

Asignatura

Nombre Asignatura	Matemáticas y su Didáctica II
Código	100000434
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado de Maestro en Educación Primaria (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Susana Villar Sanjurjo

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Los obtenidos en Matemática y su didáctica I

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Analizar y reflexionar para abordar un correcto tratamiento de los contenidos matemáticos de la enseñanza Primaria.

Sintetizar textos científicos acerca de la didáctica de las matemáticas

Construir y seleccionar las situaciones didácticas adecuadas a la enseñanza de los distintos conceptos matemáticos, analizando las variables didácticas correspondientes

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Analizar, seleccionar y construir materiales didácticos apropiados a los contenidos matemáticos de la Educación Primaria.
- Programar situaciones de aprendizaje introduciendo metodologías adecuadas.
- Integrar las Nuevas Tecnologías en la metodología de aula

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

Transversales

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes

programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT12. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

Específicas

CM8.5 Comprender los principios básicos y fundamentos de las Matemáticas básicas

CM8.5.1 Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, estimación y medida).

CM8.5.2 Conocer el currículo escolar de matemáticas.

CM8.6 Valorar distintas estrategias metodológicas adecuadas a las diferentes áreas del conocimiento en Matemáticas

CM8.6.1 Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.

CM8.6.2 Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.

CM8.6.3 Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.

CM8.6.4 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

Tema 1: Operaciones aritméticas.

Tema 2: Suma y resta.

Tema 3: Multiplicación y división.

Tema 4: Fracciones

Tema 5: Números decimales

➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de los contenidos	0	0%
Clases prácticas	0	0%
Trabajos tutelados	0	0%
Tutorías	20	100%
Estudio independiente	120	0%
Campus virtual	10	0%

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Examen teórico-práctico: 4 puntos. Es necesario obtener 5/10 puntos en la nota de examen para aprobar la asignatura

Lectura y análisis documentos: 1 punto

Actividades didácticas: 3,5 puntos

Campus virtual, tutorías: 1,5 punto

Convocatoria extraordinaria:

Se mantienen los criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria

Alumnos en segunda o sucesivas matrículas: se mantendrán los criterios de evaluación

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía Básica

BINIÉS LANCETA, P. (2008) Conversaciones matemáticas con M^a Antonia Canals. Barcelona: Graó

CARRILLO, J. et al. (Coord.) (2016) Didáctica de las Matemáticas para maestros de Educación Primaria. Madrid, Ediciones Paraninfo

MURCIA, J. (2019), Y me llevo una. Madrid: Nórdica Libros

RAMOS, P. (2019), Aritmética para maestros. Editorial Lulu.com

RD 157/22, de 1 de marzo por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria

Bibliografía General Recomendada

ALSINA, A. (2009) Educación matemática y buenas prácticas: infantil, primaria, secundaria y educación superior. Barcelona: Graó

CANALS, M.A. (2009) Los dossiers de M^a Antonia Canals. Barcelona, Associació de Mestres Rosa Sensat.

CASTRO, E. (Ed.) (2001) Didáctica de las matemáticas en Educación Primaria. Madrid, Síntesis Educación.

CHAMORRO, C. (Coord.) (2006) Didáctica de las Matemáticas para Primaria. Madrid. Pearson Prentice Hall.

COCKCROFT, W. (1985) Las matemáticas sí cuentan. Madrid, MEC.

FERNANDEZ BRAVO, J.A. (2019), La sonrisa del conocimiento. Madrid:CCS

GODINO, J. et al. (2004) Proyecto Edumat-Maestros, <http://www.ugr.es/local/jgodino/edumat-maestros/>

NATIONAL COUNCIL OF TEACHERS OF MATHEMATICS (2004) Estándares curriculares de educación matemática. Puerto Real. Centro Documentación Thales - Departamento de Matemáticas

NORTES CHECA, Andrés. (1993) Matemáticas y su didáctica. Madrid, Tema-DM.

RODRÍGUEZ DEL RÍO, R. (2007) Plan General de Destrezas Indispensables. Matemáticas en Educación Primaria. Madrid, B.O.C.M.

VVAA: Colección Matemáticas: Cultura y aprendizaje (Números relacionados con los contenidos de la materia)

Revistas

UNO. Revista de Didáctica de las Matemáticas. Barcelona: Ed. Graó.

SUMA. Revista sobre la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Zaragoza : Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Páginas web de interés

SMPM Emma Castelnuovo

GAMAR (Gabinete de Materiales y Recursos). Universitat de Girona.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

National Council of Teacher of Mathematics

Matific

rich. Universidad de Cambridge

➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Los horarios de exámenes y tutorías (personales y grupales) estarán disponibles en el Campus Virtual.

El despacho de la profesora es el A.2.13.

El correo electrónico para comunicarse con la profesora es svillar@villanueva.edu

➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.