

**Ficha Técnica:** Historia Aplicada a la Educación Secundaria (para Procedentes de Geografía e Historia del Arte)  
Curso 2025/2026

## Asignatura

Nombre Asignatura	Historia Aplicada a la Educación Secundaria (para Procedentes de Geografía e Historia del Arte)
Código	200000611
Créditos ECTS	5.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado (Plan 2021)
Carácter	OPTATIVA
Curso	1

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Javier Cervera Gil

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Los propios de Historia contemporánea adquiridos en los cursos de Bachillerato y la cultura general adquirida en los estudios superiores universitarios.

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Capacidad analítico-crítica.

Conocer las bases ideológicas, políticas, sociales, culturales y económicas que fundamentan la Historia en el último siglo.

Conocer los procesos fundamentales de la Historia Universal

Ser capaces de encuadrar el desarrollo histórico de España en el marco europeo y mundial.

Adquirir un conocimiento racional y crítico del presente con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la sociedad actual y sepa transmitirla de manera comprensible a los demás.

Ser capaces de explicar las razones y las raíces del actual entorno social del alumno a través de cómo ha sido su evolución histórica hasta el presente.

Comprender que la diferencia clara entre dos conceptos hoy excesivamente manipulados en la sociedad; que no es lo mismo memoria histórica que Historia.

Comprender que la historia del hombre contemporáneo ha continuado por los caminos de una búsqueda y lucha por la libertad, de lo que se deriva un rechazo al determinismo y un protagonismo del hombre como auténtico protagonista y hacedor de la Historia.

## ➤ **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

Ser capaces de explicar y comprender la realidad actual de España, de Europa y del mundo como derivada de la Historia.

Adquirir un conocimiento suficiente de las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información.

Ser capaz de examinar con criterio y racionalidad cualquier clase de fuentes, documentos y hechos y para su adecuado tratamiento para los textos destinados a una actividad publicitaria.

Ser capaz de expresarse con claridad y coherencia (incluida la histórica) en la lengua propia, oralmente y por escrito.

## ➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### *RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE*

#### Conocimiento y contenidos

CN13 Conocer la historia y la evolución de los contenidos específicos de las materias asignadas a la especialidad.

CN14 Comprender las interacciones actuales de la especialidad con la tecnología, la sociedad y el medio ambiente.

CN15 Conocer el valor formativo y cultural de los contenidos conceptuales de la especialidad, sus leyes, principios y teorías, en relación con los currículos de la Educación Secundaria (ESO y Bachillerato).

#### Habilidades y destrezas

HA9 Desarrollar propuestas didácticas ajustadas a contextos o situaciones reales, en las que se

desarrollen las competencias específicas de la especialidad.

HA10 Analizar la relación de los programas de Formación Profesional vinculados a la especialidad con su ámbito laboral, las necesidades sociales y de formación continua para responder a posibles evoluciones que puedan experimentar las diferentes profesiones.

### Competencias

C1 Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones y en la resolución de problemas.

C2 Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

C3 Desarrollar actitudes necesarias para el trabajo cooperativo, la participación en equipos y el liderazgo, incorporando valores que representan el esfuerzo, la creatividad y la innovación, la generosidad y el respeto, y el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que busca la verdad como horizonte.

C4 Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos para lograr un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio, la discusión de un caso práctico o la resolución de problemas, considerando que los recursos disponibles (materiales y de tiempo) suelen ser escasos.

C5 Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

C6 Implementar la atención educativa inclusiva considerando las medidas y soportes para favorecer la personalización de los aprendizajes.

C13 Construir situaciones de aprendizaje flexibles utilizando estrategias y metodologías justificadas para promover un aprendizaje competencial e inclusivo.

C14 Aplicar los contenidos disciplinares y del currículum de la especialidad desde una visión de alfabetización y educación para todos.

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Historia aplicada a la Educación Secundaria:

o Las sociedades prehistóricas.

o El Próximo Oriente Antiguo y Egipto.

- o Grecia y Roma.
- o La Europa Medieval.
- o La expansión islámica.
- o Los Reinos hispánicos medievales.
- o Las transformaciones del mundo moderno.
- o La colonización de América
- o Las monarquías absolutas.
- o La Europa de la Ilustración.
- o Transformaciones socioeconómicas y políticas en el siglo XIX.
- o Liberalismo y nacionalismo.
- o El siglo XX.
- o El mundo actual.

### ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
-Exposiciones, debates y puestas en común (Presencial), Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los conocimientos científicos básicos, a través de exposiciones y debates. Análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas y/o prácticas.	25	100%
-Actividades prácticas (Presencial). En el aula, planteamiento de cuestiones de actualidad, estudios de casos,	20	100%

resolución de problemas.

-Trabajos tutelados (No presencial). 25 0%

Elaboración de trabajos teórico-prácticos.

-Tutorías (grupales o individuales) (Presencial). 5 100%

Reuniones voluntarias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada así como para la resolución de dudas, la dirección de trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula, el estudio de los contenidos de las materias.

-Evaluaciones (Presencial). Valoración continua y 5 100%

final, formativa y sumativa de los procesos y de los resultados de aprendizaje, a través de coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación.

-Estudio independiente del alumnado (No presencial). 25 0%

Preparación de la materia por parte del estudiante a través de búsquedas documentales, lecturas y estudio, diseño de presentaciones y actividades, etc.

-Campus virtual y TICS (No presencial). Utilización 20 0%

de las TICS como herramienta de apoyo para el aprendizaje de la profesión docente: consulta de

bases de datos bibliográficos para la búsqueda de fuentes y material documental, audios elaborados por el profesor sobre temas del programa, tutoría online y foro de trabajo.

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN PONDERACIÓN DE CALIFICACIÓN**

Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría  
10%

Realización de trabajos teórico-prácticos  
50%

Realización de pruebas escritas  
35%

Participación en el Campus Virtual  
5%

**NO PRESENTADO:** Si un estudiante entrega menos del 30% del valor de calificación, se considera No Presentado.

**TRATAMIENTO DEL PLAGIO:** En los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de plagio: la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y será considerada como una conducta deshonesta por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

**CORRECCIÓN ESCRITA:** La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** Los criterios de calificación serán los mismos que en la

convocatoria ordinaria (ver cuadro de arriba). Respecto al ítem "Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría", la calificación será la misma que se obtuvo en la convocatoria ordinaria.

## ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

**BÁSICA:**

ARÓSTEGUI, J. (2004). La historia vivida: sobre la historia del presente. Madrid.

COMELLAS, José Luis. Historia de España Moderna y Contemporánea. Madrid; Rialp; 2015

GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando (2005). Atlas de Historia de España. Barcelona: Planeta Historia y Sociedad.

MONTERO DÍAZ, J. y CERVERA GIL, J. (2001) Atlas histórico universal. Zaragoza.

PAREDES ALONSO, F. J. (Dir.) (2009). Historia universal contemporánea. Barcelona: Sello Editorial.

PIETZSCHMANN, Lars y REIHN-HAMBURGER, Ulrike (2009). Atlas Histórico. Historia del mundo. Barcelona, hf Ullmann

RENOVIN, P. Historia de las Relaciones Internacionales. Siglos XIX Y XX, Madrid, 1990

RUEDA LAFFOND, J. C. et al., Historia actual del mundo. De la posguerra a la cultura global, Madrid, Síntesis, 2016.

VILLARES, R. y BAHAMONDE, A. (2001). El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid

COMPLEMENTARIA:

ALDCROFT, D. H.: Historia de la economía europea, 1914-1980. Barcelona, 1989.

AMBROSIUS, G. y HUBBARD, W. Historia social y económica de Europa en el siglo XX, Madrid, 1992

ANES, G. Historia económica de España, siglos XIX y XX. Barcelona; 2000.

AYLLÓN, José Ramón. El mundo de las ideologías. Madrid; Homo Legens; 2019.

BAHAMONDE MAGRO, A., ARÓSTEGUI, J. y MOLINERO C. Historia de España. Siglo XX: 1939-1996. Madrid,

1999

BAHAMONDE MAGRO, A. (Coord.) Historia de España. Siglo XX: 1875-1939. Madrid, 2000.

BAHAMONDE MAGRO, Á. y CERVERA GIL; J. Así terminó la Guerra de España. Madrid; Marcial Pons; 1999.

BENEYTO, J.M. y MARTIN DE LA GUARDIA, R. M. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. A. (eds.), Europa y Estados Unidos.

Una historia de la relación atlántica en los últimos cien años, Madrid, 2005

CALVOCORESI, P.: Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1947 a nuestros días. Madrid, 1987.

CARANTOÑA, A. y otros: La perestroika, problemas y perspectivas de la reforma en los países socialistas. León, 1990

CERVERA GIL, J. Ya sabes mi paradero. La guerra civil a través de las cartas de los que la vivieron. Barcelona; Planeta; 2005.

CERVERA GIL, J. Madrid en guerra. La ciudad clandestina, 1936-1939. Madrid; Alianza; 2006 (2ª edición).

CERVERA GIL, J. La Guerra no ha terminado. El exilio español en Francia, 1944.1953. Madrid; Taurus; 2007.

CERVERA GIL, J. Contra el enemigo de la República... desde la Ley. Detener, juzgar y encarcelar en guerra, Madrid; Biblioteca Nueva; 2015.

FUSI AIZPURÚA, J. P. Breve historia del mundo contemporáneo, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013.

GRIFFIN, Roger. Fascismo. Una inmersión rápida. Barcelona; Tibidabo Ediciones; 2020.

JOLL, Historia de Europa desde 1870, Madrid, 1983

LUKACS, J. Historia mínima del Siglo XX, Madrid, Turner, 2014.

MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: Historia de la descolonización, 1919-1986. La independencia de Asia y África. Madrid, 1987

PRADOS DE LA ESCOSURA, Leandro. El progreso económico de España: (1850-2000); Bilbao; Fundación BBVA, 2003

REDONDO, G.: La Iglesia en el mundo contemporáneo. Pamplona, 1979

TUSELL, J. Historia de España en el siglo XX. (4 vols.). Madrid; 1998.

VELARDE FUERTES, Juan. 1900-2000, historia de un esfuerzo colectivo: cómo España superó el pesimismo y la pobreza. Madrid; 2000

VILLAPALOS, Gustavo y SAN MIGUEL, Enrique. Los valores de los grandes hombres. Barcelona; Planeta Testimonio; 2001

YSÁS, Pedro. La Transición, treinta años después. Barcelona; Península; 2006.

## ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

**HORARIO:**

Segundo Semestre: Sábados de 11:15 a 14:30.

Las tutorías serán según las condiciones siguientes:

Lugar: La sede de la Universidad Villanueva.

Horario: en sábado por la mañana

Nota: es indispensable que, previamente, el alumno concierte cita con el profesor mediante un correo a: Correo electrónico: [javier.cervera@villanueva.edu](mailto:javier.cervera@villanueva.edu)

## ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.