

Ficha Técnica: Neuropsicología de la Atención y la Memoria
Curso 2026/2027

Asignatura

Nombre Asignatura	Neuropsicología de la Atención y la Memoria
Código	600420004
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en Psicología y Maestro en Educación Primaria (Plan 2020)
Carácter	OPTATIVA
Curso	4

Datos Generales

➤ PROFESORADO

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Sería aconsejable que el estudiante haya superado las materias de Fisiología, Biología y Bases biológicas de la conducta.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

1. El/la alumno/a será capaz de manejar adecuadamente las bases neurales del procesamiento normal y patológico del cerebro.
2. El/la alumno/a será dominará las alteraciones emocionales, cognitivas y conductuales asociadas con lesiones y disfunciones cerebrales.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. El/la alumno/a será capaz de interpretar los registros de actividad cerebral mediante diferentes técnicas de neuroimagen.
2. El/la alumno/a será capaz de identificar los síntomas y fisiopatología de los principales síndromes neuropsicológicos.
3. El/la alumno/a será capaz de realizar una adecuada evaluación neuropsicológica y de diseñar el correspondiente plan de intervención.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG4 - Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CG7 - Conocer y comprender los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG10 - Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones, y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.

CG11 - Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CG12 - Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.

COMPETENCIAS TRASVERSALES:

CT1 - Análisis y síntesis.

CT2 - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT3 - Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.

CT4 - Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.

CT5 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6 - Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7 - Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8 - Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE4 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE6 - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

» CONTENIDO DEL PROGRAMA

BLOQUE I: ATENCIÓN

TEMA 1: Modelos y neuroanatomía de la atención (Breve revisión histórica y modelos teóricos y clínicos. Neuroanatomía y neuroimagen de la atención).

TEMA 2: Principales alteraciones de la atención (alteraciones de los componentes atencionales y trastornos de la atención).

TEMA 3: Fundamentos de la evaluación neuropsicológica de la atención.

TEMA 4: Fundamentos de la rehabilitación neuropsicológica de la atención (aspectos generales de la estimulación y la rehabilitación del funcionamiento patológico de la atención).

BLOQUE II: FUNCIONES EJECUTIVAS

TEMA 5: Modelos y neuroanatomía de las FFEE (Revisión de los principales modelos teóricos y neuroanatomía y neuroimagen de las FFEE).

TEMA 6: Principales alteraciones de las FFEE y repercusión en la vida cotidiana.

TEMA 7: Fundamentos de la evaluación neuropsicológica de las FFEE.

TEMA 8: Fundamentos de la rehabilitación neuropsicológica de la FFEE

BLOQUE III: MEMORIA

TEMA 9: Modelos teóricos (Concepto, fases, sistemas y bases neuronales)

TEMA 10: Alternaciones mnésicas (Amnesias y enfermedades neurodegenerativas)

TEMA 11: Fundamentos de la evaluación neuropsicológica de la memoria.

TEMA 12: Rehabilitación neuropsicológica de las alteraciones mnésicas (Estrategias generales de estimulación de la memoria y entrenamiento de la memoria)

➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	30	100
Clases prácticas, seminarios	20	100
Actividades de Evaluación: exámenes, presentación de trabajos, etc.	6	100

Elaboración de trabajado individuales, en grupo, lecturas orientadas, fórum virtual, etc.	30	75
Tutorías personalizadas o en grupo, presenciales o virtuales, sobre los trabajos, lecturas orientadas, fórum virtual, etc.	6	75
Estudio personal: búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, auto-organización del material, etc.	52	0
Tutorías libres presencial o virtual	6	4
Total	150	

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Parámetros de evaluación convocatoria ordinaria:

Asistencia y participación en clase 5%

Prueba teórica (examen tipo test 40 preguntas con tres opciones de respuesta) 60%

Actividades y ejercicios prácticos 25%

Trabajo práctico 10%

Parámetros de evaluación convocatoria extraordinaria:

a. Si el alumno ha realizado los ejercicios y actividades prácticas y ha asistido y participado en clase:

60% = Prueba de evaluación final extraordinaria (examen tipo test 40 preguntas con tres opciones de respuesta)

25% = Nota de ejercicios y actividades prácticas

10% = Evaluación del trabajo práctico

5% = Participación activa en clase

b. El alumno no ha realizado los ejercicios y actividades prácticas:

60% = Prueba de evaluación final extraordinaria (examen tipo test 40 preguntas con tres opciones de respuesta)

35% = Trabajo práctico

En este escenario, el alumno no puede optar por el 5% de la nota final correspondiente a la asistencia y participación activa en clase.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4.9: Suspenso (SS).

5.0-6.9: Aprobado (AP).

7.0-8.9: Notable (NT).

9.0-10: Sobresaliente (SB).

Para aprobar la asignatura será necesario obtener 5 puntos sobre 10 en la calificación final. Para que puedan sumarse todas las calificaciones será necesario aprobar el examen final (nota igual o mayor que 5) que versará sobre los contenidos prácticos y teóricos revisados durante el curso. Si alguna de las partes (prácticas o examen) queda suspensa, podrá recuperarse para la convocatoria extraordinaria, guardándose la parte aprobada EXCLUSIVAMENTE para el curso académico actual.

La participación en actividades voluntarias de carácter científico relacionadas con la materia tales como asistencia a cursos, congresos o participación en experimentos debidamente acreditados se recompensarán con 0.1 puntos por cada una de ellas hasta un máximo de 0.3 puntos que se sumarán a la nota final y que podrán servir para aprobar siempre y cuando de la suma total sea 5 puntos.

En los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de plagio total o parcial ni la apropiación de resultados de otros alumnos en las prácticas entregadas. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de Suspenso (0) en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0.25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Material fundamental:

Portellano Pérez, José Antonio (20214). Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria. Madrid. Editorial Síntesis.

M. Ríos-lago, J. A. Periañez, J. M. Rodríguez Sánchez (2011). Neuropsicología de la atención. J. Tirapu, M. Ríos, F. Maestú Manual de Neuropsicología (pp.149-188). 2.ªedición. Editorial Viguera.

D. de Noreña, F. Maestú (2011). Neuropsicología de la memoria. J. Tirapu, M. Ríos, F. Maestú. Manual de Neuropsicología (pp.189-218). 2.ªedición. Editorial Viguera.

J. Tirapu-Ustárriz, P. Luna-Lario (2011). Neuropsicología de las funciones ejecutivas. J. Tirapu, M. Ríos, F. Maestú. Manual de Neuropsicología (pp.219-260). 2.ªedición. Editorial Viguera.

Material complementario:

G. Lubrini, J. A. Periañez, M. Ríos-lago (2009). Estimulación cognitiva y rehabilitación Neuropsicológica de la atención. E. Muñoz Marrón. Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica (pp.35-80). Editorial UOC.

E. Muñoz Marrón, B. González Rodríguez (2009). Estimulación cognitiva y rehabilitación Neuropsicológica de la memoria. E. Muñoz Marrón. Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica (pp.81-130). Editorial UOC.

J. Tirapu (2009). Estimulación y rehabilitación de las funciones ejecutivas. E. Muñoz Marrón. Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica (pp.233-284). Editorial UOC.

J. M. Ruiz-Vargas (2002). Memoria y Olvido. Perspectivas evolucionistas, cognitiva y neurocognitiva. Editorial Trotta.

M.Gómez Beldarrain, J. Tirapu Ustárriz (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas: una visión panorámica. J.Tirapu, A.García, M. Rios-Lago, A. Ardila. Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas (pp.1-18). Editorial Viguera.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Información disponible en el Campus Virtual del estudiante.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación