva de las ciencias referentes.

Fundamentos y perspectivas de la intervención educativa en el área de descubrimiento del entorno natural y social desde la perspectiva del currículo.

Ejes de contenido del área de descubrimiento del entorno natural y social y su aplicación didáctica en el aula de infantil

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase magistral 40 horas 100% presencial

Clase práctica 20 horas 100%

Trabajos (individuales o grupales) 20 horas

Tutorías (individuales o grupales) 5 horas 50% presencialidad

Estudio independiente (no presencial) 60 horas

Pruebas de evaluación (oral y/o escrita) 5 horas 100% presencial

TOTAL 150 horas de trabajo

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ALUMNOS CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación continua 40%

Examen final 50%

Asistencia y participación 10%

Las actividades deberán realizarse y entregarse en la fecha indicada a través de la plataforma.

Para superar la asignatura, se deberá aprobar el examen

ALUMNOS CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Actividades 40%

Examen final 50%

Asistencia y participación 10%

ALUMNOS SEGUNDA MATRICULA

Actividades 40%

Examen final 60%

NORMAS COMUNES SOBRE EXPRESIÓN ESCRITA

Se aplican para la corrección de los exámenes escritos de la asignatura y de cualquier entrega de ejercicios escritos tanto en la convocatoria ordinaria como la extraordinaria: La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario.

Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, desde el curso 2020/21 la Universidad adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la

Universidad Villanueva

corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Material básico de referencia

Liceras Ruiz, Á., Romero Sánchez, G. (2016). Didáctica de las Ciencias Sociales. España: Ediciones Pirámide.

Quijano López, R. (2016). Enseñanza de las ciencias de la naturaleza en educación infantil. España: Ediciones Pirámide.

Bibliografía general

Cuerpo de Maestros. Educación Infantil. Volumen 1. LOMLOE. (2022). (n.p.): Ediciones Rodio.

Izquierdo Aymerich, M., Chivite Pérez, J., García Alsina, N., Garriga Verdaguer, N., López Rebollal, N., Melcón Martínez, P., Muns Mayans, M. D., Muñoz Moreno, I., Padern Blesa, M., Pedreira Álvarez, M., Basora Zanón, A., Pigrau Solé, T., Tarín Martínez, R. M., Vidal Polo, J. M., Ylla Ibore, R., Calveras i Barniol, T., Carbó Cortina, V. (2012). Química en infantil y primaria: Una nueva mirada. España: EDITORIAL GRAO.

Quinto Borghi, B. (2005). Los talleres en educación infantil: Espacios de crecimiento. España: EDITORIAL GRAO.

Vega, S. (2012). Ciencia 3-6: Laboratorios de ciencias en la escuela infantil. España: Graó.

Libros recomendados para trabajar el contenido y didáctica de la asignatura:

Fernandez Manzanal,R.. (2015) Las ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil. Ed Piramide. España

Liceras Ruiz, Á., Romero Sánchez, G. (2016). Didáctica de las Ciencias Sociales. España: Ediciones Pirámide.

Quijano López, R. (2016). Enseñanza de las ciencias de la naturaleza en educación infantil. España: Ediciones Pirámide.

Libros de Consulta de la asignatura

Garrido Romero, J (2007) Ciencia para educadores. Madrid Pearson Educación

Perales Palacios, F. J., Cañal de León, P. (2000). Didáctica de las ciencias experimentales: teoría y práctica de la enseñanza de las ciencias. España: Marfil.

TREPAT, C. A., & COMES, P. (2015). El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales. Graó.

VALCARCEL, M.U. et al. (1990) Problemática didáctica del aprendizaje de las Ciencias Experimentales. Murcia, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

Libros recomendados para el bloque de medio ambiente

Churchill R (2006)365 EXPERIMENTOS SENCILLOS PARA NIÑOS. Edic KÖnemann. Barcelona

Fix It!/¡a Reparar!. (2009). Reino Unido: Child's Play International Limited.

REVISTA ALAMBIQUE: Revista del área de las Didácticas experimentales con pequeños artículos de gran actualidad muy bien escritos . Algunos nº especialmente recomendados

Nº 49 " los pequeños de 4 años en el rincón de ciencias. Que ven y que dicen sobre el nacimiento de las plantas"

Nº 65." Química y cocina la rueda de los alimentos"

Nº 67. "Cómo funciona la tierra"

Nº 69 " Actividad de teatro científico como recurso en la formación del futuro profesor"

Nº 66 " Nuestro cuerpo ese gran desconocido"

Páginas web de interés

http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos.html

Portal de las Ciencias - http://www.ucm.es/info/diciex/programas/index.html

http://www.natureduca.com/

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: https://biblioteca.villanueva.edu/

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios

El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. Calendario Académico

Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.