

Ficha Técnica: Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela Primaria
Curso 2026/2027

Asignatura

Nombre Asignatura	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela Primaria
Código	100000465
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado de Maestro en Educación Primaria (Plan 2020)
Carácter	OPTATIVA
Curso	4

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Doña Gema López

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Profundizar en las cuestiones principales de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de contenidos del área. Afrontar los temas específicos de la didáctica de la religión en los distintos núcleos de contenidos, en particular la enseñanza de la Biblia, de los sacramentos y de la moral católica

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Teóricos

1. Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
2. Estudiar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.

☒ Técnicos

1. Preparar pedagógica y didácticamente al futuro maestro para impartir el currículo de Religión católica en los educativos de Educación Infantil y Primaria.
2. Aprender a definir con precisión los objetivos particulares de cada apartado de la enseñanza de la religión.

☒ Prácticos

1. Conocer las técnicas didácticas más apropiadas para cada edad en la enseñanza de la Religión.
2. Conocer los instrumentos modernos que puedan facilitar la educación de la Religión según las edades.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Teóricos

1. Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
2. Estudiar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.

▣ Técnicos

1. Preparar pedagógica y didácticamente al futuro maestro para impartir el currículo de Religión católica en los educativos de Educación Infantil y Primaria.
2. Aprender a definir con precisión los objetivos particulares de cada apartado de la enseñanza de la religión.

▣ Prácticos

1. Conocer las técnicas didácticas más apropiadas para cada edad en la enseñanza de la Religión.
2. Conocer los instrumentos modernos que puedan facilitar la educación de la Religión según las edades.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Conciencia del profesor de religión como enviado de la Iglesia para insertar el Evangelio en la cultura.

2. Capacidad de situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
3. Habilidad para adoptar el talante, el carisma y la creatividad necesarios para la enseñanza religiosa.
4. Conocimiento sistemático de la psicología evolutiva infantil de 3 a 12 años, especialmente en cuanto a la capacidad de trascendencia.
5. Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión en los niveles de primaria e infantil.
6. Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos en la educación infantil y primaria.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

1. Psicopedagogía religiosa.

- La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años.
- Influencia en el niño del ambiente familiar.
- Influencia del contexto social.

2. Aprender a enseñar en el área de religión.

- Originalidad de la pedagogía religiosa.
- Complementariedad con las otras formas de educación en la fe.
- Las competencias básicas del profesor de religión.
- La selección de los contenidos: el currículo en Infantil y Primaria.
- Criterios para la secuenciación de los contenidos.
- Procedimientos y estrategias. Metodología de la experiencia.
- La evaluación de los aprendizajes.
- Materiales y recursos.

3. La práctica docente en la enseñanza religiosa.

- Presupuesto básico: la contextualización docente.
- Pieza básica docente: la unidad didáctica.
- Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de la Religión.

4. La Didáctica de la enseñanza de la religión.

- Fuentes del currículo: epistemológica, psicológica, sociológica, pedagógica.
- Correlación de los contenidos con los objetivos.
- Correlación de los criterios de evaluación con los objetivos.
- Procedimientos para el aprendizaje.
- Contribución al desarrollo de las competencias básicas.
- Aportación a la educación integral.

5. Aplicación a la enseñanza de la Biblia.

- Finalidades.

- Referentes bíblicos en el currículo.

- Indicadores teológicos.

- Procedimientos más adecuados.

6. Aplicación a la enseñanza de los sacramentos.

- Finalidades.

- Referentes sobre los sacramentos en el currículo.

- Indicadores teológicos.

- Procedimientos más adecuados.

7. Aplicación a la didáctica de la Moral católica.

- Finalidades.

- Referentes sobre la moral en el currículo.

- Indicadores teológicos.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Pedagogía de la religión católica.

Didáctica de la religión.

El currículo de la religión en Primaria e Infantil.

Objetivos y contenidos en la enseñanza de la religión

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

1. Es obligatoria la presentación en tiempo y forma de las tres prácticas propuestas para optar al aprobado así como los trabajos propuestos en clase. La no entrega conllevará la imposibilidad de optar al mismo. Presentarlas fuera de plazo, implicará la corrección sin valoración.

2. Para la realización de las prácticas, se seguirán las indicaciones de esta guía y se utilizarán los documentos subidos a la plataforma, de pautas y plantillas.

3. En caso de plagio, la asignatura será suspendida de forma automática.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Los trabajos realizados, tendrán un valor máximo de hasta 4 puntos del total de la nota final (40%). Se podrá alcanzar hasta 1 punto por cada una de las tres prácticas más 0,25 para cada uno de los cuatro trabajos propuestos en clase.
2. El examen tendrá un valor máximo de 6 puntos del total de la nota final (60%).
3. Contará 4 puntos la parte teórica y 2 puntos la parte práctica
4. Es necesario aprobar las dos partes del examen: teoría y práctica
5. La asistencia presencial a clase será de carácter obligatorio en, al menos en un 80%.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

CABRERO UGARTE, Á. y LÓPEZ, G. (2019) Aprender a enseñar religión. Madrid: Palabra.

ESTEBAN GARCÉS, C. (2020) La clase de Religión en salida, Madrid: PPC.

FERNÁNDEZ MARTÍN, J. A. (2014) Fundamentos de la ERE. Para la formación de profesores de Religión. Madrid: CCS.

LECTURAS RECOMENDADAS: CAPÓ, D. y GRANADOS, C. (2023). Florecer. Madrid: Didaskalos.

LECUYER, C. (2012) Educar en el asombro. Barcelona: Plataforma Editorial.

TORRALBA, F. (2012) Inteligencia espiritual en los niños. Barcelona: Plataforma Editorial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, Orientaciones pastorales sobre la enseñanza religiosa escolar, Edice, Madrid 1979.

ESPINOSA DÍAZ, A. (2016) La enseñanza religiosa en centros docentes: una perspectiva constitucional. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

FIGUEROA ÍÑIGUEZ, M. J. (2012) La formación espiritual y religiosa durante los primeros años. Madrid: PPC.

SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS (2005). 50 preguntas a la enseñanza de la Religión Católica en la escuela. Madrid: EDIC

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Cita previa

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

septiembre 2024