Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Practicum III
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Practicum III
Código	101022044
Créditos ECTS	30.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Primaria (Plan 2022)
Carácter	PRACTICAS EXTERNAS
Curso	4

Universidad Villanueva

Datos Generales

PROFESORADO

Coordinación: María M. Muñoz Garrosa

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Conocimientos adquiridos durante la realización de los Prácticums I y II.

OBJETIVOS TEÓRICOS

Reflexionar profesionalmente sobre la práctica, teniendo en cuenta la ética y las exigencias del entorno institucional real.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

Asumir responsabilidad total en la función docente: planificar unidades, intervenir en el aula, evaluar aprendizajes y promover mejoras continuas.
Liderar el grupo, gestionar la dinámica de clase y aplicar recursos innovadores.
Usar TIC de manera avanzada para la enseñanza.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CN1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
TIPO: Conocimientos o contenidos
CN12 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos
HA9 - Fomentar un clima en el aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
TIPO: Habilidades o destrezas
HA2 - Diseñar y evaluar la docencia y los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. TIPO: Habilidades o destrezas
C1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.
TIPO: Competencias
C2 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte. TIPO: Competencias
C3 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad. Diseñar y regular espacios de aprendizaje que atienda a todos estos aspectos. TIPO: Competencias
C12 - Controlar y hacer seguimiento del proceso educativo y, en particular, el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. TIPO: Competencias
C13 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se pueden establecer en el centro. TIPO: Competencias
C15 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica, con la perspectiva de innovar y mejorar la labor docente. TIPO: Competencias
C16 - Utilizar adecuadamente las TICs para investigar, interpretar y comunicar información, resolver problemas y para crear redes de intercambio y formación continua que atañen a la propia área de enseñanza y a la práctica profesional. TIPO: Competencias
C33 - Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo y de coordinación con otros profesionales. TIPO: Competencias

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Identificación de los aspectos más relevantes de la actividad escolar.
La programación en el aula.
Interacción con alumnos y profesores.
Diferentes metodologías para poner en práctica en el aula.
Dominio de las competencias acorde con la etapa educativa de los alumnos.
Observación de los distintos aspectos que tienen lugar en el aula, así como de los distintos agentes del aprendizaje.
Puesta en práctica de los aspectos teóricos acorde con las necesidades de los estudiantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase práctica: clases experimentales donde el estudiante aplica conocimientos teóricos aprendidos (discusión de casos, resolución de problemas, prácticas de laboratorio, simulaciones, debates, presentaciones, seminarios, etc.).	5	100%
Trabajos (individuales o grupales): Elaboración de trabajos, individual o en grupo, cuyo resultado final puede ser una memoria, una exposición oral, un informe, etc.	90	0%
Tutorías (individuales o grupales): reuniones concertadas con el profesor por los estudiantes, de manera individual o en pequeños grupos, que permite dirigir el aprendizaje de manera personalizada. Incluye resolución de dudas, dirección de trabajos, preparación de exposiciones, etc.	5	100%
Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante: tiempo de estudio por parte del estudiante de los contenidos de las materias y tareas de búsqueda de información, análisis, elaboración de documentos, etc.	200	0%
Prácticas externas: prácticas profesionales donde el estudiante aplica los contenidos aprendidos en instituciones relacionadas con la titulación. Se posee el correspondiente convenio de colaboración entre la universidad y la institución.	450	100%

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Sistema de calificación:
De acuerdo con la legislación, la calificación incorporada a las actas oficiales se expresará conforme a una cifra comprendida entre el 0 y el 10 con un solo decimal, siendo necesaria una calificación mínima de 5 para superar la asignatura:
Suspenso: de 0 a 4,9
Aprobado: de 5 a 6,9
Notable: de 7 a 8,9
Sobresaliente: de 9 a 10

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de las prácticas en centros educativos realizada por el tutor de la Universidad	60%	60%

Informe tutor del centro de enseñanza donde ha realizado las prácticas	40%	40%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Guía del Prácticum III del Grado de Maestro en Educación Primaria de la Facultad de Educación Universidad de Villanueva

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

La atención tutorial a los alumnos se realizará previa solicitud mediante el correo electrónico para confirmar disponibilidad.

Coordinación: maria.munozg@villanueva.edu

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.