

Asignatura

| | |
|-------------------|----------------------|
| Nombre Asignatura | Formación Financiera |
| Código | 200000565 |
| Créditos ECTS | 3.0 |

Plan/es donde se imparte

| | |
|------------|---|
| Titulación | Máster Universitario en Dirección de Centros Educativos (Plan 2021) |
| Carácter | OBLIGATORIA |
| Curso | 1 |

Datos Generales

➤ PROFESORADO

José María López de Pedro

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

En este curso se pretende que los alumnos/as reciban una formación rigurosa en el área de Contabilidad y Finanzas, aplicada a la dirección de centros de enseñanza. Se espera que esta formación les permita:

1. Conocer la normativa contable que está vigente en España
2. Entender el significado básico de los conceptos que son habitualmente utilizados en el área de Contabilidad y Finanzas
3. Conocer la estructura básica y el contenido de los documentos contables que elaboran los centros de enseñanza

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Desde un punto de vista práctico, se espera que los alumnos/as sean capaces de:

1. Manejar con soltura el lenguaje básico de la Contabilidad y Finanzas
2. Aplicar los conocimientos adquiridos a nuevas situaciones
3. Comunicar a otras personas sus argumentos de manera oral y escrita
4. Evaluar la situación financiera de un centro educativo
5. Ser capaces de elaborar un presupuesto
6. Diseñar la política financiera de un centro educativo

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del proceso de formación y del aprendizaje:

Habilidades y destrezas:

H8 Analizar la documentación relativa a la gestión de recursos materiales y económicos de un centro educativo

H30 Diseñar el presupuesto de un centro educativo y controlar el gasto

Competencias:

C1 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la dirección de un centro educativo

C2 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

C3 Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones

C4 Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, para mejorar la calidad del centro educativo

C7 Tomar decisiones en contextos complejos y en situaciones de dificultad, basadas en las necesidades de la comunidad educativa, la realidad del contexto y los objetivos de la institución, teniendo en cuenta los costes y los beneficios relativos de las acciones posibles para elegir la más adecuada

C8 Trabajar en equipo, fomentando el intercambio de ideas y buenas prácticas, compartiendo el conocimiento y generando nuevas metas y modelos de trabajo colaborativo que capaciten a la propia institución para dirigir el cambio

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

Módulo 1: Conceptos básicos de la Contabilidad

Módulo 2: El balance de situación

Módulo 3: La cuenta de pérdidas y ganancias

Módulo 4: El presupuesto

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| Actividades formativas | Horas/ECTS | % Presencialidad |
|---|-------------------|-------------------------|
| Clase magistral | 6 | 0 |
| Clase práctica | 3 | 100 |
| Trabajos | 10 | 0 |
| Tutorías | 1 | 0 |
| Estudio independiente del alumno | 47 | 0 |
| Pruebas evaluación | 2 | 0 |
| Clases grabadas y píldoras formativas en campus virtual | 2 | 0 |
| SCORM | 4 | 0 |
| Resolución casos en campus virtual | 0 | 0 |
| Foros en campus virtual | 0 | 0 |
| Total | 75 | |

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

La nota de la asignatura se configurará, en la convocatoria ordinaria, de la siguiente manera:

Asistencia a las sesiones síncronas: 20%

Realización de la tarea: 30%

Prueba de validación: 50%

En el caso de los alumnos/as que se presenten a la convocatoria extraordinaria y extraordinaria de fin de carrera:

Su nota final será la nota de la tarea si el alumno/a la ha suspendido o la ha aprobado con un 5. En este caso, no se tendrá en cuenta la nota de asistencia a las sesiones ni la nota de la tarea obtenidas durante el curso.

En el caso de que la nota de la tarea supere el 5, se tendrá en cuenta la nota de asistencia a las sesiones obtenida por el alumno/a durante el curso, sin que este cálculo le pueda llevar a suspender la asignatura.

En el caso de los alumnos/as de 2º matrícula y sucesivas, se aplicarán los mismos criterios de asistencia y entrega de la tarea que se han definido más arriba para la convocatoria extraordinaria.

La calificación de no presentado no consume convocatoria. Si un alumno ha sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la Guía Docente que iguala o supera el 30% de los elementos calificables, no será posible considerarlo como no presentado en la asignatura.

TRATAMIENTO DE LA REDACCIÓN Y LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA

La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, se adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación.

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

» BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Amat, O. (2017). Contabilidad y Finanzas para dummies. Barcelona: CEAC.

Amat, O. (2019). Introducción a la Contabilidad y las Finanzas, con ejemplos y casos prácticos. Barcelona: Profit Editorial.

González Pascual, J. (2010). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide.

Martínez Abascal, E. (2012). Finanzas para directivos, Madrid: McGraw-Hill.

Massons i Rabassa, J. (2016). Finanzas, análisis y estrategia financiera. Barcelona. ESADE.

Muñoz Merchante, A. (2019). Prácticas de introducción a la contabilidad. Madrid: Sanz y Torres.

Prada, Luengo, Á. (2019). Contabilidad, introducción práctica. Versión Kindle.

» HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Información disponible en el campus virtual del alumno.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha realizado de acuerdo a la Memoria Verificada de la titulación.