

Asignatura

Nombre Asignatura	Estadística Aplicada a la Psicología II
Código	100000297
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Sol Borrero Molina

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Nivel de matemáticas de bachillerato.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

El objetivo de la asignatura es proporcionar a los alumnos la formación básica necesaria para abordar el estudio de las técnicas cuantitativas de análisis de datos más utilizadas en las diversas áreas de la Psicología. Para ello se estudiarán las técnicas de la Estadística Inferencial, su fundamento, aplicación e interpretación de los resultados obtenidos en relación con el contexto.

Conocimientos:

1. Conocer la lógica de la inferencia estadística, en particular, del contraste de hipótesis estadísticas.
2. Conocer el modelo lineal general como marco de referencia y los diferentes modelos de análisis de datos, profundizando en algunos de los modelos paramétricos básicos más utilizados en Psicología: t de Student, ANOVA, y regresión lineal.
3. Poseer unas nociones básicas de las técnicas de análisis de datos no paramétricas.
4. Realizar una interpretación correcta de los resultados del análisis de datos, así como conocer los requisitos o supuestos de las distintas técnicas de análisis de datos.
5. Comprender los conceptos fundamentales necesarios para entender técnicas estadísticas más complejas.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Destrezas:

1. Ser capaz de planificar y realizar investigaciones científicas.
2. Ser capaz de interpretar informes científicos.

3. Análisis y síntesis: analizar y sistematizar los diversos procedimientos estadísticos disponibles para un determinado objetivo de investigación.

4. Organización y planificación: organizar y planificar todas las fases necesarias para el análisis computerizado de los datos de una investigación.

5. Habilidades comunicativas: elaborar correctamente informes.

6. Resolución de problemas y toma de decisiones: seleccionar el tratamiento estadístico más adecuado para el problema de investigación planteado.

7. Aplicar los conocimientos estadísticos mediante análisis razonados (no ciegos) con paquetes estadísticos informatizados.

8. Llevar a cabo de manera autónoma la integración de contenidos a un triple nivel: a) integración de los contenidos de la asignatura; b) integración con los contenidos impartidos en otras asignaturas del bloque metodológico, y c) integración con los contenidos impartidos en asignaturas básicas y específicas.

9. Aplicación de conocimientos: aplicar los conocimientos metodológicos aprendidos para la indagación y análisis de las realidades prácticas que pueda encontrarse en su futuro desarrollo profesional, así como para verificar la eficacia de programas de intervención diseñados para la mejora de dicha realidad.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Generales

CG6: Conocer y comprender los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.

CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

Específicas

CE17: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CE18: Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

CE19: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Transversales

CT1: Análisis y síntesis.

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado

de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

TEMA TRANSVERSAL: Análisis de datos con SPSS.

TEMA 1: Introducción: Distribución muestral de algunos estadísticos. Comprobación de hipótesis estadísticas. Errores Tipo I y Tipo II. Potencia de una prueba. Estimación por intervalos.

TEMA 2: Comprobación de hipótesis acerca de algunos parámetros: una media, diferencia de medias, muestras independientes y relacionadas. Cálculo del tamaño del efecto y de la potencia. Razón de varianzas, una proporción y correlación. Comparaciones múltiples.

TEMA 3: Análisis de varianza de un factor, efectos fijos, observaciones independientes: Modelo, estimadores. Partición de la suma de cuadrados, contrastes y tamaño del efecto.

TEMA 4: Análisis de varianza de dos factores, efectos fijos, observaciones independientes: Modelo, estimadores. Partición de la suma de cuadrados, contrastes y tamaño del efecto.

TEMA 5: Análisis de varianza de un factor de medidas repetidas y modelo mixto.

TEMA 6: Regresión lineal: Modelo, estimadores, partición de la suma de cuadrados. Contrastes. Correlación parcial y semiparcial. Colinealidad.

TEMA 7: Técnicas de contraste no paramétricas.

div>gt;

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- El alumno trabaja de forma autónoma y tutorizada los contenidos teórico-prácticos de las asignaturas a lo largo del curso, pudiendo resolver dudas mediante tutorías con el profesor.
- Se establecen dos sesiones presenciales de asistencia y realización obligatoria, en el aula de informática, dedicadas al análisis de datos con SPSS, en las fechas que se comuniquen al inicio del curso.
- Las sesiones tienen carácter individual, y su realización es condición necesaria e inaudible para la evaluación de la parte práctica de la asignatura.
- La no asistencia a cualquiera de las dos sesiones obligatorias, o la no entrada de la práctica correspondiente, se calificará con un 0 en esa parte de la nota, no pudiendo recuperarse fuera de la fecha y formato establecido ni compensarse con ninguna otra actividad.
- El contenido práctico trabajado en las sesiones de SPSS hará referencia al temario teórico de la asignatura.

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

- **Examen final (70% de la calificación):** prueba escrita individual tipo test sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria se realizará un único Examen Final escrito que constará de dos partes: parte teórica y parte práctica.
- **Sesiones prácticas de SPSS (30% de la calificación):** evaluación individual del desempeño en las dos sesiones presenciales obligatorias de análisis de datos con SPSS.
- La asistencia a estas dos sesiones es obligatoria para todo el alumnado, sin excepción. La no realización de alguna de ellas se califica con 0 en esa parte, sin posibilidad de recuperación fuera de plazo.
- Es necesario obtener una calificación mínima de 5 (sobre 10) tanto en el examen final (70%) como en las sesiones prácticas de SPSS (30%) de forma independiente para poder hacer media entre ambas partes y superar la asignatura. Si no se alcanza el 5 en alguna de las dos partes, la asignatura quedará suspensa, con independencia de la nota obtenida en la otra parte.

CALIFICACIONES

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

0-4.9: Suspenso (SS).

5.0-6.9: Aprobado (AP).

7.0-8.9: Notable (NT).

9.0-10: Sobresaliente (SB).

NO PRESENTADO

La calificación de No Presentado no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de las sesiones prácticas de SPSS, que suponen el 30% de la ponderación de la calificación final, ya que no será posible considerar como no presentado en la asignatura.

pan>

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Amón, J. (2013) Estadística para Psicólogos 2. Estadística inferencial. Madrid: Pirámide.
Field, A. (2018). Discovering statistics using SPSS (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
Martínez-Arias, R., Chacón, J.C., Castellanos, M.A. (2015). Análisis de datos en psicología y ciencias de la salud vol. II. Madrid: EOS
Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2015). Análisis de datos en ciencias de la salud I. Vol 2 (2ª ed.). Madrid: Editorial síntesis.
Pardo, A. y San Martín, R. (2015). Análisis de datos en ciencias de la salud II. Vol 3 (2ª ed.). Madrid: Editorial síntesis.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la Memoria Verificada de la titulación.