

Ficha Técnica: Practicum I (Ed. Primaria)
Curso 2026/2027

Asignatura

Nombre Asignatura	Practicum I (Ed. Primaria)
Código	600322024
Créditos ECTS	9.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en Educación Primaria e Infantil (Plan 2022)
Carácter	PRACTICAS EXTERNAS
Curso	2

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Coordinación general: María Magdalena Muñoz Garrosa

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos pero favorecerá el proceso de enseñanza-aprendizaje:

Tener curiosidad y ganas de aprender sobre la importancia de la labor docente

Tener capacidad de reflexión personal para configurar el propio perfil profesional

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer las características generales del centro educativo .

Conocer, si existe, un proyecto propio de etapa.

Distinguir los diferentes niveles del organigrama del centro.

Dirigir su atención a los aspectos más relevantes de la actividad escolar y comenzar así la identificación e interpretación de estos, desde una óptica profesional.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Situar al centro dentro de su contexto social.

Tomar contacto con el aula por primera vez situándolo dentro del ciclo y de la etapa.

Observar y aprender de los maestros, analizando y valorando el modelo de enseñanza aprendizaje que desarrollan.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Básicas (CB)

CB2: Comprensión de contenidos avanzados en educación.

CB4: Comunicación efectiva en contextos especializados y no especializados.

Generales (CG)

CG1: Conocer áreas curriculares, interdisciplinariedad, criterios de evaluación y didáctica.

CG2: Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje tanto individual como colaborativamente.

Específicas (CE)

CE52: Fomentar la adquisición inicial de una lengua extranjera.

CE62CE63: Relación teoría-práctica y participación reflexiva en el aula.

CE64CE66: Colaboración en propuestas de mejora y con la comunidad educativa.

CE65: Regulación de la interacción comunicativa en grupos de 06 años.

CE68: Redacción y exposición de trabajos o proyectos originales.

CE69: Seguimiento del proceso educativo mediante técnicas de control.

Transversales (CT)

CT2: Uso riguroso y adaptado del lenguaje oral y escrito.

CT3: Trabajo cooperativo, con valores de esfuerzo, generosidad y respeto.

CT4: Aplicación práctica de los conocimientos, resolución de casos reales.

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

Identificación de los aspectos más relevantes de la actividad escolar.

La programación en el aula.

Interacción con alumnos y profesores.

Diferentes metodologías para poner en práctica en el aula.

Dominio de las competencias acorde con la etapa educativa de los alumnos.

Observación de los distintos aspectos que tienen lugar en el aula, así como de los distintos agentes del aprendizaje.

Puesta en práctica de los aspectos teóricos acorde con las necesidades de los estudiantes.

► ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase práctica	20	100%
Trabajos (incluye elaboración de la memoria)	30	0
Tutorías (individuales o grupales)	10	100%
Estudio independiente (no presencial)	30	0
Prácticas externas	135	100%
TOTAL	225	

► CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Prácticas externas

Clases prácticas o seminarios

Trabajo memoria del Prácticum

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE7 Valoración de las prácticas en centros educativos realizada por el tutor de la Universidad	60%	60%
SE8 Informe del tutor del centro de enseñanza donde ha realizado las prácticas	40%	40%

La calificación final en la **CONVOCATORIA ORDINARIA** se obtendrá según los siguientes porcentajes:

ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN: 20% (Tutorías y seminarios)

PERIODO DE PRÁCTICAS: 40% (30% Informe centro escolar; 10% tutoría feedback estudiante)

EXAMEN: 40% (Memoria prácticas).

La calificación final en la **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA** se obtendrá según los siguientes porcentajes:

ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN: 20% (Tutorías y seminarios)

PERIODO DE PRÁCTICAS: 40% (30% Informe centro escolar; 10% tutoría feedback estudiante)

EXAMEN: 40% (Memoria prácticas)

ALUMNOS EN SEGUNDA MATRÍCULA O PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES QUE ESTÉN EXENTOS DE ASISTENCIA

PERIODO DE PRÁCTICAS: 40% (30% Informe centro escolar; 10% tutoría feedback estudiante)

EXAMEN: 60% (Memoria prácticas)

NORMAS COMUNES SOBRE EXPRESIÓN ESCRITA

Se aplican para la corrección de los exámenes escritos de la asignatura y de cualquier entrega de ejercicios escritos tanto en la convocatoria ordinaria como la extraordinaria: La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario.

Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, desde el curso 2020/21 la Universidad adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

» BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Material básico de referencia

Andreucci-Annunziata, P., & Cabello, C. M. (2020). Hacia la construcción de la identidad docente inicial: una aproximación intersubjetiva y dialógica desde la supervisión pedagógica en el prácticum. *Profesorado, revista de currículum y formación del profesorado*, 24(3), 441-463.

Bravo Benítez, M. (2006) Estrategias educativas en el aula (disponible en elibros en biblioteca Villanueva)

Martínez-Figueira, E. & Raposo-Rivas, M. (Eds.) (2019). *Kit de supervivencia para el Prácticum de Educación Infantil y Primaria*. Universitas.

Bibliografía general

Arcos, DP, Cortés-González, P., & Alba, BG (2020). Visiones del alumnado y el sentido del prácticum en educación primaria. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 34 (2), 275-298.

García-Noblejas, BP, Barceló-Cerdá, ML, Rodríguez-Gómez, I., y López-Gómez, E. (2023). Explorando las percepciones de los estudiantes de magisterio sobre los beneficios del Prácticum docente. *Revista de Nuevos Enfoques en Investigación Educativa*, 12 (2), 242-257.

Poveda, B., Barceló, M. L., Rodríguez Gómez, I., & López Gómez, E. (2021). Percepciones y creencias del estudiantado universitario sobre el aprendizaje en la universidad y en el prácticum: un estudio cualitativo. *Revista Complutense de Educación*. 41-53

Vallejo Ruiz, M.; Porto Currás, M. (2021) *La didáctica a través de experiencias de aula*. Dykinson. (disponible en elibros en biblioteca Villanueva)

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

» HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

1.- Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en el Campus Virtual: [Horarios](#)

2.- El calendario de exámenes podrá ser consultado sobre el general para Grados del curso 2026-27 en el Campus Virtual: [Calendario Académico](#)

3.- La atención tutorial al alumno se realizará previa solicitud mediante el correo electrónico para confirmar disponibilidad.

Horario de atención: enviar un correo electrónico para concretar día y hora

Lugar: Edificio A

Correo electrónico:

Coordinación general: maria.munozg@villanueva.edu

» PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.