

Ficha Técnica: Competencias Digitales III
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Competencias Digitales III
Código	100922032
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Infantil (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ PROFESORADO

*

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

*

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Valorar y describir las repercusiones que las TIC tienen en el ámbito educativo.

Analizar de forma crítica los recursos tecnológicos disponibles.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Valorar los recursos proporcionados por las tecnologías de la información para trabajar contenidos curriculares de modo cooperativo y comunicarse con sus compañeros y con las familias.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Básicas:

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Genéricas:

CG2 Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG17 Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

CG18 Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

Específicas:

CE29 Valorar la importancia del trabajo en equipo. Value the importance of group work

CE30 Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales

CE52 Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera

Transversales:

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

Diseño, desarrollo y evaluación de las TIC en el aula

Importancia de las TIC en el ámbito educativo en la actualidad

Impacto de las TIC en las metodologías docentes

➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase magistral: 10 horas 100% presencialidad

Clase práctica: 8 horas 100% presencialidad

Trabajos (individuales o grupales): 9 horas 0% presencialidad

Tutorías (individuales o grupales): 5 horas 50% presencialidad

Estudio independiente (no presencial): 42 horas 0% presencialidad

Pruebas de evaluación (oral y/o escrita: 2 horas 100% presencialidad

TOTAL 75

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN MÁXIMA

PONDERACIÓN MÍNIMA PONDERACIÓN

SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula. 10% 20%

SE2 Evaluación de trabajos, prácticas, informes. 20% 40%

SE3 Pruebas de evaluación. 40% 70%

La calificación final en la **CONVOCATORIA ORDINARIA** se obtendrá según los siguientes porcentajes:

ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN: 10%

PRÁCTICAS: 40%

EXAMEN: 50%

La calificación final en la **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA** se obtendrá según los siguientes porcentajes:

EXAMEN: 50%

PRÁCTICAS: 50%

ALUMNOS EN SEGUNDA MATRÍCULA O PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES QUE ESTÉN EXENTOS DE ASISTENCIA

PRÁCTICAS: 50%

EXAMEN: 50%

NORMAS COMUNES SOBRE EXPRESIÓN ESCRITA

Se aplican para la corrección de los exámenes escritos de la asignatura y de cualquier entrega de ejercicios escritos tanto en la convocatoria ordinaria como la extraordinaria: La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario.

Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, desde el curso 2020/21 la Universidad adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Material básico de referencia:

Bustamante Meza, L. Y. Salcedo Ospino, J. D. C. & Torres Oliveros, S. A. (2022). Cuentos sobre STEAM para programar: (1 ed.). Editorial Unimagdalena.

Diez Ojeda, M. Izquierdo, F. & Adúriz Bravo, A. (2018). Proyectos STEAM para la Educación Primaria: fundamentos y aplicaciones: (ed.). Dextra Editorial.

Merchán Basabe, C. A. (Comp.) & Leguizamó González, M. C. (Comp.). (2022). Pensamiento tecnológico a través de la robótica educativa en educación básica: (1 ed.). Editorial UPTC.

Sáez López, J. M. (2019). Programación y robótica en Educación Infantil, Primaria y Secundaria: (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Bibliografía general:

Delgado Cabrera, J. M.(2015). Windows 10. Anaya Multimedia.

Peña, R., Yescas, L., Amaya, P. y Sánchez, J. (2019). OFFICE 2019 vs 365. Guía completa paso a paso. . Publicaciones Altaria

Barberá Luque, M. (2021). Competencias digitales avanzadas. IFCT46. . IC EDITORIAL.

Santos Dios, J.R, (2019). Competencias digitales nivel avanzado.

» **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

1.-Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)

2.-El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. [Calendario Académico](#)

3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

» **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.