

**Ficha Técnica:** Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela Infantil  
Curso 2026/2027

## Asignatura

|                   |                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| Nombre Asignatura | Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela Infantil |
| Código            | 100000404                                                   |
| Créditos ECTS     | 6.0                                                         |

## Plan/es donde se imparte

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| Titulación | Grado de Maestro en Educación Infantil (Plan 2020) |
| Carácter   | OPTATIVA                                           |
| Curso      | 4                                                  |

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Dña. Gema López

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Profundizar en las cuestiones principales de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de contenidos del área. Afrontar los temas específicos de la didáctica de la religión en los distintos núcleos de contenidos, en particular la enseñanza de la Sagrada Escritura, de los sacramentos y de la moral católica.

1. Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

2. Estudiar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Profundizar en las cuestiones principales de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de contenidos del área. Afrontar los temas específicos de la didáctica de la religión en los distintos núcleos de contenidos, en particular la enseñanza de la Sagrada Escritura, de los sacramentos y de la moral católica.

1 Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

2. Estudiar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

### **Prácticos**

Preparar pedagógica y didácticamente al futuro maestro para impartir el currículo de Religión católica en los educativos de Educación Infantil y Primaria.

Aprender a definir con precisión los objetivos particulares de cada apartado de la enseñanza de la religión.

Conocer las técnicas didácticas más apropiadas para cada edad en la enseñanza de la Religión.

Conocer los instrumentos modernos que puedan facilitar la educación de la Religión según las edades.

### **➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **Competencias que se desarrollan**

1. Conciencia del profesor de religión como enviado de la Iglesia para insertar el Evangelio en la cultura.
2. Capacidad de situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
3. Habilidad para adoptar el talante, el carisma y la creatividad necesarios para la enseñanza religiosa.
4. Conocimiento sistemático de la psicología evolutiva infantil de 3 a 12 años, especialmente en cuanto a la capacidad de trascendencia.
5. Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión en los niveles de primaria e infantil.
6. Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos en la educación infantil y primaria.

### **➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA**

#### **Contenidos del programa**

1. Psicopedagogía religiosa.
  - La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años.

- Influencia en el niño del ambiente familiar.
- Influencia del contexto social.

## 2. Aprender a enseñar en el área de religión.

- Originalidad de la pedagogía religiosa.
- Complementariedad con las otras formas de educación en la fe.
- Las competencias básicas del profesor de religión.
- La selección de los contenidos: el currículo en Infantil y Primaria.
- Criterios para la secuenciación de los contenidos.
- Procedimientos y estrategias. Metodología de la experiencia.
- La evaluación de los aprendizajes.
- Materiales y recursos.

## 3. La práctica docente en la enseñanza religiosa.

- Presupuesto básico: la contextualización docente.
- Pieza básica docente: la unidad didáctica.
- Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de la Religión.

## 4. La Didáctica de la enseñanza de la religión.

- Fuentes del currículo: epistemológica, psicológica, sociológica, pedagógica.
- Correlación de los contenidos con los objetivos.
- Correlación de los criterios de evaluación con los objetivos.
- Procedimientos para el aprendizaje.
- Contribución al desarrollo de las competencias básicas.
- Aportación a la educación integral.

## 5. Aplicación a la enseñanza de la Biblia.

- Finalidades.
- Referentes bíblicos en el currículo.
- Indicadores teológicos.
- Procedimientos más adecuados.

## 6. Aplicación a la enseñanza de los sacramentos.

- Finalidades.
- Referentes sobre los sacramentos en el currículo.
- Indicadores teológicos.
- Procedimientos más adecuados.

## 7. Aplicación a la didáctica de la Moral católica.

- Finalidades.
- Referentes sobre la moral en el currículo.

- Indicadores teológicos.
- Procedimientos más adecuados.

#### 8. Didáctica aplicada a la educación de valores.

- Fundamentación de los valores evangélicos.
- Aplicación de los valores al aprendizaje.

#### 9. La investigación en didáctica de la religión.

- Líneas de investigación actuales.
- Posibles líneas de investigación.

### ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### **Procedimiento docente**

Explicación en el aula.  
Trabajos personales y grupales sobre los aspectos prácticos.  
Investigación a través de las prácticas en colegios.

#### **Recomendaciones a los alumnos**

Es necesaria una inmersión en las cuestiones prácticas de la didáctica para el mayor aprovechamiento de las cuestiones teóricas.

### ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

#### **Procedimiento docente**

Explicación en el aula.  
Trabajos personales y grupales sobre los aspectos prácticos.  
Investigación a través de las prácticas en colegios.

#### **Recomendaciones a los alumnos**

Es necesaria una inmersión en las cuestiones prácticas de la didáctica para el mayor aprovechamiento de las cuestiones teóricas.

#### **Procedimiento docente**

Explicación en el aula.

Trabajos personales y grupales sobre los aspectos prácticos.

Investigación a través de las prácticas en colegios.

### **Recomendaciones a los alumnos**

Es necesaria una inmersión en las cuestiones prácticas de la didáctica para el mayor aprovechamiento de las cuestiones teóricas.

### **Procedimiento**

Se tendrán en cuenta tanto los resultados de los exámenes como el trabajo individual y en equipo que se realizará a lo largo del curso.

### **Proceso de calificación**

Explicadp al detalle en la guía docente generada en la plataforma del alumno.

A lo largo de cada tema se realizarán trabajos por los alumnos que correspondan a los temas de explicación presencial. Esos trabajos serán evaluados en cada momento, para seguir un proceso evaluativo progresivo que terminará en el examen final.

## **➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

López, G. Cabrero, A., Aprender a enseñar religión, Palabra 2014

Pujol, J. y otros, Introducción a la Pedagogía de la fe, Eunsu 2001

Currículo de religión y moral católica.

- Presentaciones Powerpoint
- Documentación Impresa
- Vídeos
- Internet
- Web de la asignatura en Villanueva
- Correo interno de Villanueva
- Apuntes

## **➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Cita previa

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

JULIO 2024