

**Ficha Técnica:** Fundamentos y Didáctica de las Ciencias Sociales I (Geografía, Historia, Arte)  
Curso 2025/2026

## Asignatura

Nombre Asignatura	Fundamentos y Didáctica de las Ciencias Sociales I (Geografía, Historia, Arte)
Código	101022031
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Primaria (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Jorge García Ocón  
María Rosa Mateo Girona

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Contenidos de Historia, Geografía e Historia del Arte (nivel de Bachillerato)

Conocimiento básico de algunas tecnologías educativas (visores de cartografía como Google Earth, o herramientas de IA como ChatGPT)

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la Historia.
- Conocer el origen y evolución de la Historia y las tendencias historiográficas clásicas y actuales.
- Identificar los contenidos históricos que contiene el Currículum de Ciencias Sociales en Educación Primaria.
- Identificar los problemas que plantea la dimensión temporal en la construcción de las nociones temporales del alumnado en esta etapa escolar.
- Comprender el concepto interdisciplinar de las Ciencias Sociales.
- Conocer métodos, técnicas, fuentes históricas y recursos didácticos para la enseñanza de la Historia.
- Conocer el contenido y la evolución del pensamiento geográfico.
- Conocer la división temática de la Geografía, con sus áreas de conocimiento y campos de estudio.
- Identificar los conceptos fundamentales de Geografía Física y Humana en el currículo de Educación Primaria.
- Elaborar un criterio propio respecto a la necesidad de aplicar metodologías activas en el aula.
- Fomentar la investigación y el desarrollo de valores ciudadanos a través del análisis geográfico

de los grandes problemas medioambientales y sociales del mundo de hoy.

### » **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

- Aplicar recursos metodológicos y procedimientos didácticos para la enseñanza de la Historia.
- Diseñar modelos didácticos para la práctica fuera y dentro del aula.
- Desarrollar una actitud de valoración y respeto hacia el patrimonio cultural e histórico.
- Aprender a programar y evaluar la asignatura de Ciencias Sociales de Primaria.
- Aplicar los grandes conceptos de Geografía Física y Humana contenidos en los ODS a la Educación Primaria para una educación en la sostenibilidad.
- Conocer y aplicar diversas estrategias metodológicas para construir el conocimiento geográfico, desarrollando especialmente las competencias en geotecnologías y cartografía digital.
- Saber diseñar actividades y propuestas didácticas de carácter geográfico en relación con los contenidos del currículo de Educación Primaria.
- Fomentar actitudes de interés y respeto al medio en relación con el patrimonio natural y cultural.

### » **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DEL APRENDIZAJE

##### Conocimiento y contenidos

CN1 Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

CN9 Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

CN30 Adquirir conocimientos matemáticos básicos y analizar propuestas matemáticas.

##### Habilidades y destrezas

HA2 Diseñar y evaluar la docencia y los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

HA3 Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y

culturales contenidos en el currículo escolar.

HA27 Aplicar conocimientos de geografía, historia y arte a las programaciones curriculares de educación primaria.

#### Competencias

C1 Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

C3 Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

C22 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos.

### ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

--Historia de España

--Geografía de España

--Principios didácticos generales en la enseñanza de las ciencias sociales

--Métodos de enseñanza de las Ciencias Sociales

--Recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales

--El currículo de las Ciencias Sociales

--Programación didáctica de las Ciencias Sociales

### ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS HORAS PRESENCIALIDAD

Clase magistral 40 100%

Clase práctica 30 100%

Trabajos (individuales o grupales) 20 0

Tutorías (individuales o grupales) 30 50%



Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, desde el curso 2020/21 la Universidad adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

--Saber aplicar conocimientos de geografía, historia y arte a los contenidos curriculares de educación primaria.

--Atender a las dificultades de los alumnos para adquirir conocimientos relacionados con las ciencias sociales.

--Elaborar exposiciones escritas de acuerdo con las técnicas y métodos propios de la Geografía (orientación y medida del espacio, representación gráfica y cartográfica, observación directa, análisis del paisaje, etc.).

#### ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Bibliografía básica actualizada:

Alonso Arenal, S. (Coord.) (2010) *Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria*. Ed. Pirámide. 182 pp.

Liceras, A. y Romero, G. (2018) *Didáctica de las Ciencias Sociales*. Ed. Pirámide. 300 pp.

Sandoya Hernández, M.A. (2021) *Didáctica de la geografía en Primaria*. Ed. CCS. 192 pp.

Bibliografía complementaria:

Azcárate, M<sup>a</sup> V. y Sánchez, J. (2013) *Geografía de Europa*, UNED. 398 pp.

Bale, P. (1989): *Didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria*. Ed. MEC- Morata. 182 pp.

Casas Torres, J.M. (1979) *Geografía Descriptiva*. Ed. Magisterio español. 3 vol.

Comellas, J.L. (1998) *Historia breve del Mundo Contemporáneo*. Ed. Rialp.

Domínguez Garrido, M.C. (Coord.) (2004): *Didáctica de las Ciencias Sociales (para Primaria)*. Ed. Pearson. 477 pp.

García Hoz, V. y otros (1993) La educación en el nivel primario. Tratado de Educación Personalizada. Vol. 11. Ed. Rialp. 349 pp.

Gil Olcina, A. y Gómez Mendoza, J. (2009) Geografía de España, Ariel

Graves, N. (1969) Método para la enseñanza de la Geografía. Teide / Unesco. 304 pp.

Liceras Ruiz, A. (2003) Observar e interpretar el Paisaje. Estrategias didácticas. Grupo Editorial Universitario. 228 pp.

Plans, P. (1964) Orientaciones sobre didáctica de la geografía. Ed. Magisterio Español. 181 pp.

Terán, M., Solé Sabarís, L. y Vilá Valentí, J. (1986) Geografía General de España. Ariel.

Terán, M., Solé Sabarís, L. y Vilá Valentí, J. (1988) Geografía Regional de España. Ariel.

[Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva](#)

## ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

1.-Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)

2.-El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2025-26.

[Calendario académico](#)

3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

## ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo con la memoria verificada de la titulación.