

Asignatura

Nombre Asignatura	Complementos de Economía
Código	200000605
Créditos ECTS	5.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado (Plan 2021)
Carácter	OPTATIVA
Curso	1

Datos Generales

➤ PROFESORADO

María Malmierca Ordoqui

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

- Es aconsejable haber cursado el Grado en Administración y Dirección de Empresas o la Licenciatura en Economía o equivalentes.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

- La asignatura tiene como objetivo introducir al alumnado en los contenidos incluidos en la economía, la empresa y el comercio del curriculum de ESO y Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales) y en los de empresa, comercio y marketing en Formación profesional.
- En cuanto a la Formación Profesional esta asignatura familiariza al alumnado con la enseñanza de la empresa, el comercio y el marketing en los diferentes módulos de la familia de Comercio y Marketing y relaciona los desarrollos recientes de la disciplina con contextos reales de aplicación de los mismos.
- Esta asignatura aporta a los futuros docentes un enfoque actualizado de los contenidos y las herramientas necesarias para trasladarlos a los alumnos de una manera clara y actual, superando las posibles barreras y dificultades a las que se enfrentan los alumnos en el proceso de aprendizaje.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Comunicar correctamente, de forma oral y escrita, los contenidos teóricos y prácticos de Economía y Administración de Empresas.
- Utilizar estrategias y herramientas metodológicas que favorezcan su enseñanza y aprendizaje.
- Favorecer la participación activa de los alumnos a través de la exposición de temas interesantes, ligados a la vida real, que promuevan un clima de reflexión, debate y pensamiento crítico, que estimulen el interés por la asignatura.
- Facilitar el trabajo y aprendizaje colaborativo mediante la participación activa de los alumnos aprovechando los temas socioeconómicos de la vida real.
- Utilizar herramientas TIC que muestren diversas metodologías docentes para ayudar en el proceso de aprendizaje y evaluación de los alumnos.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Conocimiento y contenidos:

CN13 Conocer la historia y la evolución de los contenidos específicos de las materias asignadas a la especialidad.

CN14 Comprender las interacciones actuales de la especialidad con la tecnología, la sociedad y el medio ambiente.

CN15 Conocer el valor formativo y cultural de los contenidos conceptuales de la especialidad, sus leyes, principios y teorías, en relación con los currículos de la Educación Secundaria (ESO y Bachillerato).

Habilidades y destrezas:

HA 9 Desarrollar propuestas didácticas ajustadas a contextos o situaciones reales, en las que se desarrollen las competencias específicas de la especialidad.

HA 10 Analizar la relación de los programas de Formación Profesional vinculados a la especialidad con su ámbito laboral, las necesidades sociales y de formación continua para responder a posibles evoluciones que puedan experimentar las diferentes profesiones.

Competencias:

C 1 Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones y en la resolución de problemas.

C2 Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

C 3 Desarrollar actitudes necesarias para el trabajo cooperativo, la participación en equipos y el liderazgo, incorporando valores que representan el esfuerzo, la creatividad y la innovación, la generosidad y el respeto, y el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que busca la verdad como horizonte.

C 4 Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos para lograr un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio, la discusión de un caso práctico o la resolución de problemas, considerando que los recursos disponibles (materiales y de tiempo) suelen ser escasos.

C5 Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

C6 Implementar la atención educativa inclusiva considerando las medidas y soportes para favorecer la personalización de los aprendizajes.

C13 Construir situaciones de aprendizaje flexibles utilizando estrategias y metodologías justificadas para promover un aprendizaje competencial e inclusivo.

C14 Aplicar los contenidos disciplinares y del currículum de la especialidad desde una visión de alfabetización y educación para todos.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

- Actividad económica y sistemas económicos.
- La iniciativa emprendedora.
- El Mercado. Formas jurídicas.
- Inversión y financiación.
- Magnitudes nacionales e indicadores de una economía.
- Aspectos financieros de la economía.
- El contexto internacional de la economía. Desequilibrios económicos actuales.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
---------------------	-------	----------------

Exposiciones, seminarios, debates y puestas en común (Presencial), Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los conocimientos científicos básicos, a través de exposiciones y debates. Análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas y/o prácticas.	25	100%
Actividades prácticas (Presencial). En el aula, en la biblioteca, en la sala de informática, realización de: talleres, estudios de casos, resolución de problemas, evaluación de programas, análisis de buenas prácticas.	20	100%
Trabajos tutelados (No presencial). Elaboración de trabajos teórico-prácticos.	25	0%
Tutorías (grupales o individuales) (Presencial). Reuniones voluntarias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada así como para la resolución de dudas, la dirección de trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula, el estudio de los contenidos de las materias.	5	100%
Evaluaciones (Presencial). Valoración continua y final, formativa y sumativa de los procesos y de los resultados de aprendizaje, a través de coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación.	5	100%
Estudio independiente del alumnado (No presencial). Preparación de la materia por parte del estudiante a través de búsquedas documentales, lecturas y estudio, diseño de presentaciones y actividades, etc.	25	0%
Campus virtual y TICS (No presencial). Utilización de las TICS como herramienta de apoyo para el aprendizaje de la profesión docente: consulta de bases de datos bibliográficos para la búsqueda de fuentes y material documental, tutoría online y foro de trabajo.	20	0%

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación	Ponderación de Calificación
Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría.	10%
Realización de trabajos teórico-prácticos.	50%
Realización de pruebas escritas.	35%

Participación en el Campus Virtual.	5%
-------------------------------------	----

§ **NO PRESENTADO:** Si un estudiante entrega menos del 30% del valor de calificación, se considera No Presentado.

§ **TRATAMIENTO DEL PLAGIO:** En los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de plagio: la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y será considerada como una conducta deshonesta por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

§ **CORRECCIÓN ESCRITA:** La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

§ **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** Los criterios de calificación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria (ver cuadro de arriba). Respecto al ítem "Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría", la calificación será la misma que se obtuvo en la convocatoria ordinaria.

- [NOTA IMPORTANTE (que no tenéis que poner, pero para que los sepáis): el tipo de pruebas de evaluación dentro de cada criterio de calificación puede cambiar de una convocatoria a otra. Ej.: Si en la convocatoria ordinaria un trabajo era en grupo, en la convocatoria extraordinaria (salvo que se le guarde la nota de la convocatoria ordinaria) no puede ser un trabajo en grupo.]

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Bibliografía básica:

- Alfaro, J., Pina, M. y González, C. (2023) Empresa y diseño de modelos de negocio 2º Bachillerato, Mc Graw Hill.
- Alfaro, J., González, C., y Pina, M. (2021) La Economía de la Empresa 2º Bachillerato, Mc Graw Hill.
- Penalonga, A. (2023) Economía y emprendimiento 4º ESO, Mc Graw Hill.

- Penalonga, A. (2023) Economía 1º Bachillerato, Mc Graw Hill.
- Pinilla, F., Gil, A., Hernando, C., Lázaro, I. y Martínez, J.I. (2023) Fundamentos de administración y gestión 2º Bachillerato, Mc Graw Hill.
- González M.J. y Zabaleta A. (2009) "Introducción a la Economía", Pearson-Prentice Hall.
- Foj Candel, J.F. (2003): Economía en secundaria, <http://www.econoaula.com> Banco de España. <https://portaleducativo.bde.es/educa/es/>. Portal educativo.
- Santander. <https://www.santander.com/es/nuestro-compromiso/crecimiento-inclusivo-y-sostenible/educacion-financiera#contenidos>. Educación financiera.

Bibliografía recomendada:

- González Álvarez, F.J. (2004): Las materias de economía en la enseñanza secundaria: una oportunidad para el desarrollo de las capacidades emprendedoras de nuestros jóvenes
- Graue, A.L. (2009). Fundamentos de Economía. Pearson.
- Spiegel, H. W. (1990): "El desarrollo del pensamiento económico". Omega.

➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Horario de la asignatura: Viernes de 15:30 a 18:30.

Horario de tutorías: Viernes de 14.00 a 15.30 Nota: es indispensable que, previamente, el alumno concierte cita con el profesor mediante un correo a maria.malmierca@villanueva.edu.

➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

- Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.