

Ficha Técnica: Estadística Aplicada a la Psicología I
Curso 2026/2027

Asignatura

Nombre Asignatura	Estadística Aplicada a la Psicología I
Código	100000296
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en Psicología y Maestro en Educación Primaria (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Sol Borrero Molina

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Elaborar y gestionar bases de datos de una investigación psicológica para su posterior análisis estadístico descriptivo informatizado.
2. Conocer y aplicar de forma adecuada métodos gráficos, medidas de tendencia central, de variabilidad, asimetría y apuntamiento para organizar, describir e interpretar los datos univariantes recogidos para dar respuesta a un problema o cuestión de investigación psicológica.
3. Identificar las técnicas estadísticas más apropiadas para describir los datos recogidos y determinar el grado en que éstos cumplen las condiciones requeridas por el análisis seleccionado.
4. Conocer las fórmulas estadísticas y herramientas informáticas que permitan la realización de los análisis estadísticos adecuados, según la situación o problema planteado.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Ser capaz de interpretar informes científicos en el ámbito de la psicología.
2. Desarrollar habilidades de análisis y síntesis de los diversos procedimientos estadísticos disponibles para un determinado objetivo de investigación.
3. Organizar y planificar todas las fases necesarias para el análisis computarizado de los datos de una investigación.
4. Realizar análisis estadísticos con las fórmulas estadísticas adecuadas y herramientas informáticas específicas.
5. Habilidades comunicativas: elaborar correctamente informes y expresar de forma correcta los resultados e interpretaciones de los análisis realizados
6. Desarrollar competencias de resolución de problemas y toma de decisiones: seleccionar el tratamiento estadístico más adecuado para el problema de investigación planteado.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Generales

CG6: Conocer y comprender los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.

CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

Transversales

CT1: Análisis y síntesis

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

Específicas

CE17: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CE18: Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

CE19: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Tema 1. Introducción: Conceptos generales. Qué es el Análisis de Datos en Psicología. Conceptos generales (las escalas de medida, las variables y su clasificación, hipótesis, etc.).

BLOQUE I: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON UNA VARIABLE

Tema 2: Organización y representación de datos. Distribución de frecuencias y propiedades.

Representaciones gráficas. Medidas de posición.

Tema 3: Estadísticos univariados. Medidas de tendencia central. La media aritmética, la mediana y la moda. Comparación entre las medidas de tendencia central. Medidas de variación: la varianza y la desviación típica. Propiedades de la media y la varianza. Asimetría y curtosis. Puntuaciones típicas.

BLOQUE II: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON MÁS DE UNA VARIABLE

Tema 4: Correlación lineal y Regresión lineal. Representación gráfica: el diagrama de dispersión. Cuantificación de la relación lineal y sus propiedades. Regresión simple.

Tema 5: Organización y descripción de datos con más de una variable. El caso de dos variables cualitativas. Tablas de contingencia. Representaciones gráficas.

BLOQUE III: PROBABILIDAD

Tema 6: Variables aleatorias. Variables aleatorias discretas. Función de probabilidad y función de distribución. El valor esperado, la varianza y sus propiedades. Relación entre dos variables aleatorias discretas: covarianza y correlación. Independencia de variables aleatorias. Variables aleatorias continuas. Función de densidad y función de distribución. Valor esperado y varianza. Interpretación de áreas.

Tema 7: Modelos de distribución de probabilidad: variables discretas y continuas. Modelo Binomial. Modelo Normal. Modelo X² de Pearson. Modelo t de Student. Modelo F de Snedecor.

➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

- El alumno trabaja de forma autónoma y tutorizada los contenidos teórico-prácticos de las asignaturas a lo largo del curso, pudiendo resolver dudas mediante tutorías con el profesor.
- Se establece la realización de un dossier de prácticas de asistencia y realización obligatoria, en las fechas que se comuniquen a lo largo del curso.
- Las prácticas tienen carácter individual, y su realización es condición necesaria e inaudible para la evaluación de la parte práctica de la asignatura.
- La no asistencia a cualquiera de las sesiones del dossier de prácticas, o la no entrega de la práctica correspondiente, se calificará con un 0 en esa parte de la nota, no pudiendo recuperarse fuera de la fecha y formato establecido ni compensarse con ninguna otra actividad.
- El contenido práctico trabajado en estas sesiones hará referencia al temario teórico de la asignatura.

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

- **Examen final (70% de la calificación):** prueba escrita individual tipo test sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria se realizará un único Examen Final escrito que constará de dos partes: parte teórica y parte práctica.
- **Dossier de prácticas (30% de la calificación):** evaluación individual del desempeño en las dos sesiones presenciales obligatorias.
- La asistencia a estas dos sesiones es obligatoria para todo el alumnado, sin excepción. La no

realización de alguna de ellas se califica con 0 en esa parte, sin posibilidad de recuperación fuera de plazo.

- Es necesario obtener una calificación mínima de 5 (sobre 10) tanto en el examen final (70%) como en el dossier de prácticas (30%) de forma independiente para poder hacer media entre ambas partes y superar la asignatura. Si no se alcanza el 5 en alguna de las dos partes, la asignatura quedará suspensa, con independencia de la nota obtenida en la otra parte.

CALIFICACIONES

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

0-4.9: Suspenso (SS).

5.0-6.9: Aprobado (AP).

7.0-8.9: Notable (NT).

9.0-10: Sobresaliente (SB).

NO PRESENTADO

La calificación de No Presentado no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado del dossier de prácticas, que supone el 30% de la ponderación de la calificación final, ya no será posible considerar como no presentado en la asignatura.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía básica:

- Amón, J. (1987). Estadística para psicólogos. 1 Estadística descriptiva. Madrid: Pirámide.
- Botella, J., León, O.G. y San Martín, R (2001). Análisis de datos en Psicología I. Teoría y ejercicios. Madrid: Pirámide.
- Fernández Díaz, M.J. (1991). Resolución de problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Guía práctica para profesores y alumnos. Madrid: Síntesis.
- Pardo, A. y Ruiz, M. (2001). SPSS 11: Guía para el análisis de datos. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria:

- Cohen, B. H. (2008). Explaining Psychological Statistics. 3rd ed. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons Inc.
- Hopkins, K., B. R. Hopkins y G. V. Glass (1997). Estadística Básica para las Ciencias Sociales y del Comportamiento, 3rd. ed. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Peña, D. (2001). Fundamentos de Estadística. Madrid: Alianza.
- Ritchley, F. J. (2002). Estadística para las Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la Memoria Verificada de la titulación.