

Asignatura

Nombre Asignatura	Prácticum I
Código	100000671
Créditos ECTS	8.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en Psicología y Maestro en Educación Primaria (Plan 2020)
Carácter	PRACTICAS EXTERNAS
Curso	4

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Coordinadora general: María Magdalena Muñoz Garrosa

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Al ser una asignatura de prácticas, los objetivos son prácticos.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Conocer las características generales del centro.
- Situar al centro dentro de su contexto social.
- Distinguir los diferentes niveles del organigrama del centro.
- Conocer, si existe, un proyecto propio de etapa.
- Tomar contacto con el aula por primera vez situándolo dentro del ciclo y de la etapa.
- Realizar una observación general y más tarde pormenorizada del trabajo en el aula.
- Conocer los materiales y recursos empleados.
- Proporcionar la posibilidad de participar en la acción educativa.
- Conocer y analizar el contexto real en el que se desarrollará su futuro profesional.
- Aplicar y practicar, de forma guiada y orientada, la formación teórica recibida.
- Observar y aprender de los maestros, analizando y valorando el modelo enseñanza-aprendizaje que desarrollan.
- Intervenir en el aula a partir de diseños propios, práctica profesional, en la medida que las posibilidades reales lo permitan.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERALES:

CG1 - Comprender el proceso evolutivo en el desarrollo biológico en la etapa de 0 a 6 años

CG2 - Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo de 0 a 6 años

CG7 - Comprender la necesidad de organizar y estructurar los espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.) los materiales y los horarios de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa

CG9 - Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica escolar impulsando la innovación.

CG11 - Conocer los fundamentos, principios, características y legislación relativa a la Educación Infantil en el sistema educativo español e internacional

CG12 - Comprender los documentos de planificación institucional, su estructura, características y proceso de elaboración

TRANSVERSALES

CT3 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible

CT8 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales

CT10 - Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional

CT11 - Adquirir un sentido ético de la profesión

CT12 - Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional

ESPECÍFICAS

CMP3 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular de la enseñanza - aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias

CMP4 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro

» CONTENIDO DEL PROGRAMA

A. Área de competencia: Ética profesional

- Conocer, respetar y asumir el proyecto educativo del centro y reflexionar sobre otros códigos

de conducta explícitos e implícitos en la escuela.

- Examinar si el profesor de aula establece una relación de confianza comprensiva y exigente que fomente la autoestima y el desarrollo integral de la persona, así como la aplicación de los Derechos Humanos.
- Educar para una convivencia fundamentada en la igualdad de derechos y en la práctica de la justicia social, de la tolerancia, del ejercicio de la libertad, de la paz y del respeto a la naturaleza.
- Comentar su desarrollo profesional buscando con su profesor de practicum una formación integral mediante la ecuanimidad y vivencia con el tutor de acogida.
- Evaluar las prácticas con su profesor de acogida, sobre todo en lo que respecta a los siguientes ámbitos: Ámbito de relación con el alumnado. Ámbito de relación con los padres y tutores. Ámbito de la profesión. Ámbito de relación con otros educadores. Ámbito de la institución., y Ámbito social.
- Tanto desde la perspectiva de su ética profesional como desde la vivencia de las prácticas realizadas en la clase.

B. Área de competencia: Pedagogía y práctica

- Reflexionar sobre cómo: a) se estructuran las clases; b) se dan las instrucciones de enseñanza y aprendizaje.
- Reflexionar sobre: a) cómo gestionar la clase; b) estrategias que fomenten la buena conducta y, c) la organización del aprendizaje para los individuos, los grupos y la clase en su totalidad.
- Averiguar como se imparte el currículo y cuales son los recursos disponibles, incluidas las TIC, para fomentar el aprendizaje
- Comparar su enfoque pedagógico con el de su profesor de acogida.

C. Área de competencia: Enseñanzas disciplinares

- Analizar la metodología que el tutor de aula utiliza para la enseñanza-aprendizaje de cada una de las materias del currículo
- Examinar los recursos que el tutor de aula emplea para evaluar el aprendizaje de los alumnos.
- Relacionar la formación adquirida en la Universidad con la observación que está realizado en el aula.
- Reflexionar con el tutor de aula acerca de las observaciones llevadas a cabo con el fin de fundamentar su aprendizaje en el aula.
- Llevar a cabo una autoevaluación y una evaluación de todo el proceso con el tutor de aula.
- Valorar y explicitar cómo se ha modificado su práctica docente a través de este proceso en cada una de las disciplinas del currículo.

D. Área de competencia: Comprensión intercultural

- Conocer la diversidad cultural presente en el centro y en el aula e identificar la diversidad reconocida
- Reflexionar con el tutor de aula sobre la atención a la diversidad cultural y como utilizarla para

enriquecer el aprendizaje.

- Llevar a cabo una autoevaluación y una evaluación con el tutor de aula del proceso anterior
- Valorar y explicitar cómo a través de este proceso se ha modificado su práctica docente

E. Área de competencia : Competencia lingüística

- Identificar el lenguaje específico en el manejo y funcionamiento del aula
- Reconocer las propias necesidades y establecer prioridades referentes al lenguaje en la práctica docente
- Demostrar una capacidad lingüística apropiada y suficiente para el manejo de la clase
- Aprovechar las conversaciones en el contexto educativo para mejorar los conocimientos del lenguaje profesional
- Valorar con la colaboración del tutor los propios progresos en el lenguaje específico de cada área curricular y en el utilizado en el manejo de la clase
- Evaluar en qué medida el propio progreso en el dominio de la lengua le permite afrontar interacciones sociales y profesionales

OBSERVACIONES

Para el correcto aprovechamiento de las prácticas externas se han previsto 10.5 horas de seminarios y formación específica que permita a los estudiantes adquirir los conocimientos necesarios para el buen desarrollo de las prácticas externas en los centros educativos.

➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición	10.5	100%
Tutorías	2.1	100%
Campus	5.45	0%
Prácticas externas	140	100%
Elaboración memoria	41.76	0%

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Se realizará la nota media siempre y cuando supere la calificación de 5 en cada una de las

calificaciones siguientes:

Informe de evaluación del colegio de prácticas: 30 %

Trabajos y seguimientos Universidad Villanueva: 70%

- Asistencia y participación activa a los seminarios de formación docente: 15 %
- Entrevistas de seguimiento: 15 %
- Trabajo Guía del Prácticum: 40 %

En el caso de que el alumno suspenda el informe de evaluación, ha de matricularse de la asignatura en el curso siguiente ya que no ha superado las competencias personales y profesionales mínimas que se le exige como alumno de 2º de grado en educación.

En el caso de que el alumno suspenda los trabajos y seguimiento de la Universidad, se le guardará la nota del informe de evaluación del colegio de prácticas hasta la convocatoria extraordinaria de julio y el alumno ha de presentar en dicha convocatoria, el trabajo que desde la guía del Universidad Villanueva se le ha diseñado con las correcciones oportunas realizadas por el profesor de la asignatura. Cuando supere con una calificación de 5 el trabajo de la Universidad Villanueva, se le hará la nota media correspondiente con el informe de evaluación del centro de prácticas.

En caso de plagio, se suspenderá automáticamente la asignatura. En caso de superar la convocatoria extraordinaria de julio, la máxima calificación será el 5.

Criterios de evaluación del informe

Tratamiento formal: 1 punto

Elaboración y desarrollo del contenido: 9 puntos

- Características generales del centro (1 punto).
- El profesor en el Contexto del aula (2 puntos).
- El alumno y su aprendizaje en el aula (2 puntos).
- Conclusión general. (análisis, crítica, reflexión y aportación personal) (4 puntos).

» BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

No aplica

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Correo de contacto coordinación general: maria.munozg@villanueva.edu

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía didáctica ha sido elaborada teniendo en cuenta el verificación de la titulación.