

Ficha Técnica: Metodología de la Investigación: Enfermería Basada en la Evidencia
Curso 2025/2026

Asignatura

Nombre Asignatura	Metodología de la Investigación: Enfermería Basada en la Evidencia
Código	101524005
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Enfermería (Plan 2024)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Dra. Laura del Puerto y Belén Aguilar

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No son precisos conocimientos previos relacionados con la materia

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del enfermero.

Conocer los principios de la investigación científica, así como los distintos tipos diseños de investigación, en el contexto de la práctica basada en la evidencia.

Identificar las principales fuentes de conocimiento en Ciencias de la Salud

Conocer la metodología del proceso de investigación para desarrollar a partir de la misma el protocolo de investigación y la difusión adecuada de los resultados de investigación.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Saber realizar búsquedas bibliográficas y la lectura crítica de las fuentes obtenidas.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento y contenidos

CN 1. Conocer los sistemas de información sanitaria.

Habilidades y destrezas

H 4. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

H 20. Emplear los recursos de investigación estudiados, para dar respuesta a preguntas de investigación propias de los cuidados de enfermería

Competencias

C 2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

C 6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

C 14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicotécnicos y los de calidad.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

BLOQUE I. Introducción a la investigación en ciencias de la salud.

T1. Introducción : ¿Qué es la investigación? ¿Para qué investigar?

T2. Raíces del conocimiento humano.

T3. La investigación científica y panorámica general del proceso de investigación.

T4. Paradigmas en la ciencia sobre la salud.

T5. Consideraciones éticas en la investigación científica.

BLOQUE II. Etapa conceptual de la investigación.

T6. La pregunta de investigación y el marco de referencia

T7. La búsqueda bibliográfica

T8. Los objetivos de investigación

T9. Las hipótesis de investigación

BLOQUE III. Etapa metodológica de la investigación

T10. Elección del diseño

T11. Población de estudio

T12. Variables de la investigación

T13. Herramientas de recogida de datos

BLOQUE IV. Etapa empírica de la investigación

T14. Recogida de datos

T15. Análisis e interpretación de resultados

T16. Difusión de los resultados

BLOQUE V: Consideraciones finales de la investigación

T17. Proyecto de investigación

T18. Medidas de enfermedad y cálculo de riesgos

T19. Ética en la publicación científica

T20 Elección de revistas para publicación de estudios

» ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	55	55
Resolución de ejercicios y Problemas	10	2
Tutorías	1	1
Estudio autónomo	82	0
Actividades de evaluación	2	2

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Como norma base, los criterios y métodos de evaluación responderán a lo dispuesto en la Normativa Normativas de exámenes y convocatorias de la Universidad Villanueva.

Convocatoria ordinaria

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes) y de la nota de la prueba objetiva realizada al final del semestre. Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

Prueba objetiva 60%.

Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes 40%

Para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva (examen teórico). En este sentido, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes siempre que se supere la prueba objetiva.

Convocatoria extraordinaria

De idéntica manera que en la convocatoria ordinaria, el profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes) y de la nota de la prueba objetiva realizada en convocatoria extraordinaria. Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

Prueba objetiva 60%.

Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes 40%

En el caso de tener superada ésta en convocatoria ordinaria, la nota obtenida en dicha convocatoria se guardará para la convocatoria extraordinaria.

En caso de no tener superada ésta en convocatoria ordinaria, el estudiante podrá recuperar en convocatoria extraordinaria cada una de las partes que anteriormente no hubiera superado, siempre que éstas sean actividades posibles de volver a evaluar.

Al igual que en convocatoria ordinaria, para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva (examen teórico). Así, igualmente, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes siempre que se supere la prueba objetiva.

***NO PRESENTADO:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. Igualmente, la sola presencia del alumno en el aula donde se celebra el examen en el momento en el que el profesor declara su comienzo será suficiente para considerar que se ha presentado al mismo y que, por tanto, ha consumido una convocatoria, sin que pueda reclamar que se le califique como «No Presentado», ni siquiera en el caso de que entregara el examen nada más comenzar o al poco tiempo.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

SALAMANCA CASTRO, A.B. (2018). *El aeiou de la investigación en enfermería* (A. Amézcuca Sánchez, M. N. Conejo Pérez, & L. Lázaro Hidalgo, eds.). FUDEN (Fundación para el Desarrollo de la Enfermería).

HERNÁNDEZ MONTENEGRO LR. Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud: Guía práctica. Ed. Bogotá ECOE:2012

GARCIA JA, JIMÉNEZ F, ARNAUD MR, RAMÍREZ Y, LINO L. Introducción a la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Ed. Mc Graw-Hill: 2011.

ARGIMON J.M., JIMÉNEZ J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed, Ed. Elsevier: 2019

JIMÉNEZ J., ARGIMON J.M., MARTÍN A., VILARDELL M., Publicación Científica -Biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Ed. Elsevier: 2010

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)

El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. [Calendario Académico](#)

Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias. Será necesario solicitar al profesor cita previa para realizar las tutorías.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación