

**Ficha Técnica:** Competencias Digitales II  
Curso 2026/2027

## Asignatura

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Nombre Asignatura | Competencias Digitales II |
| Código            | 600322017                 |
| Créditos ECTS     | 3.0                       |

## Plan/es donde se imparte

|            |                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------|
| Titulación | Doble Grado en Educación Primaria e Infantil (Plan 2022) |
| Carácter   | OBLIGATORIA                                              |
| Curso      | 2                                                        |

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Laura Davara Fernández de Marcos

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No hay conocimientos recomendados

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer las implicaciones de las Redes Sociales en los menores

Saber cómo actuar en caso de ciberacoso, grooming, sexting, uso abusivo...

Comprender la normativa de protección de datos y saber cómo aplicarla en un Centro educativo

Saber las implicaciones de las Redes Sociales en un Centro educativo

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Analizar las principales sanciones impuestas por incumplir la normativa de protección de datos al tratar datos de menores.

Detectar incumplimientos en Centros educativos

Analizar casos reales de problemas de las redes sociales desde el punto de vista social y jurídico

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### **Conocimiento y contenidos:**

CN31 Comprender las repercusiones que las TIC tienen en el ámbito educativo

#### **Habilidades y destrezas**

HA1 Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

HA14 Aplicar los recursos proporcionados por las tecnologías de la información para trabajar contenidos curriculares de modo cooperativo y comunicarse con sus compañeros y con las familias

### **Competencias**

C2 Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte

### **» CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Redes Sociales y menores  
Protección de datos en un centro educativo  
Ciberseguridad  
Inteligencia artificial

### **» ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>            | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
|------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Clase magistral                          | 6            | 100%                  |
| Clase práctica                           | 10           | 100%                  |
| Trabajos (individuales o grupales)       | 9            | 0                     |
| Tutorías (individuales o grupales)       | 8            | 50%                   |
| Estudio independiente (no presencial)    | 40           | 0                     |
| Pruebas de evaluación (oral y/o escrita) | 2            | 100%                  |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>75</b>    |                       |

### **» CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

La calificación final en la CONVOCATORIA ORDINARIA se obtendrá según los siguientes porcentajes:

ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN: 20%

PRÁCTICAS: 30%

EXAMEN: 50%

La calificación final en la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA se obtendrá según los siguientes porcentajes:

EXAMEN: 100%

PRÁCTICAS: 0%

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN: 0%

ALUMNOS EN SEGUNDA MATRÍCULA O PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES QUE  
ESTÉN EXENTOS DE ASISTENCIA

PRÁCTICAS: 0%

EXAMEN: 100%

## ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

### **Material básico de referencia**

Davara Fernández de Marcos, L.: 2ª ed. El libro definitivo sobre Redes Sociales: Claves para padres y educadores, Cuadernos de pedagogía, Wolters Kluwer, Madrid, enero 2024

### **Bibliografía general**

Moralejo Imbernón, N.: Los Derechos de los Menores y las Redes Sociales, Tirant Lo Blanch, 2023

Martínez-González, M. Á.: Salmones, hormonas y pantallas, Planeta, 2023.

Fisher, M.: "Las redes del caos". La historia secreta de cómo las redes sociales empobrecen la mente y erosionan el mundo. Ed. Península, 2024.

## ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El horario de clases de la asignatura y de los exámenes se publicará en el Campus Virtual.

La atención tutorial a los alumnos se realizará previa solicitud mediante el correo electrónico para confirmar disponibilidad:

**Horario de atención:** Miércoles de 11-12h previa solicitud vía email. O Lunes a las 12,10 de manera presencial previa solicitud y confirmación vía email.

**Lugar:** online y presencial.

**Correo electrónico:** [laura.davara@villanueva.edu](mailto:laura.davara@villanueva.edu)

## ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta Guía docente se ha elaborado de acuerdo a la Memoria verificada de la titulación