Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Fundamentos y Didáctica de Geografía
Curso 2026/2027

Asignatura

Nombre Asignatura	Fundamentos y Didáctica de Geografía
Código	100000423
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado de Maestro en Educación Primaria (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Universidad Villanueva

Datos Generales

PROFESORADO

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Familiarizarse con visores geográficos: Google Earth, Iberpix.

OBJETIVOS TEÓRICOS

OBJETIVOS TEÓRICOS
1. Conocer el contenido y evolución del pensamiento geográfico.
2. Conocer la división temática de la Geografía, con sus áreas de conocimiento y campos de estudio.
3. Caracterizar los grandes conceptos de Geografía Física y Humana en Educación Primaria.
4. Elaborar un criterio propio respecto a la necesidad de aplicar metodologías activas en el aula.
5. Fomentar la investigación y el desarrollo de valores a través del análisis geográfico de los grandes problemas medioambientales y sociales del mundo de hoy.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

OBJETIVOS PRÁCTICOS
1. Aplicar los grandes conceptos de Geografía Física y Humana a Educación Primaria.
2. Conocer y aplicar diversas estrategias metodológicas y técnicas para construir el conocimiento geográfico.
3. Conocer y aplicar un repertorio de materiales y recursos que faciliten al alumnado la adquisición de los contenidos geográficos.
4. Saber diseñar actividades y propuestas didácticas de carácter geográfico en relación con los contenidos del currículo de E.Primaria.
5. Fomentar actitudes de interés y respeto al medio en relación con el patrimonio natural y cultural.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Generales
CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto

partiendo del currículo de Primaria, para el área de Geografía.
Transversales
CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un desarrollo sostenible.
CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
CT17. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
Específicas
CM8.3.1. Comprender los principios básicos de la Geografía.
CM8.3.2. Conocer el currículo escolar de la Geografía.
CM8.3.3. Integrar el estudio geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

1. Objeto de estudio y evolución de la Ciencia Geográfica.
2. División temática de la Geografía, con sus áreas de conocimiento y campos de estudio.
3. Conceptos fundamentales en Geografía y su proyección en el sistema educativo.
4. La enseñanza-aprendizaje de la Geografía: Metodologías y técnicas.
5. Educación en valores desde la Geografía.
6. Los recursos y materiales didácticos en la enseñanza-aprendizaje de la Geografía.
7. Investigación y análisis de los grandes problemas medioambientales y socioeconómicos del mundo actual y su proyección didáctica.
8. Diseño de actividades y de propuestas didácticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	NºHoras	%Presencialidad
Clases teóricas	30	80
Clases Prácticas	30	100
Tutorías	9	100
Actividades de evaluación	6	100

Elaboración de trabajos grupales o individuales	30	0
Horas de estudio	45	0

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Se llevará a cabo una evaluación formativa en la que se tendrá en cuenta la asistencia y participación en el aula.
Los conocimientos adquiridos serán evaluados con un examen al finalizar el semestre y con los trabajos realizados de forma individual o en grupo.
En el campus virtual del alumno se concretan los porcentajes, así como los criterios que se aplicarán en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria y extraordinaria de fin de carrera.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

ALONSO ARENAL, SARA (Coord.) (2010) Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria. Ediciones Pirámide. Madrid. 182 págs.
BALE, P. (1989): Didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria. Ed. MEC- Morata. 3ªed. Madrid. 182 págs.
COMELLAS, J.L. (2008) La Tierra, un planeta diferente. Ed. Rialp. Madrid. 285 pp.
DOMINGUEZ GARRIDO, M.C. (Coord.) (2004): Didáctica de las Ciencias Sociales (para Primaria). Ed. Pearson. Madrid. 477 págs.
FAZIO, M. (2007) Historia de las ideas contemporáneas. Ed. Rialp. 2ª ed. Madrid. 430 págs.
GARCÍA HOZ, V. y otros (1993) La educación en el nivel primario. Tratado de Educación Personalizada. Vol. 11. Ed. Rialp. Madrid. 349 págs.
GARCÍA HOZ, V. y otros (1996) Enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Secundaria. Tratado de Educación Personalizada. Vol. 25. Ed. Rialp. Madrid. 409 págs.
GOUROU, P. y PAPY, L. (1980) Compendio de Geografía General. Ed. Rialp. Madrid.
GRAVES, N. (Coord.) (1989): Nuevo método para la enseñanza de la Geografía. Barcelona, Teide-UNESCO.
LICERAS RUIZ, A. (2003) Observar e interpretar el Paisaje. Estrategias didácticas. Grupo Editorial Universitario. 228 págs.
MORENO, A. y MARRÓN, MªJ. (eds) (1995): Enseñar Geografía. De la Teoría a la práctica. Madrid. Síntesis.
PEÑA MONNÉ, J.L. (1991) Geografía de España. El Relieve. Ed. Síntesis. Madrid.

PLANS, P (1964) Orientaciones sobre didáctica de la geografía. Ed. Magisterio Español. Madrid. 181 pp.
PLANS, P. y otros (1984) Introducción a la Geografía General. EUNSA. Pamplona. 656 págs.
PUYOL. R. y otros (1992) Geografía humana. Ed. Cátedra. Madrid.
SERVICIO GEOGRÁFICO DEL EJÉRCITO Mapa militar digital de España. V.2.0. Vector-raster. CD-Rom
TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L.; VILÁ VALENTI, S. (1986) Geografía General de España. Ed. Ariel. Barcelona. 494 pp.
VAZQUEZ CAZÓN, M.I. y MENÉNDEZ MARTÍN, E. (1993) Proyecto curricular del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. Educación Primaria. Editorial Escuela Española. Madrid. 202 pp.
WASS, S. (1990): Salidas escolares y trabajos de campo en la educación primaria. M.E.C. y Morata.

Internet
http://www.aemet.es/es/portada(Agencia Estatal de Meteorología)
http://www.ieo.es/(Instituto Español de Oceanografía)
http://www.ign.es/ign/main/index.do (Instituto Geográfico Nacional)
http://www.igme.es/internet/default.asp(Instituto Geológico y Minero de España)
http://www.ine.es(Instituto Nacional de Estadística)
http://www.uned.es/manesvirtual/BibliotecaManes/index.htm(Manuales Escolares Españoles)
http://www.oan.es/(Observatorio Astronómico Nacional)
http://faostat3.fao.org/faostat-gateway/go/to/home/S(Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
División de Estadística)
http://cvc.cervantes.es/actcult/paisajes/(Paisajes de España y literatura)
earth.google.com(Explorar la Tierra)
http://unstats.un.org/unsd/default.htm(United Nations Statistics Division)

Sugerencia de lecturas para trabajar con alumnos (Biblioteca UV)
Anónimo (1989)Los viajes del Simbad el Marino. Ed.Rialp. Madrid.160 págs.
Homero La Odisea (2001)Ed. Rialp. 19ª ed. Madrid. 192 págs.
Homero La Ilíada. Ed. Rialp. 15ª ed. Madrid. 184 págs.
Losada, B. Cristóbal Colón. Ed. Rialp. Madrid. 160 págs. (BIBLIOTECA VILLANUEVA)
Moreno, A. (1985) Los viajes de Marco Polo. Ed. Rialp. Madrid.
Verne, J. (1991) Veinte mil leguas de viaje submarino. Ed. Rialp. Madrid. 162 págs.
Verne, J (2008) De la Tierra a la Luna. Ed. Rialp. 2ªed. Madrid. 160 págs.
Virgilio (2010) La Eneida. Ed. Rialp. 2ªed. Madrid. 158 págs.

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Información en campus virtual del alumno

Universidad Villanueva

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Breve