

Ficha Técnica: Regional V: Magreb y Oriente Medio
Curso 2026/2027

Asignatura

Nombre Asignatura	Regional V: Magreb y Oriente Medio
Código	600721021
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en Derecho y Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Rodríguez Maisterra, María Isabel

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No son necesarios conocimientos previos.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Adquirir conocimiento teórico sobre los siguientes temas:

- El Magreb y Oriente Medio: orígenes históricos y geografía humana.
- El Islam.
- Sistemas políticos de los países islámicos.
- Derechos Humanos, seguridad y terrorismo.
- Desarrollo socio-económico.
- Las relaciones con occidente.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Identificar los orígenes de los conflictos actuales en la región.
- Enfrentarse a información periodística o académica con actitud crítica.
- Cuestionar los relatos simplificados e identificar la complejidad y diversidad de la región.
- Estar preparado para trabajar en la región o investigar sobre ella.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para

identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.

CE10 - Valorar críticamente políticas y proyectos de cooperación internacional y ayuda al desarrollo.

CE12 - Identificar las especificidades más relevantes de las principales áreas geopolíticas para interpretar adecuadamente los problemas que se presentan en cada una de ellas y saber adaptar el análisis y los posibles enfoques de mejora en función dichas especificidades.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

1. Imperio otomano: desintegración y reparto entre las potencias europeas.
2. Magreb y Oriente Medio: dominio colonial y descolonización.
3. La creación del estado de Israel y las guerras acabo-israelíes.
4. Ideas e ideologías: de la "nahda" al nacionalismo árabe.
5. La guerra civil libanesa.
6. Islam, islamismo y grupos islamistas.
7. Irán: de la dinastía qayar a la revolución islámica.
8. Las guerras del Golfo y la invasión de Irak.

9. Las primaveras árabes y la guerra civil siria.

10. Turquía: de Atatürk a Erdogan.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clases magistrales: presentación teórica de la materia.

30 horas

Presencialidad: 100%

Clases prácticas: lectura y comentario de textos y vídeos. Cineforum (en inglés).

20 horas

Presencialidad: 100%

Trabajo y exposición oral: reflexión sobre un tema propuesto y exposición en clase.

30 horas

Presencialidad: 40%

Tutorías individuales: orientación para los trabajos, dudas de cara al examen, etc.

20 horas

Presencialidad: 100%

Estudio personal: estudio de la materia de las clases teóricas para el examen.

50 horas

Presencialidad: 0%

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

Porcentaje de la nota asignado a cada actividad:

Asistencia y participación en clase: **10%**

Cineforum en inglés (comentario escrito y exposición oral): **10%**

Trabajo: reseña de un libro o película y exposición oral sobre un tema relacionado: **30%**

Examen final: **50%**

- **Convocatoria ordinaria:** los alumnos se presentarán al examen en la fecha indicada en el calendario de exámenes. Los criterios de evaluación son los indicados arriba, siendo el examen un 50% de la nota.

- **Convocatoria extraordinaria y extraordinaria de fin de carrera** en caso de suspender o no presentarse a la ordinaria, los alumnos se presentarán la extraordinaria en la fecha indicada en el calendario de exámenes. Se mantendrá la puntuación y porcentaje de los trabajos y de la participación. El 50% restante de la nota corresponderá al examen de convocatoria extraordinaria.

- **No presentado:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

- **Alumnos de segunda matrícula:** Estos alumnos están exentos de la asistencia a clase y se evaluará según la calificación que obtengan en el examen final.

***Otros criterios:** En todo caso (exámenes y trabajos), se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos (2) puntos.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía básica de referencia:

- *Historia de Oriente Medio. De 1798 a nuestros días*, Massimo Campanini (2006).
- *Salir del caos. Las crisis en el Mediterráneo y en Oriente Medio*, Gilles Kepel (2020).
- *El mundo arabo-islámico contemporáneo: una historia política*, Bernabé López García (1997).
- *Historia contemporánea de Medio Oriente. Detrás de los mitos*, Leyla Dakhli (2019).

Bibliografía ampliada:

- *International Relations of the Middle East*, Louise L'Estrange Fawcett (2009).
- *Religión y conflicto en Oriente Próximo: una visión laica*, Georges Corm (2013).
- *Las revoluciones árabes. Relato de un proceso en desarrollo*, Ignacio Gutiérrez de Terán Gómez-Benita (2017).
- *Una historia de la violencia en Oriente Medio: Desde el fin del Imperio otomano hasta Al Qaeda*, Hamit Bozarslan (2009).

- *Historia de la descolonización (1919-1986): Las independencias de África y Asia* José Urbano Martínez Carreras (1987).

- *Oh, Jerusalén*, Dominique Lapierre y Larry Collins (1971).

- *Orientalismo*, Edward Said (1978).

- *El islam y los fundamentos del poder*, Ali Abu Raziq (1925).

- *Los árabes: del Imperio otomano a la actualidad* Eugene Rogan (2010).

- *Al-Ándalus en Marruecos*, Eric Calderwood (2019).

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Los **horarios** podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#).

El **calendario de exámenes** podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25: [Calendario Académico](#).

Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.