

Asignatura

Nombre Asignatura	Practicum III
Código	100922045
Créditos ECTS	30.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Infantil (Plan 2022)
Carácter	PRACTICAS EXTERNAS
Curso	4

Datos Generales

» PROFESORADO

Coordinación general: María Magdalena Muñoz Garrosa

Coordinación específica: Begoña Ladrán de Guevara Pascual

» CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Conocimientos adquiridos en el Prácticum I y II

» OBJETIVOS TEÓRICOS

Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

Reflexionar sobre los distintos acontecimientos de la vida en la escuela y saber actuar según las características de cada circunstancia.

Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.

» OBJETIVOS PRÁCTICOS

Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.

Hacer uso de las técnicas y estrategias necesarias para hacer un seguimiento detallado del proceso enseñanza-aprendizaje.

» COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Básicas y generales

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Infantil, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y

el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma

profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Transversales

CT2 - Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

Específicas

CE52 - Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.

CE62 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

CE63 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

CE64 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

CE65 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.

CE66 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

CE68 - Redactar y exponer un trabajo o proyecto original poniendo en práctica el conocimiento previamente adquirido.

CE69 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

CE73 - Utilizar de forma fluida la lengua castellana en la exposición de los conocimientos adquiridos.

CE74 - Utilizar de forma fluida la lengua inglesa en la exposición de los conocimientos adquiridos.

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

Identificación de los aspectos más relevantes de la actividad escolar

La programación en el aula

Interacción con alumnos y profesores

Diferentes metodologías para poner en práctica en el aula

Dominio de las competencias acorde con la etapa educativa de los alumnos

Observación de los distintos aspectos que tienen lugar en el aula, así como de los distintos agentes del aprendizaje

Puesta en práctica de los aspectos teóricos acorde con las necesidades de los estudiantes

» ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase práctica: clases experimentales donde el estudiante aplica conocimientos teóricos aprendidos (discusión de casos, resolución de problemas, prácticas de laboratorio, simulaciones, debates, presentaciones, seminarios, etc.).	5	100%
Trabajos (individuales o grupales): Elaboración de trabajos, individual o en grupo, cuyo resultado final puede ser una memoria, una exposición oral, un informe, etc.	90	0%
Tutorías (individuales o grupales): reuniones concertadas con el profesor por los estudiantes, de manera individual o en pequeños grupos, que permite dirigir el aprendizaje de manera personalizada. Incluye resolución de dudas, dirección de trabajos, preparación de exposiciones, etc.	5	100%
Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante: tiempo de estudio por parte del estudiante de los contenidos de las materias y tareas de búsqueda de información, análisis, elaboración de documentos, etc.	200	0%
Prácticas externas: prácticas profesionales donde el estudiante aplica los contenidos aprendidos en instituciones relacionadas con la titulación. Se posee el correspondiente convenio de colaboración entre la universidad y la institución.	450	100%

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Sistema de calificación:

De acuerdo con la legislación, la calificación incorporada a las actas oficiales se expresará conforme a una cifra comprendida entre el 0 y el 10 con un solo decimal, siendo necesaria una calificación mínima de 5 para superar la asignatura:

Suspenso: de 0 a 4,9

Aprobado: de 5 a 6,9

Notable: de 7 a 8,9

Sobresaliente: de 9 a 10

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de las prácticas en centros educativos realizada por el tutor de la Universidad	60%	60%
Informe tutor del centro de enseñanza donde ha realizado las prácticas	40%	40%

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Guía del Prácticum III del Grado de Maestro en Educación Primaria de la Facultad de Educación
Universidad de Villanueva

➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

La atención tutorial a los alumnos se realizará previa solicitud mediante el correo electrónico para confirmar disponibilidad.

Coordinación general: maria.munozg@villanueva.edu

Coordinación específica: BLGuevara@villanueva.edu

➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.